муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1»
муниципального образования - городской округ город Касимов

>ждаю»

ОУ «СШ№1» НВ.Федюнина

 Согласовано

 на педагогическом совете

 **ОТ 30.08.2023**

**ПРОТОКОЛ № 1**

План работы с родителями

В "НШ-ДС" СП МБОУ "СШ № 1”
на 2023-2024 год

**2023 г. Касимов**

План взаимодействия с родителями воспитанников по реализации основной
общеобразовательной программы ДОУ

**Актуальность:** С одной стороны, появились нормативные правовые документы, обозначившие новые цели и задачи в дошкольном образовании: - ФГОС дошкольного образования с применением дистанционного обучения, внедрение ФОП в дошкольное образование. В этих документах одно из основных направлений - взаимодействие с семьями детей по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования. С другой стороны, анализ работы с воспитателями показывает, что существуют проблемы в эффективном взаимодействии родителей и педагогов в формировании целостной картины мира дошкольников, по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, проблемы воспитания, развития детей, как правило, решаются только, в образовательным учреждением и педагогами. Воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им формы работы с семьёй, родители и педагоги не готовы иногда совместно успешно взаимодействовать по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, нет опыта реализации и воплощения в жизнь идеалов равенства субъектов образовательного процесса, взаимного уважения, демократизации.

**Цель:** совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.

**Задачи:** - способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;

* знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
* способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
* создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
* организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
* поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

**Принципы взаимодействия с родителями:**

1. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».
2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ - признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.
3. Открытость по отношению к семье воспитанника.
4. Индивидуальный подход - учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.
5. Эффективность форм взаимодействия ДОУ и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДОУ, региональных, социально-экономических, психологических условий.
6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.
7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.
9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Срок | Ответственные | Участники | Цель | Продукт деятельности |
| 1. | Оформление информационных стендов в группе | Сентябрь | Воспитатели | Родители | * Распространение педагогических знаний среди родителей;
* Активация родительского

внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду | Информационные стенды |
| 2 | Фоторепортаж«Воспоминания о лете» | Воспитатели | Родители | Предложить родителям совместно с детьми оформить фотовыставку о летнем отдыхе, составить изаписать небольшие рассказы об интересных событиях. | Выставка фотографий налетнюю тематику |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Консультация «Домашняя библиотека» |  | Воспитатели | Родители | Приучать детей к чтениюхудожественной литературы,воспитывать любовь к чтению | Выставка рисунков по прочитаннымкнигам |
| 4. | Организация ипроведение совместных фестивалей, акций,проектов, музыкальных и физкультурныхпраздников и досугов: - фестиваль семейноготворчества «Мы талантливы» | Воспитатели | Родители идети | организовать совместную работу детей и родителей при подготовке к фестивалю семейного мастерства | Выступление нафестивале |
| 1. | Консультация «Советы доктора» | Октябрь | Заведующий, методист, воспитатели | Родители | Актуализировать и дополнитьпредставления родителей опрофилактике простудныхзаболеваний в осенний период. Организовать обмен опытомпроведения закаливающихмероприятий | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 2 | Общее родительскоесобрание: -«Особенности взаимодействия детского сада с семьей в процессе социального развития детей» -знакомство слокальными нормативными актами ДОО | Воспитатели | Родители | Актуализировать и дополнитьпредставления родителей осовместной деятельности с ДОО; | Протокол собрания №1 |
| 3. | Круглый стол «Воспитываемдобротой» | Воспитатели | Родители | Актуализировать и дополнитьпредставления родителей оконструктивных способах общения | Повышение родительской компетентности |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | с детьми, методах воспитания;Познакомить с последствиямииспользования непродуктивныхродительских тактик.Организовать обсуждениеактуальных проблем семейного воспитания, обмен опытом. |  |
| 4. | Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка» | Воспитатели, педагог - психолог | Родители | Актуализировать идополнить представленияродителей о том, какиеличностные качества, чертыхарактера, навыки и компетенции могут быть сформированы только в семье, познакомить с методами построения взаимодействия сдетьми. | Информационные стенды |
| 5. | Выставка поделок из природногоматериала «Осень золотая» | Воспитатели | Родители | Формировать навыкивзаимопомощи, выполнитьподелки из природного материала родителям совместно с детьми, оформить выставку работ | Оформление стенд а |
| 6. | Индивидуальные консультации сродителями:-по результатамдиагностики уровняпознавательного иречевого развитиядетей 4-5 лет | Воспитатели, учитель - логопед | Родители | Информировать родителей орезультате диагностики | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 1. | Консультация «Выходной день» | Ноябрь | Воспитатели | Родители | - Актуализировать идополнить представленияродителей о том, как сделать выходной день интересным и | Повышение уровня педагогических знаний родителей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | полезным для ребенка,познакомить с различнымиформами проведения досуга,обладающими развивающимпотенциалом, с принципами и приемами их организации. |  |
| 2. | Фоторепортаж «Играем дома» | Воспитатели, родители | Родители идети | - организовать совместную работу детей и родителей при подготовке фото репортажа о том в какие развивающие игры они играют дома; | Выставка фотографий |
| 3. | Организация наблюдений дома«Проект «Мойцветок»». | Воспитатели | Родители идети старшего дошк.возраст а | Организовать участие родителей в проекте: организовать уход инаблюдение ребенка за комнатным растением, помочь в ведениидневника наблюдений,представленного записями,рисунками, фотографиямирастения и ребенка, ухаживающего за ним. | Дневник наблюдения. |
| 4 | Консультация«Формирование основ культуры здоровья у дошкольников» | Воспитатели | Родители | Формировать представление окультуре здоровья и егосоставляющих, о роли семьи в выборе ребенком здорового образа жизни. | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 5. | Дискуссия «Формирование самостоятельности удетей» | Воспитатели | Родители | Организовать обсуждениевопросов, связанных ссамостоятельностью детей,познакомить с взглядами ученых и педагогов - практиков на данную проблему. Предложить обменяться опытом формированиясамостоятельности у детей. | Повышение уровня педагогических знаний родителей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Оформление стенда и подготовкаподарков ко ДнюМатери |  | Воспитатели | Родители идети | * воспитывать чувство любви и уважения к родителям;
* развивать разнообразие

