

Согласовано:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2023г.



Утверждено:
Директор МБОУ «СШ № 1»
Е.В.Федюнина

**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ
«НШ –ДС» СП МБОУ «СШ № 1»
на 2023/2024 учебный год**

г. Касимов, 2023

ГODOVOЙ ПЛАН

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «СШ № 1» и по результатам деятельности за прошедший учебный год, педагогический коллектив ОУ определяет следующие цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: Обеспечить единое образовательное пространство воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и развития детей в ОУ, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Задачи:

- 1) Организовать использование единой образовательной среды и пространства в ОУ.
- 2) Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).
- 3) Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- 4) Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
- 5) Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
- 6) Продолжать приобщать дошкольников к истокам национальной культуры, традициям, народным ценностям, воспитывать элементы гражданственности в соответствии с ФГОС ДО
- 7) Повышение качества образования через методическую форму работы с педагогами – наставничество.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ:

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СШ № 1»,
парциальные программы:

Р.Ю. Белоусов, В.М. Перевезенцев, О.В.Сикачев «Этих дней не смолкнет слава»

Ю.Ф.Змановский «Здоровый дошкольник»,

О.С. Ушакова «Речевое развитие детей 3-7 лет»,

С.Н. Николаева «Юный эколог» 3-7 лет.

Материалы и исследования по Рязанскому краеведению, под редакционной коллегией Б.В. Горбунов, (гл. редактор), Ю.Ю. Гордова, В.П. Нагорнов, И.Ж. Рындин (зам. гл. редактора), Е.А. Самоделова (зам. гл. редактора), С.В. Филимонов, Ю.В. Шильцова. Н. Родин «Касимов», И.Л. Михайлова «Улицы Касимова», протоиерей В. Правдолюбов «Религиозная история Касимова», народный учебник «Касимов. Город и человек»

I. Визитная карточка.

Образовательное учреждение было сдано в эксплуатацию 1993 году.

ОУ является структурным подразделением. В настоящее время полное Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» муниципального образования – городской округ город Касимов.

Юридический адрес: 391300, Рязанская область, г. Касимов, переулок Школьный, д.1

Фактический адрес:

391300, Рязанская область, г. Касимов, ул Советская, д.195 в

Телефон: 8(49131) 2-40-31

Электронный адрес: shkola-sad@list.ru

Адрес официального сайт: <http://kasimov-sosh1.ru/>

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Группы функционируют в режиме 12 - часовой длительностью пребывания воспитанников, с 7.00 до 19.00.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с конституцией Российской Федерации, законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Рязанской области, постановлениями и распоряжениями главы г. Касимов, Управления образования города Касимов, а так же Уставом учреждения и иными правовыми актами.

График работы

День недели	Время работы
Понедельник	с 7-00 до 19-00
Вторник	с 7-00 до 19-00
Среда	с 7-00 до 19-00
Четверг	с 7-00 до 19-00
Пятница	с 7-00 до 19-00

Директор: Е.В.Федюнина.

Руководитель структурного подразделения: Л.П.Езенкова

Заместитель по хозяйственной части: А.В. Дьяченко

II. Учебный график.

Группы	Ранняя группа	1 младшая	2 младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа	Группа КН
Содержание							
Начало учебного года	01 сентября 2023						
Окончание уч.года	31 мая 2024						
Комплектование	С 01 августа 2023 по 31 августа 2023						

групп	
Прием детей в ДОУ	В течение календарного года
Продолжительность уч.г.	34 недели
1 полугодие	
Начало-окончание	01.09.2023 – 30.12.2023
2 полугодие	
Начало - окончание	09.01.2024 – 31.05.2024
Каникулы	Осенние каникулы: с 28.10.2023 по 05.11.2023 г. Зимние каникулы: с 30.12.2023 по 09.01.2024 г. Весенние каникулы: с 30.03.2024 по 07.04.2024 г. Летние каникулы: с 27.05.2022 по 31.08.2023 г.

III. Работа с кадрами.

1.1 Инструктажи. Охрана труда (ОТ) и техника безопасности (ТБ).

График проведения плановых инструктажей
на 2023/2024 учебный год.

№ п/п	Наименование инструкции	Категория инструктируемых	Планируемая дата проведения инструктажа	Отметка о выполнении
1	Инструкция о порядке действий работников ОУ при эвакуации в случае возникновения пожара.	Все работники ОУ	Сентябрь Декабрь Май	
2	Инструкция о мерах пожарной безопасности	Все работники ОУ	Сентябрь Декабрь Май	

3	Инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних елок на объектах с массовым пребыванием людей.	Работники ОУ назначенные ответственными на время проведения утренников.	Декабрь	
4	Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время пребывания в ОУ	Все работники ОУ	Август Декабрь Май	
5	Инструкция при проведении утренней гимнастики, занятий по физическому воспитанию и других спортивных мероприятий в спортивном зале и на спортивной площадке.	Педагогические работники	Сентябрь Февраль	
6	Инструкция по технике безопасности при проведении музыкальных занятий и других мероприятий в музыкальном зале.	Педагогические работники	Сентябрь Февраль	
7	Инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении с детьми занятий по продуктивным видам деятельности.	Педагогические работники	Сентябрь Февраль	
8	Инструкция по охране труда и технике	Педагогические работники	Сентябрь Февраль	

	безопасности при проведении массовых мероприятий (утренников, концертов, вечеров досуга)			
9	Инструкция по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий.	Педагогические работники	Сентябрь Февраль Май	
10	Инструктаж по технике безопасности и охране труда по должностям и при выполнении работ.	Все работники ОУ	Сентябрь Декабрь Март Июнь	
11	Инструкция по действиям персонала при угрозе или совершении террористического акта.	Все работники ОУ	Сентябрь Март	
12	Инструкция по действиям персонала при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны	Все работники ОУ	Сентябрь Март	

**IV. Состав педагогических работников
на 2023-2024 уч. год**

№	ФИО	Занимаемая должность	Дата рождения	Образование, какое учебное заведение окончил, дата окончания, специальность	Последние курсы прохождения квалификации (месяц, год, тема)	Педагогический стаж	Квалификационная категория (дата последнего присвоения)	Грамоты
1	Белова Лариса Павловна	Муз. рук.	15.04.1963	Среднее специальное КПУ 28.06.1982 специальность музыкальное воспитание	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности. 05.12.2022 г.	10,1	Первая 28.02.2022 г.	Почетная грамота управления образования г. Касимов 2017 г. Благодарственное письмо управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – г. о. г. Касимов 2018 г.
2	Волкова Елена Сергеевна	воспитатель	16.06.1997	Среднее	«Здоровье сберегающие технологии на	5 Д/О	Первая	-

	Д/О			<p>специальное ОГБОУ СПО Ряз.пед. колледж Диплом</p> <p>Регистрационн ый номер 0000221 от 28.06.2017 г.</p> <p>Высшее</p> <p>Московский университет им. С.Ю. Витте</p> <p>Диплом</p> <p>Регистрационн ый номер 66037 от 21.04.2021 г.</p>	<p>физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>10.11.2021</p>		<p>31.05.2019</p> <p>Д/О</p>	
3	Белозёрова Елена Аркадьевна	воспитатель	12.08.1980	<p>Высшее</p> <p>РГУ им. С.А. Есенина диплом</p> <p>№ 629 от 09.02.2019 г.</p>	<p>«ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы познавательной мотивации методом экспериментиро вания у детей дошкольного возраста»</p>	13,4	<p>Первая</p> <p>30.11.2022</p>	<p>Почетная грамота администрации г. Касимов</p> <p>2019 г.</p> <p>Благодарственно е письмо «Всероссийская политическая партия» Единая</p>

					13.10.2020 г.			Россия 2019 г. Грамота управления образования 2020 г.
4	Камалова Юлия Александровна	воспитатель	17.03.1986	Средне специальное ГОУ КПК №1705 специальность дошкольное образование Высшее ФГБОУ « МЭСИ», Диплом КЕ №57590 От 03.04.2012 г.	«Развитие речи дошкольников посредством игр и игровых упражнений» 24.03.2023 г.	8,4	Первая 28.09.2018	Благодарственно е письмо Министерства труда и соц. защиты населения Ряз. обл. 2020 г. Грамота управления образования г. Касимов 2022 г.
5	Зоткина Светлана Алексеевна	воспитатель	07.04.1981	Высшее Московский университет им. С.Ю. Витте	«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в	21,10	Первая 28.09.2018	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Ряз.

