Таблица 1

**Доступность консультационных центров для родителей, дети которых получают дошкольное образование дома**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество консультационных центров** | **Общее количество центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи** | **Количество консультационных центров по видам образовательных организаций, при которых они созданы** | **Количество обращений родителей в консультационные центры (за последние 2 учебных года)** | **Количество проведенных консультаций по формам оказанной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной)** |
|  |  | В рамках школ – В рамках ДОО – 1Самостоятельные – Другие - | Всего - 8За 2014-2015 учебный год – 1За 2015-2016 учебный год - 7 | Методическая помощь - 7Психолого-педагогическая помощь - 4Диагностическая помощь - 7Консультативная помощь - 7 |

Таблица 2

**Инклюзивное дошкольное образование**

Количество детей, прошедших ПМПК, с присвоенным статусом ОВЗ (на 01.09.2016 г.)\_\_\_0\_\_\_из них детей-инвалидов\_\_\_0\_\_\_

Необходимо указать количество и номера/названия образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и удовлетворяющих следующим условиям: «Начальная школа – детский сад» структурное подразделение МБОУ «СШ № 1»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (полное соответствие всем требованиям)Кол-во\_\_\_0\_\_Номера/названия: «Начальная школа – детский сад» структурное подразделение МБОУ «СШ № 1»\_\_\_ | Наличие адаптированной образовательной программы | Присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь | Наличие альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов | Наличие специально обученных работников дошкольных организаций (педагоги, медицинские работники, помощники воспитателей и т.д.) |
| Кол-во\_\_\_0\_\_Номера/названия ДОО «Начальная школа – детский сад» структурное подразделение МБОУ «СШ № 1» | Кол-во\_\_\_0\_\_Номера/названия «Начальная школа – детский сад» структурное подразделение МБОУ «СШ № 1» | Кол-во\_\_\_\_0\_Номера/названия «Начальная школа – детский сад» структурное подразделение МБОУ «СШ № 1» | Кол-во\_\_\_0\_\_Номера/названия «Начальная школа – детский сад» структурное подразделение МБОУ «СШ № 1» |
| Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху (полное соответствие всем требованиям)Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия\_\_\_\_ | Наличие адаптированной образовательной программы | Присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь | Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации | Наличие специально обученных работников дошкольных организаций (педагоги, медицинские работники, помощники воспитателей и т.д.) |
| Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия ДОО\_\_\_\_ | Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия\_\_\_\_ | Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия\_\_\_\_ | Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия\_\_\_\_ |
| Создание условий для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (полное соответствие всем требованиям)Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия\_\_\_\_ | Наличие адаптированной образовательной программы | Возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений). | Наличие специально обученных работников дошкольных организаций (педагоги, медицинские работники, помощники воспитателей и т.д.) |
| Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия ДОО\_\_\_\_ | Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия\_\_\_\_ | Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия\_\_\_\_ |
| Создание условий для детей с тяжелыми нарушениями речи (полное соответствие всем требованиям)Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия\_\_\_\_ | Наличие адаптированной образовательной программы | Наличие специально обученных работников дошкольных организаций (педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, медицинские работники, помощники воспитателей и т.д.) |
| Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия ДОО\_\_\_\_ | Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия\_\_\_\_ |
| Создание условий для детей с задержкой психического развития (полное соответствие всем требованиям)Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия\_\_\_\_ | Наличие адаптированной образовательной программы | Наличие специально обученных работников дошкольных организаций (педагоги, медицинские работники, помощники воспитателей и т.д.) |
| Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия ДОО\_\_\_\_ | Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия\_\_\_\_ |
| Создание условий для детей с расстройствами аутистического спектра (полное соответствие всем требованиям)Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия\_\_\_\_ | Наличие адаптированной образовательной программы | Присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь | Наличие специально обученных работников дошкольных организаций (педагоги, медицинские работники, помощники воспитателей и т.д.) |
| Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия ДОО\_\_\_\_ | Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия\_\_\_\_ | Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия\_\_\_\_ |
| Создание условий для детей со сложной структурой дефекта (полное соответствие всем требованиям)Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия\_\_\_\_ | Наличие адаптированной образовательной программы | Наличие специально обученных работников дошкольных организаций (педагоги, медицинские работники, помощники воспитателей и т.д.) |
| Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия ДОО\_\_\_\_ | Кол-во\_\_\_\_\_Номера/названия\_\_\_\_ |