семейного досуга | Детские поделки |
| 7. | Выставка творческихработ «Все умеют наши мамы» (поделки руками мам ко Дню Матери) | Воспитатели, родители | Родители идети | * организовать совместную работу родителей и коллектива;
* познакомиться с творческими способностями родителей
 | Оформить выставку работ |
| 8. | Концерт для родителей «Звонко песни мы поем" | Воспитатели, музыкальный руководитель | Родители идети | Учить детей эмоционально ивыразительно исполнять знакомые песни, выступать перед зрителями. Формировать у родителейпредставление о приемахорганизации музыкальнойдеятельности в ДОУ, путях поддержки творческогопотенциала детей. | Утренник, посвященный Дню матери. |
| 9. | Подготовка ипроведение Дняоткрытых дверей «Мы рады встрече с вами....» |  | Воспитатели | Родители идети | Знакомить родителей с работой ДОО | Посещение родителей ДОУ |
| 1. | Консультация «Здоров ье без лекарств» | Декабрь | Воспитатели, мед.работник | Родители идети | * актуализировать и дополнить представления родителей о

профилактике вирусныхзаболеваний в осеннее - зимнийпериод;* Познакомить родителей с

рекомендациями специалистов по формированию культуры здоровья у детей. | Информационные стенды |
| 2. | Оформление папки - передвижки «Зима» | Воспитатели | Родители идети | - рекомендации родителям, что должен знать ребенок об этом | Папка передвижка «Зима» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | времени года, какие игрыприемлемы в зимний период |  |
| 3. | Украшение групповойкомнаты к Новомугоду. Семейнаямастерская выставкаработ «Символ года» | Воспитатели | Родители идети | * формировать чувство семьи, общих интересов, прививать

навыки взаимопомощи взрослых и детей;* продемонстрировать творчество и фантазию родителей и детей
 | Выставка работ |
| 4. | Родительское собрание «Новогодний праздник» | Воспитатели | Родители идети | * Актуализировать и дополнить представления родителей о том, в какие игры можно играть с

ребенком в зимний период;* Организовать обмен опытом по данному вопросу;
* рекомендации родителям «Новый год - семейный праздник»
 | Протокол собрания №2 |
| 5. | Совместный праздник «Новый год - в гости к нам идет!» | Воспитатели, музыкальный руководитель | Дети, родители | * развивать желание проводить совместно праздники, получать

удовольствие от подготовленных общим коллективом развлечений;* воспитывать сплоченность в детском коллективе
 | Праздничное мероприятие |
| 6. | Выпуск фотогазеты«Наши четвероногиедрузья» | Воспитатели | Дети, родители | Способствовать работе в тесном контакте педагогов, родителей и детей, формировать чувство ответственности за общее дело | Выпуск газеты |
| 1. | Консультация «Витаминная азбука» | Январь | Воспитатели, мед.работник | Родители идети | * Дополнить представление