				<p>Диплом №59958 от 20.02.2019</p> <p>специальность психолого-педагогическое образование</p>	<p>соответствие с ФГОС ДО» 05.12.2022</p>			<p>обл. 2018 г, Благодарственно е письмо Министерства труда и соц. защиты населения Ряз. обл. 2020 г.</p>
6	<p>Дёмина Ольга Сергеевна</p>	воспитатель	08.07.1973	<p>Высшее Московский университет им. С. Ю. Витте</p> <p>Диплом №59938 от 20.02.2019 г.</p> <p>психолого педагогическое образование</p>	<p>«Современные методы изучения в рамках реализации ФГОС» 23.10.2021</p>	22,7	<p>Первая 23.12.2022</p>	<p>Почетная грамота управления образования 2017 г.</p>
7	<p>Маринина Надежда Викторовна</p>	воспитатель	21.04.1975	<p>Среднее специальное КПУ</p> <p>№62 от 22.06.1994</p>	<p>«Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментиро вания у детей</p>	29	<p>Первая 23.12.2022</p>	<p>Почетная грамота управления по делам образования науки и молодежной политики</p>

				Специальность дошкольное воспитание	дошкольного возраста» 13.10.2020 г.			Ряз. области 2003 г., Благодарственно е письмо Министерства труда и соц. защиты населения Ряз. обл. 2020 г.
8	Новикова Ольга Ивановна	воспитатель	15.12.1967	Высшее Мичуринский государственн ый педагогический институт 1998	«Современные методы изучения в рамках реализации ФГОС» 23.10.2021	35,10	Первая 18.02.2020	Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области 2018 г., Почетная грамота управления образования и молодежной политики г. Касимов 2020 г.
9	Садовникова Лариса Станиславовна	воспитатель	03.06.1968	Среднее специальное КПУ 27.12.1986 г. специальность дошкольное воспитание	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста по средствам пальчиковых игр» 05.12.2022 г.	36,2	Первая 28.09.2018	Почетная грамота управления образования г. Касимов 2014 г. Благодарственно е письмо «Всероссийская политическая

								партия» Единая Россия 2019 г. Благодарственное письмо Министерства труда и соц. защиты населения Ряз. обл. 2020 г.
10	Самсонова Екатерина Алексеевна	Воспитатель	10.06.1993	Высшее РГУ им. С.А. Есенина от 16.02.2017 г. № 726 Педагогическое образование (бакалавр)	«Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста средствами нетрадиционного рисования» 05.12.2022 г.	10	Первая 26.05.2023	Благодарственное письмо «Всероссийская политическая партия» Единая Россия 2019 г.
11	Седова Елизавета Андреевна	Воспитатель	21.06.2003	«Рязанский педагогический колледж»		7 мес		
12	Мулина Наталья Сергеевна	Воспитатель	17.07.1972	Высшее РГУ им. С.А. Есенина от 22.06.1997 г. №0256488 Преподаватель дошкольной	«Экологическое воспитание младших дошкольников» 05.12.2022 г.	30,3	Первая 27.03 2020	Почетная грамота управления образования и молодежной политики г. Касимов 2019 г.

				педагогики и психологии				
13	Цибескова Светлана Игоревна	воспитатель	27.07.1966	Среднее специальное КПУ 1985г. специальность дошкольное образование	«Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 05.12.2022 г.	27,10	Первая 28.09.2018 г.	Почетная грамота управления образования г. Касимов 2008 г.
14	Езенкова Людмила Павловна	Руководитель	16.12.1967	РГПУ им. С.А. Есенина 27.06.1998 г. преподаватель дошкольной педагогики и психологии	«Менеджмент в образовании» 2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» 2022 г.	33,3	Первая 26.05.2023	Благодарность Министерства образования Ряз. области, 2009 г, Знак Губернатора Рязанской области «За Усердие» 12.12.2017 г.
15	Кухарева Елена Викторовна	Учитель нач. кл.	30.07.1970	Высшее МЭСИ 2002 г.	«Обеспечение качества начального образования» 14.12.2021	33,10	Первая 29.04.2020 г.	Почетная грамота управления образования и молодежной политики 2019 г.

16	Коваль Ангелина Валерьевна	Учитель нач. кл.	17.01.1972	Среднее специальное КПУ 1992 преподавание в начальных классах	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии в ФГОС» 27.01.2020 г.	31, 10	Высшая 28.01.2021 г.	Благодарность Министерства образования Ряз. обл. 2021 г. Благодарственно е письмо управления образования и молодежной политики г. Касимов 2018 г. Почетная грамота управления образования и молодежной политики 2020 г.
17	Пылаева Светлана Сергеевна	Учитель нач. кл.	25.06.1982	Высшее РГПУ им. С.А. Есенина 2005 г. учитель начальных классов	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии в ФГОС 22.09.2020 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в	22,3	Высшая 14.02.2019 г.	Благодарственно е письмо управления образования 2020 г. Благодарственно е письмо управления образования 2021 г.

					работе учителя» 2022 г.			Почетная грамота управления образования и молодежной политики г. Касимов 2019 г.
18	Бахрова Надежда Николаевна	Воспитатель ГПД	17.02.1968	Высшее РГПУ им. А.С. Есенина 1992 г.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии в ФГОС 27.01.2020 г.	32,10	Первая 29.04.2020 г.	Благодарственное письмо управления образования 2020 г.
19	Хлюпина Галина Евгеньевна	Воспитатель ГПД	10.03.1974	Высшее Московский государственный университет технологий и управления Диплом №1007 от 17.06.2009 г. преподаватель педагогики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» 27.05.2022 г.	30	Высшая 20.12.2019 г.	Благодарственное письмо управления образования 2020 г. Благодарственное письмо государственное бюджетное учреждение культуры Ряз.обл. 2018 г.

План работы «Наставничество» 2023 учебный год

Цель: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

1. Обеспечение наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями с целью быстрее овладения трудовыми навыками и приобретения необходимой компетенции;

3. Применение метода наставничества для приобщения молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединения вокруг традиций ОУ.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

**План-график
работы с молодыми педагогами
на 2023 -2024 учебный год**

Август – сентябрь	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	Руководитель
Разработка и утверждение плана работы «Наставничество» на 2023-2024 учебный год	
Составление памятки для молодых специалистов	
Октябрь	
Консультация по результатам анкетирования молодых воспитателей.	Руководитель Педагог-наставник
Ноябрь	
Консультация: по результатам анкетирования молодых воспитателей «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Руководитель Педагог-наставник
Декабрь	
Консультация по результатам анкетирования молодых воспитателей.	Руководитель Педагог-наставник
Мастер-класс наставников по запросам молодых педагогов.	
Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	
Январь	
Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».	Руководитель Педагог-наставник

Памятка: «Центр музыки в группе»	
Организация и проведение смотр-конкурса среди молодых педагогов «К вершинам мастерства»	
Февраль	
Консультация педагога-психолога по запросу молодых педагогов.	Педагог-наставник
Март	
Участие в семинаре практикуме, помощь в подготовке выступления.	Педагог-наставник
Апрель	
Консультация: Методика проведения итоговой диагностики освоения ОП, АОП воспитанниками ОУ.	Руководитель Педагог-наставник
Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».	
Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД.	
Май	
Анализ работы «Наставничество» за учебный год. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»	Руководитель

V. Самообразование педагогов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

п/п			
1	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Август-сентябрь	Руководитель Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Согласно индивидуального плана	Руководитель Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	Руководитель Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Апрель	Руководитель Педагоги

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1.	Белова Л.П.	«Музыкально – ритмические игры для детей от 3 до 7 лет»
2.	Белозерова Е.А.	«Формирование основ безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»
3.	Демина О.С.	«Роль сказкотерапии на психоэмоциональное состояние детей дошкольного возраста»
4.	Зоткина С.А.	«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»
5.	Камалова Ю.А.	«Развитие речи дошкольников посредством игр и игровых упражнений»

6.	Седова Е.А.	«Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения новых стандартов ФГОС»
7.	Маринина Н.В.	«Опытно – экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста»
8.	Мулина Н.С.	«Экологическое воспитание младших дошкольников»
9.	Новикова О.И.	«Приобщение детей к культурному наследию. Без прошлого нет будущего»
10.	Самсонова Е.А.	«Развитие мелкой моторики рук детей младшего и старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционного рисования»
11.	Садовникова Л.С.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста по средствам пальчиковых игр»
12.	Цибескова С.И.	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»

VI. Руководство, контроль.

ПЛАН

Административно-педагогического контроля

на

2023-2024 учебный год.

Цель: совершенствование деятельности ОУ и механизма управления качеством дошкольного образования (формирование условий и результатов дошкольного образования), с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

Задачи:

1. Проверка исполнения работниками ОУ действующего законодательства в области предоставления услуг в образовательном учреждении и реализации ФОП, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ОУ, принятие мер по их пресечению;
2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
3. Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил;
4. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности сотрудников учреждения (педагогический и обслуживающий персонал);

5. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

6. Контроль реализации образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СШ № 1», соблюдения Устава и иных локальных актов ОУ;

7. Анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в ОУ;

Формы контроля:

- Фронтальный
- Административный
- Оперативный
- Тематический
- Персональный
- Взаимоконтроль
- Самоанализ
- Предупредительный

Предполагаемый результат: выявление отклонений в деятельности ОУ и принятия управленческих решений, направленных на устранение недостатков, для дальнейшего развития ОУ.

