**Анализ анкеты для родителей обучающихся МБОУ «СШ №1» по здоровому питанию**

В анкетировании приняли участие 25 семей (50 %) обучающихся 1 классов

1. Разнообразно ли по Вашему мнению питание (завтраки) в школе?:

- Да – 17 человека

- Нет – 0 человек

- Среднее – 8 человек

 2. Насколько, по вашему мнению, важны следующие факторы для организации правильного питания ребенка?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фактор |  Значения фактора (наиболее важный – 1, второй по значимости – 2, и т.д., наименее важный – 8) | итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| Наличие времени для организации правильного питания в семье | 1 ч | 8 ч | 2 ч | 5 ч | 6 ч | 2 ч | 1 ч | 0 ч | 25 ч |
| Наличие достаточных средств для организации правильного питания | 9 ч | 0 ч | 6 ч | 5 ч | 2 ч | 2 ч | 1 ч | 0 ч | 25 ч |
| Наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье | 2 ч | 11 ч | 5 ч | 4 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 0 ч | 25 ч |
| Сформированность традиций правильного питания в семье | 1 ч | 2 ч | 8 ч | 6 ч | 5 ч | 1 ч | 2 ч | 0 ч | 25 ч |
| Кулинарные умения и желание готовить у родителей | 0 ч | 0 ч | 1 ч | 2 ч | 3 ч | 7 ч | 0 ч | 12 ч | 25 ч |
| Наличие знаний о правильном питании у самого ребенка | 0 ч | 1 ч | 1 ч | 3 ч | 4 ч | 4 ч | 10 ч | 2 ч | 25 ч |
| Сформированность привычек в области питания у ребенка | 1 ч | 1 ч | 0 ч | 1 ч | 3 ч | 5 ч | 6 ч | 8 ч | 25 ч |
| Понимание взрослым важности и значимости правильного питания для здоровья ребенка | 11 ч | 2 ч | 2 ч | 0 ч | 1 ч | 3 ч | 3 ч | 3 ч | 25 ч |

1. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у Вас возникают?

 - Нехватка времени для приготовления пищи дома –14 человек

 - Недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка – 2 человека

 - Нет условий для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня – 16 человек

 - Ребенок не соблюдает режим питания – ест тогда, когда захочет, ест менее 3 раз в день, заменяет основные приемы пищи перекусами – 1 человек

 - Ребенок не умеет вести себя за столом – 0 человек

 - Ребенок «увлекается» сладкими, острыми, жареными продуктами с высоким содержанием калорий: сладости, чипсы, сэндвичи или бутерброды, газированные напитки, сухарики –9 человек

 - Ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд – 11 человек.

1. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у Вашего ребенка и как часто они проявляются?

 - Ест в одно и тоже время – не нужно заставлять вовремя позавтракать, пообедать – 1 человек

 - Моет руки перед едой без напоминаний – 22 человека

 - Ест небольшими кусочками, не торопясь – 4 человека

 - Использует салфетку во время еды – 2 человека

 - Моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть – 18 человек

 - Читает книгу во время еды – 0 человек

 - Смотрит телевизор во время еды – 1 человек

 - Ест быстро, глотает большие куски – 0 человек

1. Как часто Ваш ребенок употребляет следующие блюда и напитки

Каждый или почти каждый день – 1 , несколько раз в неделю – 2, реже 1 раза в неделю – 3, не ест совсем - 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Продукты / напитки |  Частота употребления | Итого  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Каши | 9 чел | 13 чел | 3 чел | 0 чел | 25 чел |
| Супы  | 18 чел | 7 чел | 0 чел | 0 чел | 25 чел |
| Кисломолочные продукты | 5 чел | 13 чел | 7 чел | 0 чел | 25 чел |
| Творог/творожки | 5 чел | 15 чел | 5 чел | 0 чел | 25 чел |
| Свежие фрукты | 5 чел | 18 чел | 2 чел | 0 чел | 25 чел |
| Свежие овощи и салаты из овощей | 5 чел | 16 чел | 4 чел | 0 чел | 25 чел |
| Хлеб, булка | 16 чел | 0 чел | 1 чел | 8 чел | 25 чел |
| Мясные блюда | 0 чел | 13 чел | 12 чел | 0 чел | 25 чел |
| Рыбные блюда | 0 чел | 10 чел | 15 чел | 0 чел | 25 чел |
| Яйца и блюда из яиц | 6 чел | 14 чел | 5 чел | 0 чел | 25 чел |
| Колбаса/сосиски | 2 чел | 10 чел | 11 чел | 2 чел | 25 чел |
| Чипсы  | 0 чел | 1 чел | 13 чел | 11 чел | 25 чел |
| Сухарики в пакетиках | 0 чел | 2 чел | 10 чел | 13 чел | 25 чел |
| Чизбургеры/бутерброды | 0 чел | 4 чел | 15 чел | 6 чел | 25 чел |
| Леденцы  | 0 чел | 2 чел | 18 чел | 5 чел | 25 чел |
| Шоколад, конфеты | 0 чел | 4 чел | 16 чел | 5 чел | 25 чел |
| Пирожные/ торты | 0 чел | 2 чел | 14 чел | 9 чел | 25 чел |
| Молоко  | 11 чел | 6 чел | 8 чел | 0 чел | 25 чел |
| Какао  | 0 чел | 6 чел | 14 чел | 5 чел | 25 чел |
| Сок/морс | 3 чел | 15 чел | 7 чел | 0 чел | 25 чел |
| Компот/кисель | 2 чел | 12 чел | 11 чел | 0 чел | 25 чел |
| Сладкая газированная вода | 0 чел | 2 чел | 6 чел | 17 чел | 25 чел  |
| Минеральная вода | 1 чел | 0 чел | 3 чел | 21 чел | 50 чел |

1. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня Вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в школе?

 - Завтрак – 23 человека

 - Второй завтрак – 0 человек

 - Обед – 25 человек

 - Полдник – 3 человека

 - Ужин – 25 человек

1. Можно ли сказать, что Ваш ребенок питается в одно и то же время в выходные и каникулярные дни?

 - Да, ребенок питается в одно и то же время всегда – 1 человек

 - Да, почти всегда питается в одно и то же время – 21 человек

 - Нет, ребенок питается в разное время – 3 человека

1. Как Вы оцениваете необходимость обучения Вашего ребенка правильному питанию в школе?

 - Это нужно – 16 человек

 - Это скорее нужно – 9 человек

 - Это скорее не нужно, чем нужно – 0 человек

1. Как Вы оцениваете возможные результаты обучения ребенка правильному питанию в школе?

 - Это поможет мне в организации правильного питания моего ребенка – 17 человек

 - Это скорее поможет мне организовать правильное питание для моего ребенка – 8 человек

 - Это Вряд ли поможет мне организовать правильное питание моего ребенка – 0 человек