родителей о том, какие фрукты и овощи богаты витаминами и полезны в зимний период;* организация обмена рецептами блюд, позволяющих сохранить
 | Повышение уровня педагогических знаний родителей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | витамины, нравящихся детям; |  |
| 2. | Дискуссия «Компьютерные игры и дети» | Воспитатели | Родители идети | * Актуализировать и

дополнить знания родителей о компьютерных играх для младших дошкольников;* Организовать дискуссию и обмен опытом по данной теме.
 | Повышение уровня знанийродителей |
| 3. | Консультация «Зимние игры и развлечения» | Воспитатели | Родители идети | Познакомить родителей сразличными играми, в которые можно играть с ребенком в зимний период на улице. Обратитьвнимание на правила организации игрового взаимодействия иправила безопасности, которыенеобходимо соблюдать. | Повышение уровня знаний родителей о различных видахигр. |
| 4. | Беседа «Поведение в общественных местах» | Воспитатели | Родители идети | Актуализировать представления родителей о правилах поведения в общественных местах. | Повышение уровня знаний родителей |
| 5. | Фотогазета «Зимняяпрогулка в детском саду» | Воспитатели | Родители | * Актуализировать представления родителей о важности зимних прогулок, об их проведении в детском саду, мероприятиях и видах деятельности, организуемых на улице;
* предложить родителям подобрать фотоматериал о совместных

семейных прогулках;* познакомить с рекомендациями по организации зимних прогулок
 | Выпуск фотогазеты, оформление стенда |
| 6. | Организация семейного фото - конкурса«Поделки из снега» | Воспитатели | Дети, родители | * развивать желание детей и родителей на совместный труд;
* воспитывать интерес к играм со
 | Фото - выставка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | снегом, к окружающему миру; |  |
| 7. | Анкетирование родителей: - «Оботношении родителей к образовательному процессу в семье и детском саду» |  | Воспитатели | Родители | Выявить уровеньзнаний родителей образовательно го процесса | Повышение уровня знаний родителей |
| 1. | Папка - передвижка «Наша армия сильна - охраняет мир она!» | Февраль | Воспитатели | Родители идети | - Познакомить родителей систорией образования праздника | Папка -передвижка «Наша армия сильна -охраняет мир она!» |
| 2. | Консультация дляродителей «Физкульт - ура!» | Воспитатели | Родители идети | Актуализировать и дополнить знания родителей о важности занятий физкультурой, оразвивающих возможностяхразличных упражнений соспортивным инвентарем.Познакомить с приемамиактивизации двигательнойактивности детей. | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 3. | Готовим подарки для пап и дедушек к 23 февраля | Воспитатели | Родители идети | - развивать чувство любви,уважения к папам и дедушкам, гордости за свою страну. | Подарки детей |
| 4. | Консультация «Рольсемьи в обеспечении психологического здоровья ибезопасности детей» | Воспитатели | Родители идети | Актуализировать и дополнитьпредставления родителей поданной теме, познакомить сусловиями обеспеченияпсихологического комфорта,факторами, приводящими кстрессу. | Спортивное мероприятие |
| 5. | Родительское собрание | Воспитатели | Родители | Привлечение родителей ксовместной работе с | Протокол собрания №3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | работниками детского сада |  |
| 6. | Консультация « Как выбрать игрушку для ребенка» | Воспитатели | Родители идети | Актуализировать и дополнитьпредставления родителей оправилах выбора игрушек длядетей, познакомить с понятиями «педагогическая целесообразность», «развивающиеся возможности»,«физическая, химическая, ипсихологическая безопасность» | Папка -передвижка |
| 7 | Практикум«Застенчивый ребенок» | Воспитатели | Родители идети | Познакомить родителей сметодикой выявления данногокачества у детей, причинами его возникновения, принципамиорганизации взаимодействия сзастенчивыми детьми. | Повышение уровня педагогических знаний родителей. |
| 1. | Консультация «Дидактические игрына развитиеэлементарных математических представлений» | Март | Воспитатели | Родители | Познакомить родителей скатегориями дидактических игр, методиками их проведения,игровыми сюжетами, как целевой основой деятельности детей.Рассказать о возрастныхособенностях детей,определяющих выбор игр, приемы организации познавательнойдеятельности и условия ее эффективности. | Повышение уровня педагогических знаний родителей. |
| 2. | Папка - передвижка «Весна» | Воспитатели | Родители | - рекомендации родителям о том, что должны знать дети об этомвремени года | Папка -передвижка «Весна» |
| 3. | Совместный праздник «Женский день - 8 | Воспитатели | Дети, родители | - провести весенний праздник с участие мам и бабушек, радовать | Праздничное мероприятие |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | марта». Фотовыставка«Наши мамы и бабули» |  |  |  | их веселыми выступлениями;- воспитывать чувство любви и уважения к представителямженского пола |  |
| **4.** | Консультация «Мыпешеходы». | Воспитатели | Дети, родители | Предложить родителяморганизовать наблюдение,познакомить детей с основными частями дороги, элементарными правилами дороного движения. Познакомить с приемами обучения дошкольников оцениваниюсоответствия действий другихлюдей правилам. | Повышение уровня знаний родителей, обмен опытом |
| 5. | Консультация «Наблюдение в природе весной» | Воспитатели | Дети, родители | * Дополнить представления