Диагностический контроль.

1.«Мониторинг детского развития и освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СШ № 1».

Цель: Оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

Ответственные: Воспитатель – Зоткина С.А.

Сроки проведения: 01.09.2023г. – 15.09.2023 г.

2.«Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе».

Цель: Определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.

Ответственные: Воспитатель – Зоткина С.А.

Сроки проведения: 10.04.2024г. – 28.04.2024 г.

3.«Организация и проведение итоговой диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками. Уровня готовности к школе»

Цель: определение степени освоения воспитанниками образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

Ответственные: Воспитатель – Зоткина С.А.

Сроки проведения: 11.05.2024г. – 23.05.2024 г.

Тематический контроль.

1. Готовность групп к учебному году.

Цель: Получить полную информацию о готовности групп, залов и кабинетов к новому учебному году.

Ответственные: Руководитель – Езенкова Л.П., Завхоз – Дьяченко А.В., воспитатели.

Сроки проведения: 25.07.2023г. – 08.08.2023 г.

2. «Система работы ОУ по валеологическому воспитанию дошкольников»

Ответственный: Зоткина С.А., Шумова О.В.

Сроки: 19.09.2023г. – 27.09.2023г.

3. Тематический контроль по итогам проведенной работы по валеологическому воспитанию дошкольников.

Ответственный: Зоткина С.А., Шумова О.В.

Сроки: 07.11.2023г. – 11.11.23 г.

4. Тематический контроль на вводном этапе «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ОУ по развитию речи и речевого общения детей»

Ответственный: Езенкова Л.П., Зоткина С.А.

Сроки: 05.12.2023 г. – 16.12.2023 г.

5. Тематический контроль по итогам проведенной работы «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ОУ по развитию речи и речевого общения детей»

Ответственный: Езенкова Л.П., Зоткина С.А.

Сроки: 27.03. – 31.03.2024 г.

6. Готовность ОУ к летне-оздоровительному периоду.

Ответственные: руководитель – Езенкова Л.П., Завхоз – Дьяченко А.В., воспитатели.

Сроки проведения: 22.05.2024г. – 31.05.2024 г.

Оперативный и предупредительный контроль.

Цель: Анализ и оценка эффективности и качества результатов деятельности сотрудников учреждения (педагогический и обслуживающий персонал)

Ответственные: Руководитель – Езенкова Л.П., завхоз – Дьяченко А.В., воспитатель – Зоткина С.А., заведующий столовой – Шумова О.В..

Сроки проведения:

Ежедневно

- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
- Санитарное состояние помещений, залов, групп, кабинетов.
- Организация воспитательно-образовательного процесса.
- Выполнение режима дня воспитанников ОУ.
- Организация питания.
- Выполнение санэпидрежима.
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.
- Соблюдение правил внутреннего распорядка.
- Техника безопасности и сохранность имущества.
- Выполнение должностной инструкции.
- Готовность педагогов к рабочему дню, ОД, ООД.
- Соблюдение правил ВТР.
- Выполнение инструкций по пожарной безопасности и антитеррору.

По месяцам

План оперативного контроля на 2023 -2024 учебный год.

Вопросы контроля	Месяц
------------------	-------

2.Демина О.С.								
3.Садовникова Л.С.								
4.Зоткина С.А.								
5.Новикова О.И.								
6.Камалова Ю.А.								
7.Маринина Н.В.								
8.Цибескова С.И.								
9.Седова Е.А.								
10.Мулина Н.С.								
11.Самсонова Е.А.								
12.Белова Л.П.								

IX. Педагогические советы. Подготовка к педагогическим советам.

Методическая тема ОУ на 2023-2024 учебный год: Создание каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей через интеграцию различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Тема/формы и содержание работы	С кем проводится	Дата	Ответственные
--------------------------------	------------------	------	---------------

<p>№ 1. Педсовет: «Организация учебно – воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год».</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета/Анализ работы в летне-оздоровительный период.</p> <p>2. Утверждение плана организованной образовательной деятельности ОУ, рабочих программ, образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СШ № 1», режима работы ОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Знакомство с годовым планированием работы ОУ в 2023-2024 учебном году.</p> <p>3. Утверждение положений, локальных актов и т.д.</p> <p>4. Организационные вопросы.</p> <p>5. Принятие решения педсовета.</p>	Педагоги ОУ	31.08.2023г.	Руководитель, педагоги.
<p>Педсовет № 2: «Формирование культуры безопасного поведения и здорового образа жизни дошкольника посредством валеологического воспитания»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Итоги смотра-конкурса на лучшее пособие по валеологии.</p> <p>3. Система работы по валеологическому воспитанию детей и просвещению родителей в ОУ.</p> <p>4. Влияние музыки на здоровье детей.</p> <p>5. Тест для педагогов «Можно ли Ваш образ жизни назвать здоровым?»</p> <p>6. Обсуждение и принятие решения.</p>	Педагоги ОУ	24.11.2023г.	Руководитель, педагоги.
<p>Педсовет № 3: «Эффективное внедрение педагогических технологий по духовно – нравственному воспитанию детей в свете реализации ФОП».</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок по</p>	Педагоги ДОУ	06.04.2023	Руководитель, педагоги.

<p>патриотическому и духовно –нравственному воспитанию»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Итоги тематического контроля. 4. Работа с родителями по духовно – нравственному воспитанию детей (из опыта работы воспитателей групп старшего дошкольного возраста). 5. Практическая часть: Игры и творческие задания, направленные на развитие социально –коммуникативных способностей и создание творческого продукта по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей. 6. Обсуждение и принятие решения. 			
<p>№ 4. «Итоги учебного года» Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год (воспитатели, узкие специалисты) 4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. 5. Решение педсовета. 	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>25.05. 2024</p>	<p>Руководитель, педагоги.</p>

X. План проведения досугов, праздников, развлечений.

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	День Бородинского сражения (7 сентября)	Международный день благотворительности (5 сентября)	День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)	Международный день чистого воздуха для голубого неба (7 сентября)		День шарлотки и осенних пирогов (13 сентября)	
	Международный день мира (21 сентября)			День знаний (1 сентября)		Международный день туризма (27 сентября)	
Октябрь	Всемирный день учителя (5 октября)	Всемирный день хлеба (16 октября)	День учителя (5 октября)	Всемирный день защиты животных (4 октября)	День отца в России (5 октября)		Международный день музыки (1 октября)
		Международный день пожилых людей (1 октября)			Международный день Бабушек и Дедушек (28 октября)		Международный день анимации (28 октября)
Осенний праздник «Осенины»							
Ноябрь	День народного единства (4 ноября)			День милиции (день сотрудника органов внутренних дел) (10 ноября)	Всемирный день телевидения (21 ноября)	День матери в России (27 ноября)	День Самуила Маршака (3 ноября)

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации							
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное		Эстетическое
	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)			Международный день логопеда (14 ноября)				День рождения Деда Мороза (18 ноября)
Декабрь	День неизвестного солдата (3 декабря)	Международный день инвалидов (3 декабря)			Международный день кино (28 декабря)	День добровольца (волонтера в России) (5 декабря)	Всероссийский день хоккея (1 декабря)	Международный день художника (8 декабря)
	День Героев Отечества (9 декабря)				День Конституции Российской Федерации (12 декабря)			День заворачивания подарков (30 декабря)
	Новогодний утренник							
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	Международный день образования (24 января)			День Лего (28 января)	Всемирный день «спасибо» (11 января)	Неделя зимних игр и забав	
Февраль	Всемирный день родного языка (10 февраля)	День спонтанного проявления доброты (17 февраля)	День Российской науки (8 февраля)	Всемирный день компьютерщика (14 февраля)	День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих (19 февраля)	21 февраля День родного языка (ЮНЕСКО)	Международный день домашнего супа (4 февраля)	День здоровья
	День защитника Отечества (23 февраля)		День Агнии Барто (17 февраля)					
Март	День моряка-подводника (19 марта)	Всемирный день дикой природы (3 марта)	Международный день кукольника (21 марта)		Всемирный день кошек (1 марта)	Международный женский день 8 марта	Международный день выключенных гаджетов (5 марта)	Международный день театра (27 марта)
	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)				Сороки или жаворонки (22 марта)	Международный день счастья (20 марта)	Всемирный день сна (19 марта)	День Корнея Чуковского (31 марта)
					Всемирный			

