

**БИБЛИОТЕКА ВОСПИТАТЕЛЯ**

Р.Ю. Белоусова, В.М. Перевезенцева, О.В. Сикачева

[ЭТИХ ДНЕЙ](https://www.sfera-book.ru/catalog/knigi_i_zhurnaly/pedagogam_i_roditelyam/biblioteka_vospitatelya/etikh_dney_ne_smolknet_slava_partsialnaya_programma_patrioticheskogo_vospitaniya_detey_5_7_let/)

НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА

Парциальная программа патриотического воспитания

I детей 5—7 лет

**На книги этой серии**

**(в комплекте с журналом «Воспитатель ДОУ») можно подписаться на почте по каталогам:** «Урал-пресс» — 80899, «Пресса России» — 39755, «Почта России» — П2974.

Библиотека Воспитателя выходит ежемесячно

Ъ®еоо И здател ьство «ТЦ СФЕРА»

Примерные сценарии занятий

Первый год обучения

Блок 1. «Как наши предки  
защищали свою землю от врагов»

Знания традиций и защиты своей страны  
(старшая группа)

*Форма проведения:* беседа с элементами художествен­но-эстетического творчества.

*Задачи:*

* развивать познавательную активность;
* уточнять знания о пословицах и поговорках, рас­крывающих смысл воинской службы;
* подводить к пониманию того, что в каждой посло­вице, поговорке заключена народная мудрость;
* вызывать интерес к истории защиты Руси.

*Предварительная работа:* рассматривать иллюстрации к пословицам на занятии в группе по художественной ли­тературе.

*Оборудование:* иллюстрации к пословицам и поговор­кам, бумага, краски, вода, кисти для рисования.

\* \* \*

Педагог предлагает детям послушать пословицы и поговорки и поразмышлять над их содержанием.

Звучит голос чтеца.

* храбрый побеждает — трус погибает.
* Смелость города берет.
* Кто храбр — тот и жив.
* Кто смел, тот и цел.
* Жизнь дана на добрые дела.
* Добру расти, а худу ползком ползти.
* Добро наживай, а худо изживай.
* Добро на худо не меняют.
* Доброго чти, а злого не жалей.
* За добро плати добром.
* Добро помни твердо.
* Добро творить — себя веселить.
* Добра желаешь — добро и делай.
* час в добре проживешь, все горе позабудешь.
* Не ищи красоты, ищи доброты.
* Не хвались серебром, а хвались добром.
* Добрый человек придет, словно свету принесет.
* Добрый скорее дело сделает, чем сердитый.
* Доброе дело два века живет.

Воспитатель. О чем здесь идет речь? Как вы думаете, для чего вы прослушали пословицы и поговорки.

В вашей жизни должно быть больше добра, чтобы вы дарили лю­дям, друзьям только добро.

Педагог предлагает детям листочки и акварельные краски.

Как вы думаете, какого цвета у нас добро? Изобразите свои впе­чатления на листе бумаги.

Дети рисуют добро способом вливания цвета в цвет.

В ваших рисунках присутствуют разные цвета, от которых стано­вится теплее. Видно, что вы добрые дети и будете приносить людям только добро.

Воспитатель предлагает детям поставить рисунки на выставку, чтобы посетители библиотеки увидели, какого цвета должно быть добро, и поде­лились добром с другими.

Русский воин  
(старшая группа)

*Форма проведения:* спортивное развлечение.

*Задачи:*

— развивать ловкость, координацию движений;

— учить соблюдать правила игры (не становиться на две ноги, одну руку держать за спиной).

*Оборудование:* столы, сбруи, шапочки коней, щиты, мечи (всего перечисленного по 2 шт.), дорожка из мягких ковриков, снаряжение для воинов, медали (по количеству детей).

