

Обсуждено и принято  
на педагогическом совете  
МБОУ «СШ № 1»  
Протокол № 8  
«10» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 1» муниципального образования – городской округ город Касимов**  
**за 2023 год.**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» муниципального образования – городской округ город Касимов (МБОУ «СШ № 1»)
Руководитель	Федюнина Елена Викторовна
Адрес организации	391300 Рязанская область, г. Касимов, переулок Школьный, д. 1
Телефон, факс	8 (49131) 2-00-06, 8 (49131) 2-49-95
Адрес электронной почты	kasimovsosh1@yandex.ru
Лицензия	от 19 августа 2015г. № 26-2405; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20 августа 2015г. № 26-0814; срок действия: до 18 мая 2027г.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 1» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СШ № 1»**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ

<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрания работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ № 1» создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей английского языка.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФГОС ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОС НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	339
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	239
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	142
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	70

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 790 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 1» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СШ № 1» приняло решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

## **Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 6 (0,8%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В соответствии с Программой воспитания МБОУ «СШ № 1» воспитательная работа строилась с учётом основных модулей и планов воспитательной работы школы для каждого уровня образования:

1. Модуль «Классное руководство и наставничество».
2. Модуль «Школьный урок».
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».
4. Модуль «Работа с родителями».
5. Модуль «Самоуправление».
6. Модуль «Профориентация».
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
8. Модуль «Волонтерство».
9. Модуль «Музейное дело».
10. Модуль «Пришкольный лагерь с дневным пребыванием».
11. Модуль Профилактика и безопасность.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В школе сформировано 35 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. План воспитательной работы и поставленные задачи можно считать реализованными. Школа обеспечена материальными, кадровыми, информационными ресурсами, необходимыми для организации воспитательного процесса.

## Дополнительное образование

В 2023 году школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- Художественное («Волшебные узоры», «Лучики», «Раздолье», «Волшебная кисточка», театральный кружок «Зеркало»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Меткий стрелок»);
- социально-гуманитарное («Патриот»);
- естественно-научное («Занимательная физика», «Биология и мы», «Химлаборатория»);
- техническое («Мир мультимедиа технологий»).

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В реализации программы «Школьный театр» принимают участие обучающиеся 1-7 классов. Руководитель школьного театра "Зеркало" Татьяна Александровна Полякова приняла участие в мастер-классе для руководителей школьных театров.

При планировании работы кружка учитываются основные цели:

1. Познакомить с элементами сценической грамоты.
2. Совершенствовать художественный вкус учащихся, воспитывать их нравственные и эстетические чувства, научить чувствовать и ценить красоту.
3. Развить творческие способности школьников, их речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.

**Таблица 3. Сводная таблица участия в мероприятиях разного уровня**

Дата выступления	Что показывали	Мероприятие	Место показа
03.03.2023	"В мире А.Н. Островского", посвящённом 200-летию со дня рождения драматурга	Конкурс	Область

15.04.2023	Театр мод	Смотр художественной самодеятельности	Город
04.10.2023	Артистическое мастерство (хореография)	Концерт ко дню учителя	Школа
23.11.2023	Показ мод	Концерт ко Дню матери	Школа
20.11.2023	Конкурс «Поколение молодых»	Конкурс	Областной этап «Молодежь России»
26.11.2023	Инсценировка отрывка из произведения Н. Носова «Саша»	Конкурс	ДДТ
25.11.2023	Видео поздравление для мам	День матери	Видео
23.12.2023	Новогодняя сказка	Представление конкурсами	Школа

В школьном спортивном клубе функционируют 3 кружка:

- «Волейбол» количество 15 человек
- «Баскетбол» количество 15 человек
- «Меткий стрелок» - 12 человек.

В 2023 году ребята из школьного спортивного клуба нашей школы приняли результативное участие в соревнованиях:

Городские соревнования по баскетболу в зачет спартакиады среди юношей 2006 г. рождения и моложе – 3 место

Городские соревнования по баскетболу в зачет спартакиады среди девушек 2006 г. рождения и моложе – 4 место

Городские соревнования по волейболу в зачет спартакиады среди юношей 2006 г. рождения и моложе – 5 место

Городские соревнования по волейболу в зачет спартакиады среди девушек 2006 г. рождения и моложе – 1 место

Городские соревнования «Школьная волейбольная лига» среди команд общеобразовательных организаций среди девушек 2006 г. рождения и моложе – 1 место

Областные зональные соревнования «Школьная волейбольная лига» среди команд общеобразовательных организаций среди девушек 2006 г. рождения и моложе – 1 место

Городские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2009 г. рождения и моложе – 2 место

Городские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2009 г. рождения и моложе – 4 место.