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации							
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное		Эстетическое
					день водных ресурсов (22 марта)			
Утренники, посвящённые 8 Марта								
Апрель	День космонавтики (12 апреля)	Всемирный день Земли (22 апреля)	Международный день детской книги (2 апреля)	Международный день птиц (1 апреля)	Всемирный день книги (23 апреля)	Всемирный день здоровья (7 апреля)		День российской анимации (8 апреля)
		День донора (20 апреля)	День работников Скорой помощи (28 апреля)	День подснежника (19 апреля)	День дочери (25 апреля)	Международный день цирка (17 апреля)		Международный день культуры (15 апреля)
	День Победы	Международный день памятников (18 апреля)	День весны и Труда (1 мая)	Всемирный день пчел (20 мая)	Всемирный день детей (20 мая)	Всемирный день семей (14 мая)	Международный день пожарных (4 мая)	
День славянской письменности и культуры (24 мая)		День библиотекаря (27 мая)	День радио (7 мая)	Международный день музеев (18 мая)				
Июнь	День русского языка в ООН (6 июня)	Международный день защиты детей (1 июня)	День эколога (5 июня)	Всемирный день окружающей среды (5 июня)	Всемирный день донора крови (14 июня)	Международный День молока (1 июня)		Пушкинский день России (6 июня)
	День России (12 июня)		День моряка (25 июня)	Всемирный день океанов (8 июня)		Всемирный день велосипеда (3 июня)		Международный день цветка (21 июня)
	День памяти и скорби (22 июня)		Всемирный день шоколада (11 июня)	Всемирный день шоколада (11 июня)		Всемирный день прогулки (19 июня)		
Июль	День военно-	День семьи,	День	Всемирный	День сюрпризов	Всемирный день шоколада (11 июня)		Международный

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации							
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное		Эстетическое
	морского флота (30 июля)		любви и верности (8 июля)	металлурга (17 июля)	день шахмат (20 июля)	(2 июля) Международный день дружбы (30 июля)	июля)	день торта (20 июля)
Август	День воздушно-десантных войск России (2 августа)	Всемирный день гуманитарной помощи (19 августа)	День строителя (14 августа)	Международный день светофора (5 августа)	Международный день коренных народов мира (9 августа)	День физкультурника (13 августа)		День российского кино (27 августа)

Тематические мероприятия музыкального руководителя

Тема	Группа	Месяц	Ответственный
Мини олимпиада	Подготовительная к школе группа	Сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели ст. групп
	Старшая группа		
День знаний	Старшие и Подготовительные к школе группы	1 сентября	Муз. руководитель, воспитатели ст. групп
День рождения ОУ	Старшие группы	8 сентября	Муз. руководитель
Осеннее развлечение «Золотая осень»	2 мл. группа	Ноябрь (по отдельному графику)	Муз. руководитель.
	Средняя 1,2 группы	Ноябрь (по отдельному графику)	
	Старшая группа	Ноябрь (по отдельному графику)	
	Подготовительная группа	Ноябрь (по отдельному графику)	
Досуг посвященный	Подготовительная к школе группа	02,03.11.2023г.	Муз. руководитель, воспитатели ст. групп

празднованию Дня народного единства.	Старшая группа		
Развлечение, посвященное Дню Матери.	2 младшая. 1 младшая группы	25.11.23г. (в группах)	Воспитатели, муз. руководитель.
	Средняя 1,2 группы	22.11.23г.	
	Старшая группа	23.11.23г.	
	Подготовительная	24.11.23г.	
Тематическое занятие посвященное «Дню Государственного герба РФ»	Подготовительная	30.11.2023г.	Воспитатели, муз. руководитель
Тематическое занятие посвященное «Дню Конституции РФ»	Старшие, Подготовительные к школе группы.	12.12.2023г.	Воспитатели, муз. руководитель.
Праздник «Путешествие в новогоднюю сказку»	2 младшая, 1 младшая +Ранняя группы	Декабрь (по отдельному графику)	Воспитатели, муз. руководитель,
	Средняя 1,2 группы	Декабрь (по отдельному графику)	
	Старшая	Декабрь (по отдельному графику)	
	Подготовительная к школе группа	Декабрь (по отдельному графику)	
Военно- патриотическая	Подготовительная к школе группа.	21-22.02.24г.	Воспитатели, муз. руководитель.

игра «Зарница»	Старшая группа		
Праздник, посвященный 8 марта.	2 младшая, 1 младшая +Ранняя группы	По отдельному графику	Зам.зав. по в/о работе, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель.
	Средняя 1,2 группы	По отдельному графику	
	Старшая	По отдельному графику	
	Подготовительная к школе группа	По отдельному графику	
Кукольный спектакль «Как Дружок друзей искал»	2 младшая, средняя группа 1,2.	27.03.2024г.	Воспитатели, муз. руководитель.
Развлечение, посвященное Дню Космонавтики.	Подготовительная к школе группа	12.04.2024г.	Воспитатели, муз. руководитель.
	Старшая группа.		
Кукольный спектакль «Береги планету!»	Все группы дошкольного возраста.	22.04.2024г.	Муз.руководитель, воспитатель.
Праздничный концерт «Победа в сердцах поколений», посвященный празднованию Дня Победы – 9 мая	Все группы дошкольного возраста.	05.05.2024г.	Воспитатели, муз. Руководитель, педагоги
Праздник «До свиданья Детский сад»	Подготовительная к школе группа	18 - 25.05.2024г.	Воспитатели, муз. руководитель.

День здоровья.	Подготовительная к школе группа	Ноябрь Апрель	Воспитатели, муз. руководитель.
	Старшая группа	Октябрь Март	
	Средняя группа	Ноябрь май	
Спартакиада «Папа, мама, Я – спортивная семья»	Подготовительная к школе группа.	29.04.2024г.	Воспитатели, муз. руководитель.
	Старшая группа.		
Масленица	Подготовительная к школе группа.	28.02.24 – 06.03.24г.	Педагоги, муз. руководитель.
	Старшая группа.		
ВФСК ГТО	Подготовительная группа.	Апрель	Воспитатель под. гр. , муз. руководитель.

XI. Тематические дни, недели, акции.

Акция «Мы в ответе за того приручили».	Все группы дошкольного возраста.	05 – 16.09.2022г.	Педагоги.
День пожилого человека	Все группы дошкольного возраста.	01.10.2022г.	Педагоги.
Неделя толерантности.	Подготовительная к школе группа. Старшая группа.	15 – 19.11.2022г.	Воспитатели.

День открытых дверей	Все группы дошкольного возраста.	10.02.2021г.	Руководитель, воспитатели.
День птиц.	Все группы дошкольного возраста.	01.04.2023г.	Ст. воспитатель, воспитатели.

XII. Творческие выставки.

Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	Все группы дошкольного возраста	01 – 30.09.2022г.	педагоги.
Фотовыставка «Моя малая Родина»	Все группы ОУ	03 – 31.10.2022г.	педагоги.
Фотовыставка «Все начинается с мамы»	Все группы ОУ	01.11 – 28.11.2022г.	педагоги.
Фотовыставка «Край родной – Мещера!»	Все группы ОУ	29.11. – 16.12.2022г.	педагоги.
Выставка рисунков «Красавица Зима!»	Все группы дошкольного возраста	16.12.22 – 31.01.23г.	педагоги.
Выставка рисунков по священной празднованию 23	Все группы дошкольного возраста	01.02 – 28.02.2023г.	педагоги.

февраля и 8 марта.			
Выставка стенгазет по ПДДТТ «Зеленый огонек»	Все группы дошкольного возраста.	01.03 – 17.03.2023г.	педагоги.
Фотовыставка, посвященная «Дню космонавтики»	Старшая, Подготовительная к школе группы.	03.04 – 14.04.2023г.	педагоги.
Выставка рисунков «И помнит май!»	Подготовительная к школе группа. Старшая группа.	18 – 12.05.23г.	педагоги.
Выставка рисунков «До свиданья детский сад!»	Подготовительная к школе группа .	15.05 – 31.05.2023г.	педагоги.

ХIII. Творческие и интеллектуальные соревнования.

Смотр-конкурс среди молодых педагогов «К вершинам мастерства»	Молодые педагоги ОУ	09.01 – 25.01.2023г.	Педагоги
Смотр-конкурс на лучшее пособие по валеологии.	Все группы дошкольного возраста.	14.11.22 – 23.11.22г.	педагоги.
Смотр-конкурс чтецов среди воспитанников ОУ, приуроченный юбилейной дате рождения 110 лет	Все группы дошкольного возраста.	13.03.2023г.	педагоги.

С.В.Михалкова.			
Смотр-конкурс «Речевой островок в группе»	Все группы дошкольного возраста.	20.03. – 24.03.2023г.	педагоги.
Конкурс педагогического мастерства «Педагог года ОУ»	Педагоги ОУ	24.04 – 19.05.2023 г.	педагоги.