\* \* \*

Воспитатель. В то время у Руси было очень много врагов. Вспомните, кто из врагов первым напал на Новгород, в котором правил князь Александр? Шведы. Шведский король собрал сильное войско и послал его завоевывать русские земли. Очень испугались новгородцы, никак они не надеялись со своим малым войском отбить сильного врага. Но князь Александр сказал: «Нас немного, а враг силен. Но не в силе Бог, а в правде». Эта заповедь Александра дошла и до наших дней.

Сегодня я хочу познакомить вас с военными играми, чтобы стать ловкими, смелыми.

**Игра «Соберись в дорогу»**

Детям предлагаются снаряжение для боя, одежда воина и многие другие вещи. Ребенок должен правильно выбрать то, что воину может пригодиться в бою.

**Игра «Оседлай коня»**

Для игры приглашаются четверо детей: двое усаживаются на стулья, им надевают по шлему, в руку дают меч или щит, а двум дру­гим — сбрую и шапочку лошади — дети, сидящие на стульях, должны по сигналу схватить лошадь за сбрую.

**Игра «Столкни противника с моста»**

Выкладывается мостик из мягких ковриков. Дети встают по два игрока боком друг к другу, берутся за противоположную руку — пытаются столкнуть друг друга плечом (игра проводятся 4—5 раз).

Воспитатель. Молодцы! Вот это добры молодцы! Вы стали еще сильнее, смелее. За это я вручаю вам медали мужества. Носите их и знайте, что вы должны совершать только добрые поступки, тогда эта медаль будет действительна долгое время.

Блок 2. «Герои — защитники  
и спасители Отечества»

Дмитрий Донской — защитник земли Русской  
(старшая группа)

*Форма проведения:* беседа с элементами художественно-эстетиче­ского творчества (конструирование из бумаги).

*Задачи:*

— расширять, уточнять и закреплять знания детей о защитниках Отечества (о преподобном Сергии Радонежском и благоверном князе Дмитрии Донском);

— воспитывать чувство уважения и любовь к России, ее святым и героям;

— закреплять умение создавать части композиции, используя различные изобразительные средства.

*Оборудование:* стенд в музее, посвященный Дмитрию Донскому.

*Предварительная работа:* материал, собранный родителями вме­сте с детьми, о Дмитрии Донском, рисунки, нарисованные детьми.

\* \* \*

Воспитатель. Будучи еще молодым князем Московским возгла­вил огромное войско — 150 тыс. воинов для отпора врагам, которых было примерно в два раза больше, страшно было решаться на такую битву, но Родину защищать надо.

Как вы думаете, почему Дмитрий Донской пошел в Троицкую обитель.

И тогда Дмитрий, при всей занятости делами по сбору войск, вы­делил время для поездки на север, в монастырь Сергия Радонежского. Игумен обители преподобный Сергий Радонежский — духовный на­ставник князя Дмитрия, благословил на битву с Ордой, возглавляемой ханом Мамаем. Получив благословение от преподобного Сергия, он смело выступил в поход, а на самом поле боя, перед битвой, надел доспехи простого дружинника и встал сражаться в общий строй со всеми воинами. После победоносной битвы его нашли лежащим среди других воинов, всего израненного, но живого. И он еще около 10 лет правил московской Русью. А в 1988 г. был причислен к лику святых Русской Православной церковью.

Проводится физкультминутка (по выбору педагога).

Конструирование из бумаги «Чтоб кольчуга не подвела»

Воспитатель. Нам предстоит дизайнерская работа над костюмом воина. Надо сделать его таким, чтобы и в бою не подвел, был удобен, непробиваем. Вы сегодня очень постарались. что вы принесли с со­бой? Материал, картон, ленты.

Все это вам пригодится. Нужно разделиться на две команды и дать им названия. Как назовет себя первая команда?

Как назовет себя вторая команда? Для каждой команды мы приго­товили корзины с материалами, манекены — воина. У кого интерес­нее и качественнее будет кольчуга, тот и победил, а для победителей приготовлены специальные призы.

Звучит тихая, спокойная музыка, и начинается изготовление кольчуги.