В МБОУ «СШ № 1» на базе «Точки роста» реализуются 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной направленности.

Постепенно погружаясь в мир естественных наук, ребята получают возможность раскрыть процессы и явления, с которыми мы сталкиваемся ежедневно, с научной точки зрения. Дети получают возможность проявить себя в чём-то новом, для них открываются новые предметы – биология, физика, химия. Обучаясь на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Важное значение имеет мотивация высоких достижений. В результате работы Центра школьники активно участвовали в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Обучающиеся школы на платформе «Сириус» приняли участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде школьников по биологии, физике, химии.



Тимохина Екатерина стала победителем Открытого конкурса «Юный физик», номинация «Экспериментирование с объектами живой природы».

Команда школы стала победителем в городском конкурсе "День птиц", номинация "Викторина".

Власова Софья, Бородачева Дарья, Козлова Анастасия приняли участие в Областном конкурсе декоративно-прикладного детского творчества "Природа глазами души", заняли два 1-х и одно 3-е место.

Бородачева Дарья победитель городского конкурса детского творчества «Зеркало природы», номинация «Живопись и графика».

Степашкина Анастасия и Цынгалева Ксения приняли участие в Городском конкурсе "Синичкин день", по результатам конкурса девочки заняли 2 и 3 место.

Сельвина Эльмира, Сенина Екатерина, Спирина Елизавета, Степашкина Анастасия в рамках деятельности на базе Центра образования "Точка роста" приняли участие в Городском конкурсе "Экореклама" и заняли 3 место.

Бакулин Денис принял участие в городском конкурсе "День птиц", номинация "Искусственные гнездовья" и занял 3 место.

Бус Дарья, Морозова Марина, Степашкина приняли участие в городском экологическом празднике "День журавля" и заняли два 3-х места.

На базе Центра проходят и методические мероприятия. Учителями биологии, химии, физики были проведены предметные недели, в которых дети приняли активное участие; предметная неделя естественно - научных дисциплин «Перекрестки наук»; городское методическое объединение учителей математики и физики.

#### Сведения о достижении показателей создания и функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленностей В МБОУ «СШ № 1»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	0
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	39
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	2

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СШ № 1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5	1	40	5	34
6	2	40	5	34
7	1	40	5	34
8-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	801

	– начальная школа	355
	– основная школа	369
	– средняя школа	77
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	99	96	97	60	61	3	3	3	3	3	3
3	76	76	100	45	59	6	8	0	-	0	-
4	96	95	99	45	47	15	16	1	1	1	1
Итого	271	267	98,5	150	55	24	9	4	1,5	4	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента (в 2022-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022-м – 8%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	91	91	100	38	42	4	4	0	-	0	-
6	61	60	98,3	25	41	1	1,6	1	1,6	1	1,6
7	73	72	98,6	20	27	2	3	1	1,4	1	1,4
8	72	72	100	18	25	3	4	0	-	0	-
9	72	72	100	19	26	2	3	0	-	0	-
Итого	369	367	99,5	120	33	12	3	2		2	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,2 процента (в 2022-м – 3,2%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	43	43	100	19	44	1	2,3	0	-	0	-
11	34	34	100	14	41	3	8,8	0	-	0	-
Итого	77	77	100	33	43	4	5,2	0	-	0	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 15 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,8 процента (в 2022-м было 10%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	72	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	72	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	34
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	34

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 72 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 18 процентов по математике, понизилось на 1 процент по русскому языку.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	40	3,4	100	70	4,0
2021/2022	100	39	3,4	100	72	4,0
2022/2023	100	57	4	100	71	4,0

Также 72 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	19	31,6	3	100

История	1	100	5	100
Иностранный язык	5	80	4	100
Биология	24	37,5	4	100
Информатика и ИКТ	20	35	3	100
Литература	1	100	5	100
Физика	4	25	3	100
География	59	37	3	100
Химия	9	88,9	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	87	100	89	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,7	4	4,5	2	2,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	27	31	28	31	19	26,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	87	100	88	99	72	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (34 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 34 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 13 обучающихся (38%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	
Количество обучающихся	34
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	13
Средний балл	5
Средний тестовый балл	76

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 19 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	47,4	72
2021/2022	64	79
2022/2023	55	76

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 34 обучающихся предмет выбрали 15 человек (44%). Информатику и биологию выбрали 7 (20,6%) обучающихся, историю, химию и физику – 5 (14,7%), английский язык сдавали 3 (8,8%) человека, литературу – 2 человека (5,6%).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	34	100	76	100