XIV. Проектная деятельность.

Деятельность участников образовательных отношений по реализации воспитательных событий в виде проектов

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
16 октября – Всемирный день хлеба	Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать детям, КАК на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим	<p>Квест «Откуда хлеб пришел»</p> <p>Игра</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Магазин: В булочной» «На хлебозаводе», «Семья».</p> <p><i>Строительная игра:</i> «Комбайн».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да</p>	<p>Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить»</p> <p>Инсценировка народной сказки</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</p>

	<p>Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб</p>	<p>– нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».</p> <p>Мастерская. Флористика и дизайн</p> <p><i>Тема:</i> «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев»</p> <p>Беседа</p> <p><i>Тема:</i> «Культура поведения за столом»</p> <p><i>Тема:</i> «Хлеб – всему голова»</p> <p>Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова»</p> <p>Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p>	<p>«Колосок», по стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд</p> <p>Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство»</p> <p>Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</p>	<p>деятельности</p> <p>Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Хлеба</p> <p>Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Хлеб» или «Тематический образовательный проект «Хлеб»</p>
<p>1 октября – Международный день пожилых людей</p>	<p>Воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям,</p>	<p>Беседы «1 октября - День пожилого человека», «Как я помогаю бабушке и дедушке», "В какие игры играли бабушки и</p>	<p>Совестная с детьми и воспитателями подготовка сюрприза для старшего поколения – дедушек и бабушек,</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего</p>

<p>28 октября – День бабушек и дедушек</p>	<p>интерес к их жизни. Помочь им понять, что забота о близких пожилых людях должна быть постоянной. Воспитывать в детях уважение к людям преклонного возраста.</p> <p>Создавать мотивацию для оказания помощи пожилым людям и проявлению бережного отношения к ним.</p> <p>Развивать разнообразную детскую деятельность, которая поможет детям активно участвовать в жизни семьи</p>	<p>дедушки". Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка» Рисование на тему «Наши бабушки и дедушки» Проект «Подари цветок!» (описание проекта мы предложим отдельно) Проект «Бабушкины сказки» (описание проекта мы предложим отдельно) Встречи с интересными людьми: приглашаем в гости бабушек и дедушек Слушание песен: «Бабушки-старушки» В. Добрынин; «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс; Дидактические игры «Назови ласково»; «Закончи предложение».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки».</p>	<p>прадедушек и прабабушек – живого растения, которое станет для них подарком. Участие в проекте «Подари цветок»</p> <p>Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка»</p> <p>Участие в проекте «Бабушкины сказки»</p> <p>Мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека.</p> <p>Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»</p> <p>Конкурс семейных стенгазет</p>	<p>детского сада с привлечением родителей. Решение всех организационных вопросов, связанных с реализацией запланированных мероприятий и проектов.</p> <p>Подготовка материала для размещения на официальном сайте ДОУ.</p> <p>Обмен опытом по организации дня пожилых людей. Оформление выставки совместно с детьми и родителями «Бабушка рядышком с дедушкой!»</p> <p>Консультации по организации мероприятий общего праздника</p>
<p>День матери (26</p>	<p>Закрепить и</p>	<p>Оформление фотостенда</p>	<p>Привлечение родителей</p>	<p>Совместное</p>

<p>ноября)</p>	<p>обогащать знания детей о празднике День Матери; познакомить с происхождением праздника</p> <p>Воспитывать уважение к матери как хранительнице семейного очага</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к матери и бережное отношение к своей семье.</p>	<p>«Мы с мамой»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Мамины помощники»</p> <p>Дидактические игры «Расскажи о маме», «Наша мама»</p> <p>Строительная игра «Замок для моей мамы»</p> <p>Аппликация «Фартук для мамы»</p> <p>Конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамы»</p> <p>Беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Как я могу помочь маме», «Вот какая мама, золотая прямо».</p> <p>Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Посидим в тишине»,</p> <p>«Вот какая мама»,</p> <p>Л.Давыдова «Я маму</p>	<p>к оформлению фотостенда «Мы с мамой»</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм</p> <p>Консультация «Быть матерью – это огромное счастье»</p> <p>Организация выставки работ родителей «Мама-мастерица»</p> <p>Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «История возникновения праздника День Матери», «Профессии мамы»</p> <p>Организация совместного досуга родителей и детей «Мамины угощения»</p> <p>Проведение совместного праздника «Вместе с</p>	<p>планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Дня Матери.</p> <p>Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Моя мама».</p>
-----------------------	--	--	---	---

		<p>люблю»,</p> <p>Я.Аким «Мама»,</p> <p>С.Маршак «Мама приходит с работы»</p> <p>Совместный праздник «Вместе с мамой»</p>	<p>мамой»</p>	
<p>11 января – Всемирный день «Спасибо»</p>	<p>Познакомить детей с Всемирным днем «Спасибо»</p> <p>Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Познакомить с историей происхождения этого праздника; уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения</p>	<p>Квест «Волшебное слово»</p> <p>Игра</p> <p>Игровая ситуация «Найди и сложи»</p> <p>Дидактическая игра: «Кто быстрее»</p> <p>Дидактическая игра: «Собери цветы благодарности»</p> <p>Беседа</p> <p>Тема: «Чем отличаются вежливые люди от грубых»</p> <p>Тема: «Повторяем добрые слова»</p> <p>Просмотр мультфильмов:</p>	<p>Изготовление «Мирилки» (дома с родителями) —</p> <p>подушечка с аппликативной ладошкой. Если дети не находят в чем-то согласия, «Мирилка» приходит на помощь. Дети кладут свои ладошки на подушку и произносят заветные слова: «Мирись, мирись, мирись...»</p> <p>Конспект активного занятия с родителями</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада.</p> <p>Проведение консультаций и мастер-классов.</p> <p>Проведение мероприятий в группе</p> <p>Тренинг для педагогов «Письмо благодарности»</p> <p>Фотоотчет «Неделя Добра»</p> <p>«Добра и уважения»</p> <p>Конкурс на лучшее стенгазета группы на</p>

		<p>«Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье искал».</p> <p>Прослушивание музыки:</p> <p>«Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарика «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце»</p>	<p>«Благодарное слово»</p> <p>Задание на дом: Попросите детей посчитать, сколько раз за день они говорят кому-либо спасибо, и сколько раз за день говорят спасибо им. Затем предложите детям в течение нескольких дней как можно чаще говорить людям спасибо. Обсудите с детьми, что изменилось в их жизни, когда они выполняли это домашнее задание</p>	<p>«Международный день спасибо»</p>
<p>Международный День молока (1 июня)</p>	<p>Расширять представления детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона Продолжать знакомить детей с домашними животными – коровой, козой,</p>	<p>1. Чтение художественной и познавательной литературы: книги Елены Запесочной «Какие бывают праздники» и «Суета вокруг пирога», Марии Агапиной «Коровкина работа», сказок «Крошечка – Хаврошечка», «Гуси-лебеди» 2. Разучивание стихотворений Б. Вайнера «Нет у коровы..», И. Дементьева «Для чего корове хвост?», Е. Голубева</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «Пейте, дети молоко!», «Праздник молока»; • созданию коллажей, по теме «Почему я люблю молоко?», «Польза молока». Конкурс рисунков «Молочные истории». • Консультация «Молоко и основные 	<p>Совместное планирование мероприятий в общем проекте для детского сада</p> <p>Организация выставки</p> <p>Проведение конкурса детских рисунков</p> <p>Проведение конкурса творческих работ педагогов</p>

	<p>рассказать, какую пользу они приносит человеку, познакомить с работой фермерского хозяйства</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к труду животноводов, к труду в сельском хозяйстве</p> <p>Формировать осознанное отношение к здоровому питанию</p> <p>Приобщать детей к труду (приготовление блинчиков, мытье посуды)</p>	<p>«В детский сад пришла корова».</p> <p>3. Инсценировка стихотворения А.А. Милна в переводе С. Маршака «Баллада о королевском бутерброде»</p> <p>4. Экскурсия на кухню и рассказ повара о блюдах, приготовленных на основе молочных продуктов</p> <p>5. Трудовая деятельность: помогаем приготовить тесто для блинчиков, молочный коктейль, помогаем варить кашу</p> <p>6. Продуктивная деятельность: лепка «Мороженое»; конструирование из бумаги «Ферма»; создание коллажа «Почему я люблю молоко?»</p> <p>7. Музыкальная инсценировка «Коза-дереза» (сл.народные, муз. М. Магиденко).</p> <p>8. Сюжетно-ролевые игры: «Угостим кукол кашей», «Ферма», «Магазин», «Хозяйство фермера».</p>	<p>молочные продукты в питании детей», «Рейтинг самых полезных продуктов для детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение совместно с ребенком молочного отдела в магазине, знакомство с его ассортиментом, расширение представлений ребенка о видах молочной продукции, их названиях, покупка и употребление в пищу <p>Организация конкурса «Бабушкина каша»</p>	
--	--	---	---	--