Какие все молодцы, постарались от души. Обе кольчуги хороши, обе пригодятся, а сейчас команды встанут как воины для вручения призов.

Блок 3. «Наша армия родная»

Вооруженные силы РФ  
(старшая группа)

*Форма проведения:* беседа.

*Задачи:*

— формировать знания о Вооруженных силах, военной службе: быть сильными, умелыми, учиться метко стрелять, преодоле­вать препятствия;

— уточнять с детьми знания о Военно-морском флоте;

— воспитывать чувство гордости за Российскую армию и вызы­вать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

*Оборудование:* иллюстрации с родами войск (танковых, ракетных, пехотных, артиллерийских, воздушно-десантных, военно-морской флот); фотографии армейской жизни (тренировки солдат в спортив­ном зале, на улице, в боевой технике, на полигоне, преодолевающих полосу препятствий).

*Словарная работа:* усовершенствуется техника, внедряется, бро­нированные машины.

*Предварительная работа:* экскурсия в воинскую часть, беседа с детьми о родах войск по стенду в музее «Этих дней не смолкнет слава», встреча с военнослужащими в ДОО, просмотр видеофильмов о Российской армии.

\* \* \*

Воспитатель. Мы говорили, что наша армия мужественно за­щищала свою Родину. Но и в мирное время она необходима. Для чего нужна армия в мирное время? — Защищать границы нашей Родины. Защищать покой нашего народа. — Правильно, мужчины должны пройти военную подготовку, чтобы быть готовыми защитить свою родину, дать отпор врагу.

Солдат учат стрелять, отбиваться от нападения неприятеля, овла­девать военной техникой — все это тренирует волю, силу, выносли­вость, смелость.

С каждым годом боевая техника усовершенствуется, обновляется и внедряется в Российскую армию. Солдат учат пользоваться прибо­рами ночного видения, которые позволяют видеть противника ночью, как днем. Боевые ракеты стали еще быстрее и точнее попадать в цель.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Собери военную технику».

что нужно для управления такой сложной техникой? Надо много учиться, заниматься, читать, быть любознательным.

Давайте перечислим рода войск, которые есть в нашей армии.

Дети. Танковые, ракетные, воздушно-десантные войска, военно­морской флот и др.

Воспитатель показывает картинки с изображением разных родов войск.

Воспитатель. Пехота ведет военные действия на суше. Десант­ные войска обучены прыгать с парашютом. Танкисты умеют управ­лять сложными бронированными машинами. Войска противовоз­душной обороны при помощи специальных чутких приборов следят, чтобы ни один вражеский самолет не нарушил границы России. Зорко патрулируют наши границы пограничные войска. если враг перейдет границу, пограничники сразу вступят в бой, не пуская противника на территорию страны.

границу могут нарушить и вражеские разведчики. Тогда их быстро найдут при помощи собак и поискового оборудования (тепловые дат­чики). Россия имеет воздушный и морской флот. летчики и моряки управляют суперсовременной техникой. У летчиков — самолеты, суперскоростные истребители, маневренные вертолеты. У моряков — быстроходные корабли, подводные лодки.

Ребята, скажите, почему так много разных родов войск?

Дети. чтобы защищать нашу Родину на суше, на море, в воздухе.

Воспитатель. Так зачем же нужна армия в мирное время?

Дети. Воспитывать верных, смелых защитников Отечества и быть всегда готовым к защите своей Родины.

Их имена носят улицы нашего города  
(старшая группа)

*Форма проведения:* беседа.

*Задачи:*

— развивать представления о героизме и мужестве людей в борьбе за свободу любимой Родины в годы ВОВ — наших воинов-земляков;

— знакомить с памятниками воинам, погибшим в годы ВОВ, прой­ти по улицам, названным в честь героев-земляков;

— воспитывать чувство гордости за свой город, людей, живших и живущих в нем.

*Предварительная работа:* экскурсия по улицам города, назван­ным в честь героев-земляков; рассказ о судьбах пяти героев нашего города; рассматривание иллюстраций о ВОВ.