Физика	5	80	59,6	100
Математика (базовый уровень)	15	66,6	4	100
Математика (профильный уровень)	19	63,2	55	100
Химия	5	80	44	100
Биология	7	71,4	68	100
История	5	80	60	80
Обществознание	15	82	62	93
Английский язык	3	100	72	100
Информатика	7	42,7		85,7
География	-	-	-	-
Литература	2	50	56	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 8,8 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	4	4	4	3

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

Ф.И.О.	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	Информатика	История	Обществознание	Английский язык	Математика (базовый)	Литература	Кол-во экзаменов
Минимальный балл	24	27	36	36	36	40	32	42	20	36	32	
Ермакова Дарья Андреевна	87	-	-	100	93	-	-	-	-	5	-	4
Лисина Олеся Александровна	83	-	-	-	-	-	89	86	-	5	-	4
Скорняков Ярослав Константинович	91	80	-	-	-	-	-	-	81	-	-	3

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По результатам ЕГЭ успеваемость составила 94%.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4%).



4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (8,8%).

## Результаты ВПР

### 4-е классы:

- математика (качество – 80,5%, успеваемость – 97,7%, соответствие текущим отметкам – 80,5%),
- русский язык (качество – 70,8%, успеваемость – 97,8%, соответствие текущим отметкам – 88,8%),
- окружающий мир (качество – 87,8%, успеваемость – 98,9%, соответствие текущим отметкам – 91,1%).

### 5-е классы:

- русский язык (качество – 58,4%, успеваемость – 94,4%, соответствие текущим отметкам – 89,9%),
- математика (качество – 64%, успеваемость – 93,3%, соответствие текущим отметкам – 84,3%),
- биология (качество – 65,5%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам – 84,5%),
- история (качество – 41,9%, успеваемость – 88,4%, соответствие текущим отметкам – 71%).

### 6-е классы:

- русский язык (качество – 66,7%, успеваемость – 91,2%, соответствие текущим отметкам – 86%),
- математика (качество – 50%, успеваемость – 91,4%, соответствие текущим отметкам – 91,4%),
- биология (качество – 72,7%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам – 77,3%),
- история (качество – 55,6%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам – 88,9%),
- обществознание (качество – 71,4%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам – 76,2%),
- география (качество – 52,6%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам – 84,2%).

### 7-е классы:

- русский язык (качество – 46,9%, успеваемость – 92,2%, соответствие текущим отметкам – 84,4%),
- математика (качество – 36,9%, успеваемость – 95,4%, соответствие текущим отметкам – 84,6%),
- биология (качество – 66,7%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам – 85,7%),
- физика (качество – 47,8%, успеваемость – 95,7%, соответствие текущим отметкам – 82,6%),
- обществознание (качество – 59%, успеваемость – 90,9%, соответствие текущим отметкам – 63,6%),
- история (качество – 52,6%, успеваемость – 94,7%, соответствие текущим отметкам – 73,7%),
- география (качество – 41,7%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам – 79,2%),
- английский язык (качество – 55,7%, успеваемость – 98,6%, соответствие текущим отметкам – 88,6%).

### 8-е классы:

- русский язык (качество – 61,3%, успеваемость – 91,9%, соответствие текущим отметкам – 83,9%),
- математика (качество – 35,7%, успеваемость – 95,7%, соответствие текущим отметкам – 92,9%),
- биология (качество – 55%, успеваемость – 95%, соответствие текущим отметкам – 80%),
- физика (качество – 86,4%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам – 86,4%),
- химия (качество – 55%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам – 90%),

- обществознание (качество – 15%, успеваемость – 85%, соответствие текущим отметкам – 85%),
- история (качество – 50%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам – 79,2%),
- география (качество – 60,9%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам – 87%).

#### 11-е классы:

- биология (качество – 92%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам – 88%),
- физика (качество – 68,2%, успеваемость – 95,5%, соответствие текущим отметкам – 81,8%),
- химия (качество – 87,5%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам – 66,7%),
- английский язык (качество – 72,4%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам – 96,6%),
- история (качество – 57,7%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам – 84,6%),
- география (качество – 96,8%, успеваемость – 100%, соответствие текущим отметкам – 90%).

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 40 обучающихся 9-11 классов, из них 9 победителей, 31 призер. Борисов Иван стал призером регионального этапа по технологии.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях различного уровня и стали победителями и призерами:

- на международном уровне – 8 человек;
- на федеральном уровне – 31 человек;
- на региональном уровне – 48 человек;
- на муниципальном уровне – 164 человека.