		<p>Дидактические игры «Кто где живет?», «Накорми животных», «Определи молочные продукты на вкус», «Найди лишнее»</p>		
<p>8 июля – День Семьи, Верности и Любви</p>	<p>Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи.</p> <p>Способствовать созданию положительного образа будущей семьи у каждого ребенка.</p> <p>Формировать представление о семье, как о людях, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.</p> <p>Воспитывать желание быть радушным, добрым, заботливым</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Наша семья», картин: Д. Жилинский «Семья», «Молодая семья. Ожидание», Т. Яблонская «Свадьба», Е. Романова «Портрет семьи</p> <p>писателя В. Шукшина», Т. Яблонская «Свадьба»</p> <p>Чтение произведений художественной литературы: Я. Аким «Моя родня», «Мой брат Мишка», Х. Гюльнарзян «Как я был маленький», рассказов Н. Носова, В. Драгунского о дружбе»; разучивание пословиц и поговорок о семье и доме</p> <p>Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья.</p>	<p>Проведение мастер – классов «Семейные ценности»</p> <p>«Раз ромашка, два ромашка» изготовление ромашек разными способами и техниками.</p> <p>Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство»</p> <p>«Волшебство Маминых рук» дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми.</p> <p>Моделирование совместно с ребенком родословного древа своей семьи</p> <p>Выступление-</p>	<p>Подготовка информационных материалов для родителей. Проведение занятия «Семейного клуба» на тему «Вместе – дружная семья»</p>

		<p>Взрослые и дети»,</p> <p>«Радуйся радости другого», «Традиции нашей семьи», «Профессии «мужские» и «женские»; «Выручай в беде», «Как мы помогаем поддерживать красоту в доме», «Для чего семье деньги», по семейным фотоальбомам «Моя родня», по книге Г. Юдина «Главное чудо света», «Друзья нашей семьи».</p> <p>«Когда я буду большой» Составление творческих рассказов на тему «Семья».</p> <p>Фотовыставка «Загляните в семейный альбом».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Моя семья», портретов мамы, папы, бабушки, дедушки; аппликация «Портрет семьи», «Хоровод друзей»; изготовление поделок из бросового материала для домашнего</p>	<p>презентация для детей «Моя профессия»</p> <p>Совместная трудовая деятельность детей и взрослых по генеральной уборке квартиры</p> <p>Совместный досуг с детьми и родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>	
--	--	---	---	--

		<p>дизайна.</p> <p>Музыкальная деятельность: разучивание песен «Неразлучные друзья» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Папа может» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Песня о бабушке» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).</p> <p>Игровая деятельность: дидактические игры: «Родословная», «Кому что нужно», «Домашние обязанности», «Кто чем занят», «Всё расставим по местам», «Моя квартира»; словесная игра «Кто кем кому приходится»; сюжетно-ролевая игра «Семья»; дидактическая игра с куклой-младенцем «Купание малыша»; режиссерские игры «У тебя в гостях подруга», «У постели больного»; разыгрывание стихотворений С. Погореловского</p>		
--	--	---	--	--

		<p>«Находчивая мама», Г. Ладонщикова «На лесной дорожке».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Дочки – матери», «Играем в профессии», «День рождения»</p> <p>Музыкальное развлечение, посвященное ко Дню Любви, Семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте».</p>		
--	--	---	--	--

XV. План-график диагностики и обследования воспитанников

Месяц	Вид диагностики (проверки)	Ответственный
1	2	2
СЕНТЯБРЬ	1. Обследование речи детей (средний, старший, подготовительный возраст). 2. Мониторинг физического развития детей.	педагоги.
СЕНТЯБРЬ	Диагностика освоения содержания программы воспитанниками (по областям на начало уч.года)	педагоги.
ОКТАБРЬ	Анализ диагностики, мониторинга освоения содержания программы воспитанников	педагоги.
МАЙ	Диагностика освоения содержания программы воспитанниками (по областям на конец уч.года)	педагоги.

МАЙ	Анализ диагностики, мониторинга освоения содержания программы воспитанниками за уч.год	педагоги.
-----	--	-----------

XVI. Примерный план работ по формированию основ безопасности жизнедеятельности.

модуль	Тема	
		занятие
1. Ребенок на улицах города.	Здравствуй Светофорик.	1
	Знакомство с дорогой.	1
	Знакомство с дорожными знаками.	1
	Правила поведения в общественном транспорте.	1
	Игра на улице.	1
2. Ребенок дома.	Знакомство с электроприборами и опасными бытовыми предметами.	1
	Информационная безопасность.	1
	Один дома.	2
3. Ребенок и другие люди.	Осторожно, незнакомец!	2
	Если потерялся или отстал от родителей.	2
	Правила общения со сверстниками и друзьями.	2
4. Ребенок и природа.	Ядовитые растения.	1
	Ядовитые ягоды.	1

	Правила поведения с животными.	2
	Правила поведения на водоеме.	3
5. Пожарная безопасность.	Огонь друг, огонь враг.	1
	Причины пожара.	2
	Правила поведения при пожаре.	2
6. Азбука здоровья.	Личная гигиена.	1
	Польза физкультуры.	1
	Полезные продукты.	2
	Польза и вред от медикаментов.	1
Входящая и итоговая диагностика.		2
	Итого:	34 ч.

XVII. РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА

Цель:

1. Обеспечение защиты прав ребенка, их соблюдение педагогами ДООУ и родителями воспитанников. Развитие ответственного поведения взрослых (родителей и педагогов) по отношению к детям.

Задачи:

- Познакомить педагогов с нормативно - правовой базой по проблеме защиты прав детства, повышать уровень педагогического мастерства в этой области через разнообразные формы работы;
- Развивать навыки конструктивного взаимодействия с детьми;
- Формировать у детей знания о правах ребенка;
- Вести пропаганду правовых знаний среди родителей воспитанников, формировать ответственность за свои поступки;

- Привлекать родителей к участию в мероприятиях ДОУ.

Период	Мероприятия
Август-сентябрь	1. Изучение нормативно – правовой базы по защите прав человека. 2. Утверждение годового плана работы социального педагога.
Сентябрь	1. Работа с семьями воспитанников и педагогами. Изучение и обновление социальных паспортов воспитанников. 2. Консультация «НПА по защите прав детства» 3. Посещение родительских собраний.
Октябрь	1. Беседа и рассматривание иллюстраций к Конвенции о правах ребенка. 2. Беседы с родителями и педагогами с целью выявления и профилактики нарушения прав детей, необходимости психологической поддержки.
Ноябрь	1. Консультация с педагогами по профилактике жестокого обращения с детьми. 2. Памятка для родителей «Права ребенка и их соблюдение в семье».
Декабрь	1. Цикл тематических мероприятий с воспитанниками: Каждый ребенок имеет право на достойную и счастливую жизнь (старший возраст). 2. Памятка для родителей «Семь правил воспитания».
Январь	1. Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями. 2. Этическая беседа с воспитанниками о правилах поведения при конфликте со сверстником: Как правильно поступить.
Февраль	1. Работа с родителями, изучение проблемных ситуаций. 2. Этическая беседа с воспитанниками о правилах поведения с незнакомцем.
Март	1. Анкетирование родителей «Отношение родителей к правам ребенка». 2. Цикл тематических мероприятий с воспитанниками: Каждый ребенок имеет право на свободу выражать свои мысли. Как правильно это делать (старший возраст).
Апрель	1. Тренинг с воспитанниками: Если чужой стучится в дверь. 2. Анализ профессиональных качеств педагогов: Стиль общения с детьми.
Май	1. Самоанализ деятельности ДОУ по защите прав детей. 2. Посещение родительских собраний. 3. Обновление социальных паспортов групп

План мероприятий, направленных на популяризацию семейных ценностей

на 2023-2024 учебный год

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Родительские собрания «Семейная гостиная»	Август, сентябрь	Педагоги
2.	Вопрос на педсовете «Ребенок в правом поле семьи»	Декабрь	Руководитель
3.	Выставки семейного творчества: - «Чудеса с грядки»; - «Папа может все, что угодно»; - «Игрушки детства моих родителей».	В течении года по отдельному плану ст. воспитателя	Педагоги
4.	Праздники: - «Сядем рядком, да поговорим ладком»; - «День матери»; -« Папа, мама, я – спортивная семья».	Октябрь Ноябрь Апрель	Муз. Руководитель, педагоги
5.	Фотоколлаж «Отдыхаем всей семьей»	Сентябрь	Педагоги
6.	Беседы по планам воспитателей: -«Мои родители»; - «Там, где хорошо»; -«Ответственность родителей за своих детей».	В течении года	Педагоги

XVIII. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

**Структура воспитания уважения к своей малой родине дошкольников
в условиях социального партнерства**

Система последовательности работы по воспитанию уважения и любви к малой родине

II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
«Я и моя семья»	«Родной поселок»	«Население, растения, животные»	«Население и его культура»

Синтез: познавательная деятельность – ИГРА – практическая деятельность			
Речевое общение. Коммуникация	Познание	Познание	Познание

Методы и приемы			
<ul style="list-style-type: none"> • Рассказы воспитателя о детях. • Рассказы воспитателя о себе. • Рассказы о родителях. • Игры на сближение. • Встречи в семье (ходим в гости). 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказы взрослых. • Народные игры. • Экскурсии. • Наблюдения. • Рассматривание иллюстраций, фото. • Рисование. • Конструирование. • Лепка. • Аппликация. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказы взрослых. • Экскурсии. • Наблюдения. • Опыты. • Подвижные, сюжетно-ролевые игры. • Пение. • Художественный труд. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказы взрослых. • Проблемные ситуации. • Народные, сюжетно-ролевые игры. • Экскурсии. • Наблюдения. • Встречи с интересными людьми. • Продуктивная деятельность.