родителей о том, как выбрать объекты наблюдения, какорганизовать познавательно - исследовательскую деятельность;* учить организовывать

наблюдение за различнымиобъектами | Повышение уровня педагогических знаний родителей. |
| 1. | Консультация «Выявление типатемперамента у детей» | Апрель | Воспитатели, педагог - психолог | Родители | Познакомить родителей сметодами выявленияиндивидуальных психическихсвойств у ребенка, принципами осуществления наблюдения и других диагностическихмероприятий | Повышение уровня педагогических, психологических знаний родителей |
| 2. | Папка - передвижка « Зеленый десант» | Воспитатели | Родители | * познакомить родителей с

подвижными играми на свежем воздухе;* систематизировать знания

родителей о игре | Папка -передвижка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Озеленение, благоустройство участков, клумб итерриторий совместно с родителями. |  | Воспитатели | Родители идети | * Привлечь родителей к подготовке группы, участка, клумбы к летнему периоду работы.
* дать возможность проявить

единство, творчество вблагоустройстве. | Благоустройство участка, клумбы |
| 4. | Акция «Дом, в котором будет жить друг». | Воспитатели | Родители | Предложить родителям прочитать и обсудить с детьми рассказ Н. Надеждиной «Дом, в которомбудет жить друг», выяснить,как правильно разместить скворечник, изготовитьскворечники для птиц. | Выставка скворечников |
| 5. | Консультация «Наблюдение в природе весной» | Воспитатели | Родители | Продолжить знакомить родителей с методами и приемамиорганизации наблюдения,правилами безопасного для себя и природы поведения. Рассказать об объектах, рекомендуемых дляорганизации наблюдения с детьми. | Повышение уровня педагогических знаний родителей. |
| 6. | Смотр- конкурс налучший альбом«Дорога от детскогосада к дому» | Воспитатели | Родители идети | Привлечь родителей к принятию участия в конкурсе | Изготовление альбома |
| 1. | Родительское собрание на тему: «Вот какие мы большие»Анкетирование «Что вы ждете от лета в детском саду?» | Май | Воспитатели | Родители | Привлечение родителей ксовместной деятельности с ДОО | Протокол №4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Консультация «Безопасность ребенка у водоема» |  | Воспитатели | Родители, дети | Актуализировать и дополнитьпредставления родителей опотенциально опасных ситуациях и мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах. Познакомить с приемамиформирования у детейнеобходимых навыков безопасного поведения. | Повышение уровня знаний родителей |
| 3. | Папка -передвижка «Солнце,воздух и вода - наши лучшие друзья!» | Воспитатели | Родители | * Информировать родителей о мерах закаливания;
* пользе солнечных, воздушных и водных «ванны» для развития здорового ребенка.
 | Повышение уровня знаний о пользе закаливания |
| 4. | Утренник, посвященный 9 мая«Победу чтим - героев помним» | Воспитатели | Дети, родители | * Воспитывать чувство гордости к родным;
* провести утренник посвященный празднованию 9 мая, радовать родителей выступлениями детей
 | Праздничное мероприятие |
| 5. | Конкурс рисунков«Весна - красна» | Воспитатели | Дети, родители | * принять участие в конкурсе, придумать сюжет рисунка;
* Учить родителей осуществлять поддержку творческого развития детей;
* способствовать становлению

продуктивных детско -родительских отношений | Выставка рисунков |