В течение учебного года в школе был проведен цикл мероприятий по финансовой грамотности.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	87	42	0	45	44	34	10	0	0
2022	88	43	0	45	30	28	2	0	0
2023	72	31	0	41	34	33	1	0	0

В 2023 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 8 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СШ № 1», – 87,4%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97%.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СШ № 1» 53 педагогических работника, из них с высшим образованием - 46 чел. (87%). 38 чел. (72%) педагогических работников имеют квалификационные категории.

47% (25 чел.) имеют высшую квалификационную категорию;

25% (13 чел.) имеют первую квалификационную категорию;

5,7% (3 чел.) педагогов имеют звание Отличник просвещения и Почетный работник общего образования РФ;

24,5% (13 чел.) награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 3 процента – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 16 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 2 процента педагогов школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 87 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 13 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 6 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 1» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим

программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МБОУ «СШ № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Победители и призеры профессиональных конкурсов:

**Антипкина В.В.**- Международный педагогический конкурс «Лучший учитель английского языка – 2023» - 1 место; Международная олимпиада по английскому языку «Rules of Reading» -1 место;

**Антипова Р.А.** -Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» -2 место;

**Зеленина О.А.** -Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» -1 место, Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...» -3 место;

**Иванова Г.Н.**- Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» - призер;

**Казакова Ю.С.** - Всероссийский конкурс «Мотив познания» -2 место;

**Кирошка Е.В.** - Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023» -1 место, Всероссийский конкурс «Родина» -1 место, Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагог-наставник» 2место;

**Маркова Ю.М.**- Всероссийский конкурс «Призвание» -2 место;

**Морозова Н.А.** - Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0 федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» - победитель;

**Новикова О.В.**-Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Использование ИКТ в деятельности учителя математики в условиях обновленного ФГОС» - победитель;

**Симонян Е.В.** - городской конкурс профессионального мастерства «Методический марафон» - 1 место;

**Фомина Д.Р.**- городской конкурс профессионального мастерства «Методический марафон» - 1 место;

**Хлюпина Г.Е.** - городской конкурс профессионального мастерства «Методический марафон» - 1 место;

**Чиженкова О.А.**- Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...» -2 место;

**Эминов К.З.**- городской конкурс профессионального мастерства «Методический марафон» - 1 место;

**Эминова Т.З.**- городской конкурс профессионального мастерства «Методический марафон» - 1 место;

**Езенкова Л.П.**- региональный конкурс «Основы общей физической и спортивной подготовки» - 2 место;

**Ефимова И.Г.**- Межрегиональный конкурс региональных школьных команд «Мой край-моя Россия» -2 место;

Региональный конкурс преподавателей Основ православной культуры «Духовное возрождение» - 2 место;

**Калачев С.В.**- Межрегиональный конкурс региональных школьных команд «Мой край-моя Россия» -2 место;

**Кирошка Е.В.**-1 этап Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка по предметам ОБЖ и БЖ в номинации «Сценарий занятия в рамках учебного предмета ОБЖ» - победитель

**Коваль А.В.**-Областной этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2023»  
**Зоткина С.А.**- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс- 1 место  
**Кирошка Е.В.** - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический опыт.Идеи.Иновации», номинация «Патриотическое воспитание» - победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» - 12.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося – 35 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «СШ № 1» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. 100% обучающихся обеспечены учебниками из школьного библиотечного фонда.

В школьной библиотеке установлено два автоматизированных рабочих места, которые имеют выход в Интернет.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СШ № 1» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате. В ОУ 30 учебных помещений, подключенных к сети Интернет, спортивный и тренажерный залы, актовый зал, 2 мастерских, обеденный зал, художественно-краеведческий музей имени И. И. Жукова, библиотека, медицинский и процедурный кабинеты. Оборудовано две площадки: спортивная и детская игровая. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь.

На каждый специализированный кабинет оформлен паспорт, в котором указано программно-методическое обеспечение. В 30 учебных кабинетах используются компьютеры, в 9 кабинетах имеются интерактивные доски, в школе имеется 20 видеопроекторов. Компьютерами и принтерами оснащены также кабинеты администрации, психолога и педагога – организатора, учительская.

В 2023 году на 1 персональный компьютер приходилось 6 школьников.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	785
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	382
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	288/41%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	785 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	291 (37%)
– регионального уровня		48 (6%)
– федерального уровня		31 (4%)
– международного уровня		8 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (72%)
– с высшей		25 (47%)
– первой		13 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (41,5%)
– до 5 лет		4 (7,5%)
– больше 30 лет		18 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (26,4%)



– до 30 лет		5 (9,4%)
– от 55 лет		9 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (98,3%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	785 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «СШ № 1» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают ее, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 1» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.