• Совместные праздники с родителями		• Продуктивная деятельность.	
-------------------------------------	--	------------------------------	--

Компоненты духовно-нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины: г. Касимов активно включаются во все виды деятельности с детьми и взрослыми:

- в непрерывную непосредственно образовательную деятельность
- в совместную деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка
- в самостоятельную деятельность детей
- в совместную деятельность с родителями воспитанников
- в работу с социумом.

ХІХ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

Цель: Создание условий для успешной реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни, обеспечение его полноценного здоровья, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности.

Задачи:

1. Содействовать комплексному подходу в организации физического развития детей, укрепления их здоровья через (координацию деятельности всех участников образовательного процесса), реализацию системы образовательного мониторинга с использованием его данных в организации индивидуально – ориентированного подхода к детям.

2. Создать современную образовательную среду в детском саду для качественного осуществления основных видов детской деятельности в соответствии с образовательной программой, возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

3. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания программы направленной с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

4. Сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

5. Создать психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные направления работы.

Воспитательная и оздоровительная направленность образовательного процесса	Сроки	Культурно-методические основы	Психолого-педагогические основы	Медико-биологические основы	Ответственный
Работа с детьми раннего возраста					
1.1. Работа с детьми (от 1 года до 3 лет)	в течение года	<p>1. Я пришел в детский сад: - какое настроение (бодрое, уравновешенное, раздражительно);</p> <p>- гигиенические навыки;</p> <p>- познание своего тела (где носик, ротик, ручки, глазки и т.д.)</p> <p>2. Я познаю мир: - знать назначение частей тела</p>	<p>Мои первые слова: - формировать у ребенка представление о человеке;</p> <p>- учить показывать и называть части тела.</p> <p>2.Я учусь играть: - учить осознавать свою роль в игре (зайка, волк, лиса)</p>	<p>Я и мои чувства: - обучать эмоциональному состоянию (боюсь, замерз, бегу, стою и т.д.)</p> <p>2.Я уже большой: - развивать умение бегать, прыгать, бросать и ловить мяч;</p> <p>- развивать координационные способности, чувство равновесия</p>	<p>Воспитатели, Муз.руководитель.</p> <p>По плану возрастной группы</p>

		(глаза смотрят, уши слушают, ноги ходят)			
			3.Воспитывать правила культурного поведения		
1.2 Уроки здоровья для дошкольников (от 3 до 7 лет)	в течение года	Младшая группа			
		Мой организм: - Как устроен человек - Гимнастика для глаз -Зачем человеку нос (дыхательная гимнастика) - Что я могу делать ногами и руками? - Пальчиковая гимнастика - как работает сердце и где оно находится	Кто я? - Все растут и я расту (энергетическая гимнастика) - Я – мальчик, я – девочка (разнополное воспитание)	Я и мои друзья: - Уроки добра - Занятия по Вальдорфу (раздел 3 ^а) - Восемь упражнений здоровья (лечебная гимнастика)	По плану циклических занятий Воспитатель Книга: Гаврюгина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ОУ (стр. 11-13)
	в течение года	Средняя группа			
		Я – человек: - Как мне помогают глаза	Откуда берутся болезни? - Зимние и летние	Природа и человек	Книга: Галанов А.С. Развитие и воспитание. Игры,

в течение года	(гимнастика для глаз) - Живой моторчик внутри человека (сердце - энергетические медитации)	игры на свежем воздухе - Как правильно одеваться, чтобы не заболеть	- Путешествие в тайну леса (какие деревья приносят пользу - фитотерапия)	которые лечат Побегает, попрыгаем... (сборник подвижных игр и забава)
	Старшая группа			
	Я и мое тело: - Строение тела человека - Упражнение на формирование правильной осанки - «Кухня» внутри человека - Живые реки организма	Секреты здоровья: - Уши, носик и глаза помогают нам всегда - Сказка о микробах	Общение с природой: - Мы – туристы - Правила поведения в водоеме	Занятия из серии «Забочусь о своем здоровье сам» методическое пособие Болонов Г.П. Физкультура в начальной школе (с. 84-88)
	Подготовительная группа			
Внутренний мир человека: - Стержень внутри меня (позвоночник) - Как правильно	Я и мое здоровье: - Зачем делать зарядку? - Прodelки королевы Простуды	Моя безопасность: - Лекарства-друзья и лекарства-враги - Правила поведения на улице	Занятия по лечебной гимнастике № 2 Рунова М.А. Движение день за днем (с. 34-64)	

	сидеть, ходить, лежать? - Упражнения для профилактики плоскостопия и осанки	- Физкультура и закаливание	Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья(с.13-19)
--	--	-----------------------------	--

XX. Система физкультурно-оздоровительной работы в ОУ

<i>Блоки физкультурно-оздоровительной работы</i>	<i>Содержание физкультурно-оздоровительной работы</i>
Создание условий для двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> • Гибкий режим (адаптационный период) • Занятия по подгруппам (младшие группы) • Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна • Дни здоровья
Система двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Физкультурные занятия • Двигательная активность на прогулке • Физкультура на улице • Подвижные игры • Физкультминутки на занятиях • Гимнастика после дневного сна • Физкультурные досуги, забавы, игры • Игры, хороводы, игровые упражнения
Система закаливания в повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём на свежем воздухе в тёплое время года • Облегчённая форма одежды • Ходьба босиком в спальне до и после сна; • Солнечные ванны (в летнее время) • Дыхательная гимнастика • Обширное умывание • Игровой массаж

Организация рационального питания	<ul style="list-style-type: none"> • Организация второго завтрака (соки, фрукты) • Введение овощей и фруктов в обед и полдник • Питьевой режим
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика уровня физического развития • Мониторинг состояния здоровья
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Просвещение родителей

Модель двигательного режима в дошкольном учреждении.

<i>Вид занятий и формы двигательной активности</i>	<i>Особенности организации</i>
--	--------------------------------

Физкультурно – оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	<i>Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность 10-15 минут</i>
Подвижные игры и физ.упражнения на прогулке	<i>Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 минут</i>
Физкультминутка	<i>Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 минут</i>
Прогулки – походы в лес или близлежащий парк	<i>2 раза в месяц с детьми старшего дошкольного возраста, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных воспитателем игр и упражнений, длительность 60-120 минут</i>
Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с контрастными воздушными ваннами; закаливающие процедуры	<i>2-3 раза в неделю группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течении 5-7 минут.</i>
Гимнастика после дневного сна	<i>Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 20 минут</i>

НОД в режиме дня

По физической культуре, физические занятия	<i>3 раза в неделю, одно в часы прогулки (15-35 минут)</i>
Самостоятельная двигательная деятельность	<i>Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей</i>

Активный отдых

День здоровья	<i>1 раз в квартал</i>
Физкультурно – спортивные праздники	<i>3 раза в год (50-90 минут)</i>
Физкультурный досуг	<i>1-2 раза в месяц (20-40 минут)</i>

Совместная физкультурно-оздоровительная работа ОУ и семьи

Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях ДОУ	<i>Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников. Дня здоровья: посещение открытых занятий, не реже 1 раза в квартал</i>			
<i>Всего в неделю (в среднем минут)</i>	Младшие группы 6 часов	Средние Группы 7 ч.20 мин.	Старшие Группы 11 ч.25 мин.	Подгот. Группы 13 ч. 10 мин.

XXI. РАБОТА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

п/п	Социальный партнёр	Цели и формы работы
1	МБОУ СШ №1	Цель: обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития (дошкольное образование) к учебной, школьной модели. Формы работы: посещение школы первоклассника, совместные занятия с учителями начальных классов, мониторинг выпускников детского сада, обучающихся в школах.

2	Обособленное подразделение МБУК «ЦБ им. Л.А. Малюгина» Библиотека № 4	Цель: ознакомление детей с работой библиотеки; маркетинг новой детской художественной литературы; повышение профессионального мастерства педагогов. Формы работы: экскурсии, посещение занятий в библиотеке; ознакомление с новинками литературы; посещение выставок.
3	ЦКР	Цель: повышение художественно-эстетического вкуса детей, приобщение к прекрасному, к искусству, обучение самовыражению, развитию творческих способностей. Формы работы: участие в конкурсах, тематических праздниках, посещение выставок.
44	«Краеведческий музей»	Цель: ознакомление детей с работой музея, приобщение к прекрасному, к истории культуры и быта коренного населения. Формы работы: посещение занятий, тематические экскурсии.
5	МБОУ ДО «Доверие»	Цель: Оказание помощи в создании наиболее благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития детей
6	МБУ ДО «ДДТ»	Цель: приобщение к прекрасному, к истории культуры родного края. Формы работы: участие в конкурсах, выставках.

XXII. План работы по преемственности со школой

№ п/п	№ п\п Мероприятия Сроки Ответственные		
Методическая работа			
1	День знаний Обсуждение совместного плана работы ОУ и школы.	сентябрь	Руководитель Воспитатели Учителя нач.классов
2	Оформление уголка для родителей	октябрь	Воспитатели

	будущего первоклассника в подготовительных группах Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».		
3	Диагностика психологической готовности к школе	Декабрь-апрель	Педагог-психолог
4	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников.	январь	Педагог-психолог Педагоги ОУ
5	Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы»	февраль	Руководитель
6	Составление списков будущих первоклассников	апрель-май	Руководитель
7	День открытых дверей для подготовительных к школе групп	Март	Руководитель Педагоги ОУ Учителя нач.классов Родители
Сотрудничество с родителями			
1	Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов; Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе	Октябрь – май	Педагог-психолог Педагоги ОУ
2	Деловая игра «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	Октябрь	Педагог-психолог Родители
Работа с детьми подготовительных групп и школьниками первых классов			
1	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их	Март -апрель	Педагоги ОУ Учителя нач.классов

	воспитанниками ДО		
2	Экскурсия в школу структурного подразделения	Март	Педагоги ОУ Учителя нач.классов
3	Практическое занятие «Дорога к школе»	Май	Педагог-психолог Педагоги ОУ
4	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!»	Май	Педагоги ОУ Учителя нач.классов

XXIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

План административной работы на 2023-2024 учебный год

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Август</i>	
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей <u>30.08.2023г.</u>	Руководитель, ответственный за ОТ и ТБ в ОУ
1.2. Общее собрание «Организация работы ОУ в новом учебном году. Правила внутреннего трудового распорядка. Расстановка кадров.» <u>30.08.2023г.</u>	Руководитель Завхоз
1.3. Составление и утверждение расписания НОД, уточнение графика работы педагогов-специалистов <u>31.08.2023г.</u>	Руководитель
1.4. Координация обязанностей работников управленческого	Руководитель

звена <u>30.08.2023г.</u>	
1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом 1.6. Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.	Завхоз
1.7. Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы ДОУ	Руководитель
1.8. Комплектование групп по возрастам, уровню развития <u>19.08.2023г.</u>	Руководитель
1.9. Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца <u>Последняя пятница каждого месяца.</u>	Руководитель
<i>2. Административно-хозяйственная работа</i>	
2.1. Работа по благоустройству территории	Завхоз
2.3. Назначение: - общественного инспектора по охране и защите прав детей; - ответственного по охране труда; - ответственных за служебные помещения; - ответственных за обеспечение безопасности.	Руководитель
2.4. Назначение ответственных за организацию питания	Руководитель
2.6. Работа по устранению замечаний сделанных при приеме ДОУ к новому учебному году	Руководитель, Завхоз

2.7. Обновление маркировки мягкого и твердого инвентаря в группах ДОУ	Завхоз
Сентябрь	
1. Работа с кадрами	
1.2. Создание комфортных условий выполнения сотрудниками своих обязанностей	Руководитель
1.3. Тренировочная эвакуация воспитанников и работников ОУ с составлением акта	Руководитель
1.4. Организация лечебно-профилактической работы и управление ею	Руководитель
1.5. Зачет младшего обслуживающего персонала по СанПиН	Руководитель
1.7. Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации.	Руководитель
1.10. Оперативное совещание при руководителе по итогам месяца <u>Последняя пятница каждого месяца.</u>	Руководитель
2. Административно-хозяйственная работа	
2.1. Работа по укреплению и пополнению фонда методических пособий и литературы ОУ	Руководитель
2.2. Подготовка к началу отопительного сезона	Завхоз
Октябрь	
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности на пищеблоке, работа с	Завхоз, Ответственный по ТБ и ОТ

электроприборами и пищевым оборудованием.	
1.4. Техника безопасности в прачечной, работа с электроприборами и стиральным оборудованием	
1.5. Организация работы по дополнительному образованию дошкольников	Руководитель
1.6. Оперативное совещание при руководителе по итогам месяца <u>Последняя пятница каждого месяца.</u>	
<i>2. Административно-хозяйственная работа</i>	
2.1. Работа по обновлению мягкого инвентаря	Завхоз
2.2. Обновление документации по ОТ и ТБ	Ответственные
2.3. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Руководитель
2.4. Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении:	Завхоз
2.5. Списание малоценного и ценного инвентаря	
<i>Ноябрь</i>	
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1. Производственное собрание «Действия сотрудников ОУ при возникновении ЧС»	Зам. директора по безопасности
1.1. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Завхоз , коллектив
1.6. Оперативное совещание при руководителе по итогам месяца <u>Последняя пятница каждого месяца.</u>	Руководитель

2. Административно-хозяйственная работа	
2.1. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Педагоги
2.2. Проверка освещения ОУ, работа по дополнительному освещению ОУ	Завхоз
Декабрь	
1. Работа с кадрами	
1.2. Производственное совещание «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период в детском саду и на детских площадках»	Руководитель
1.3. Оперативное совещание при руководителе по итогам месяца <u>Последняя пятница каждого месяца.</u>	Руководитель
1.2. Составление график а ежегодных отпусков работников на 2024 год (до 15.12.23)	Руководитель
2. Административно-хозяйственная работа	
2.1. Работа по оформлению ОУ к Новогодним утренникам	Руководитель Завхоз
2.2. Рейд по пожарной безопасности учреждения во время проведения новогодних утренников	Комиссия по ОТ и ТБ
2.3. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Руководитель
2.4. Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за календарный и часть учебного года	Руководитель
Январь	

1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Руководитель
1.2. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Руководитель
1.3. Работа по обновлению документов компенсации.	Руководитель
1.4. Оперативное совещание руководителе по итогам месяца <u>Последняя пятница каждого месяца.</u>	Руководитель
2. Административно-хозяйственная работа	
2.1 Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Зам. директора по безопасности
2.2 Работа по упорядочению номенклатуры дел, сверка договорных обязательств	Руководитель
2.3 Составление статистического отчета по форме 85-К	Руководитель
2.4 Утверждение номенклатуры дел учреждения на 2024 год	Руководитель
2.5 Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Руководитель
Февраль	
1. Работа с кадрами	
1.1. Профилактика гриппа в ОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Педагоги
1.2. Занятие с сотрудниками по правилам эксплуатации первичных средств пожаротушения	Зам. директора по безопасности
1.3. Повторение правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Руководитель

Профилактика гельминтозов.	
1.5. Оперативное совещание при руководителе по итогам месяца <u>Последняя пятница каждого месяца.</u>	Руководитель
<i>2. Административно-хозяйственная работа</i>	
2.1. Улучшение МТБ ОУ	Руководитель Завхоз
2.2. Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах	Руководитель, ответственный за ОТ и ТБ
<i>Март</i>	
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1. Общее собрание трудового коллектива «О правилах внутреннего распорядка»	Руководитель
1.2. Оперативное совещание при руководителе по итогам месяца <u>Последняя пятница каждого месяца.</u>	Руководитель
<i>2. Административно-хозяйственная работа</i>	
2.1. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Руководитель
<i>Апрель</i>	
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1. Производственное совещание «Об организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках во время весеннего поводка»	Руководитель, ответственный за ОТ и ТБ в ОУ
1.2. Экологические субботники по уборке территории	Руководитель , коллектив

1.3. Выполнение санэпидрежима в весенне-паводковый период	Руководитель
1.4. Оперативное совещание при руководителе по итогам месяца <u>Последняя пятница каждого месяца.</u>	Руководитель
<i>2. Административно-хозяйственная работа</i>	
2.1. Работа по благоустройству территории ОУ	Завхоз
2.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания	Руководитель
2.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Руководитель
<i>Май</i>	
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1. Проведение инструктажей к летнему оздоровительному сезону	Руководитель
1.2. Составление годовых отчетов	Руководитель
1.3. Организация выпуска детей в школу	Руководитель
1.4. Работа по озеленению участка ОУ	Коллектив
1.5. Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы за прошедший учебный год, перспективы, проблемы, удаchi» <u>18.05.2023г.</u>	Руководитель
1.6. Переход групп и расстановка кадров на летний период	Руководитель
1.7. Консультация «Роль помощника воспитателя в проведении летнего оздоровительного периода»	Руководитель
1.8. Проведение практической отработки плана эвакуации при	Завхоз

пожаре	
1.9. Оперативное совещание при руководителе по итогам месяца <u>Последняя пятница каждого месяца.</u>	Руководитель
<i>2. Административно-хозяйственная работа</i>	
2.1. Приобретение материалов для ремонтных работ	Завхоз
2.2. Работа по оформлению нормативных документов	Руководитель