муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1»  
муниципального образования - городской округ город Касимов

>ждаю»

ОУ «СШ№1» НВ.Федюнина

Согласовано

на педагогическом совете

**ОТ 30.08.2023**

**ПРОТОКОЛ № 1**

План работы с родителями

В "НШ-ДС" СП МБОУ "СШ № 1”  
на 2023-2024 год

**2023 г. Касимов**

План взаимодействия с родителями воспитанников по реализации основной  
общеобразовательной программы ДОУ

**Актуальность:** С одной стороны, появились нормативные правовые документы, обозначившие новые цели и задачи в дошкольном образовании: - ФГОС дошкольного образования с применением дистанционного обучения, внедрение ФОП в дошкольное образование. В этих документах одно из основных направлений - взаимодействие с семьями детей по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования. С другой стороны, анализ работы с воспитателями показывает, что существуют проблемы в эффективном взаимодействии родителей и педагогов в формировании целостной картины мира дошкольников, по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, проблемы воспитания, развития детей, как правило, решаются только, в образовательным учреждением и педагогами. Воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им формы работы с семьёй, родители и педагоги не готовы иногда совместно успешно взаимодействовать по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, нет опыта реализации и воплощения в жизнь идеалов равенства субъектов образовательного процесса, взаимного уважения, демократизации.

**Цель:** совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.

**Задачи:** - способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;

* знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
* способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
* создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
* организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
* поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

**Принципы взаимодействия с родителями:**

1. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».
2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ - признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.
3. Открытость по отношению к семье воспитанника.
4. Индивидуальный подход - учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.
5. Эффективность форм взаимодействия ДОУ и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДОУ, региональных, социально-экономических, психологических условий.
6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.
7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.
9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/  п | Тема | Срок | Ответственные | Участники | Цель | Продукт деятельности |
| 1. | Оформление информационных стендов в группе | Сентябрь | Воспитатели | Родители | * Распространение педагогических знаний среди родителей; * Активация родительского   внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду | Информационные стенды |
| 2 | Фоторепортаж  «Воспоминания о лете» | Воспитатели | Родители | Предложить родителям совместно с детьми оформить фотовыставку о летнем отдыхе, составить и  записать небольшие рассказы об интересных событиях. | Выставка фотографий на  летнюю тематику |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Консультация «Домашняя библиотека» |  | Воспитатели | Родители | Приучать детей к чтению  художественной литературы,  воспитывать любовь к чтению | Выставка рисунков по прочитанным  книгам |
| 4. | Организация и  проведение совместных фестивалей, акций,  проектов, музыкальных и физкультурных  праздников и досугов: - фестиваль семейного  творчества «Мы талантливы» | Воспитатели | Родители и  дети | организовать совместную работу детей и родителей при подготовке к фестивалю семейного мастерства | Выступление на  фестивале |
| 1. | Консультация «Советы доктора» | Октябрь | Заведующий, методист, воспитатели | Родители | Актуализировать и дополнить  представления родителей о  профилактике простудных  заболеваний в осенний период. Организовать обмен опытом  проведения закаливающих  мероприятий | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 2 | Общее родительское  собрание: -«Особенности взаимодействия детского сада с семьей в процессе социального развития детей» -знакомство с  локальными нормативными актами ДОО | Воспитатели | Родители | Актуализировать и дополнить  представления родителей о  совместной деятельности с ДОО; | Протокол собрания №1 |
| 3. | Круглый стол «Воспитываем  добротой» | Воспитатели | Родители | Актуализировать и дополнить  представления родителей о  конструктивных способах общения | Повышение родительской компетентности |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | с детьми, методах воспитания;  Познакомить с последствиями  использования непродуктивных  родительских тактик.  Организовать обсуждение  актуальных проблем семейного воспитания, обмен опытом. |  |
| 4. | Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка» | Воспитатели, педаг  ог - психолог | Родители | Актуализировать и  дополнить представления  родителей о том, какие  личностные качества, черты  характера, навыки и компетенции могут быть сформированы только в семье, познакомить с методами построения взаимодействия с  детьми. | Информационные стенды |
| 5. | Выставка поделок из природногоматериала «Осень золотая» | Воспитатели | Родители | Формировать навыки  взаимопомощи, выполнить  поделки из природного материала родителям совместно с детьми, оформить выставку работ | Оформление стенд а |
| 6. | Индивидуальные консультации с  родителями:  -по результатам  диагностики уровня  познавательного и  речевого развития  детей 4-5 лет | Воспитатели, учитель - логопед | Родители | Информировать родителей о  результате диагностики | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 1. | Консультация «Выходной день» | Ноябрь | Воспитатели | Родители | - Актуализировать и  дополнить представления  родителей о том, как сделать выходной день интересным и | Повышение уровня педагогических знаний родителей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | полезным для ребенка,  познакомить с различными  формами проведения досуга,  обладающими развивающим  потенциалом, с принципами и приемами их организации. |  |
| 2. | Фоторепортаж «Играем дома» | Воспитатели, родители | Родители и  дети | - организовать совместную работу детей и родителей при подготовке фото репортажа о том в какие развивающие игры они играют дома; | Выставка фотографий |
| 3. | Организация наблюдений дома  «Проект «Мой  цветок»». | Воспитатели | Родители и  дети старшего дошк.возраст а | Организовать участие родителей в проекте: организовать уход и  наблюдение ребенка за комнатным растением, помочь в ведении  дневника наблюдений,  представленного записями,  рисунками, фотографиями  растения и ребенка, ухаживающего за ним. | Дневник наблюдения. |
| 4 | Консультация  «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников» | Воспитатели | Родители | Формировать представление о  культуре здоровья и его  составляющих, о роли семьи в выборе ребенком здорового образа жизни. | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 5. | Дискуссия «Формирование самостоятельности у  детей» | Воспитатели | Родители | Организовать обсуждение  вопросов, связанных с  самостоятельностью детей,  познакомить с взглядами ученых и педагогов - практиков на данную проблему. Предложить обменяться опытом формирования  самостоятельности у детей. | Повышение уровня педагогических знаний родителей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Оформление стенда и подготовка  подарков ко Дню  Матери |  | Воспитатели | Родители и  дети | * воспитывать чувство любви и уважения к родителям; * развивать разнообразие   семейного досуга | Детские поделки |
| 7. | Выставка творческих  работ «Все умеют наши мамы» (поделки руками мам ко Дню Матери) | Воспитатели, родители | Родители и  дети | * организовать совместную работу родителей и коллектива; * познакомиться с творческими способностями родителей | Оформить выставку работ |
| 8. | Концерт для родителей «Звонко песни мы поем" | Воспитатели, музыкальный руководитель | Родители и  дети | Учить детей эмоционально и  выразительно исполнять знакомые песни, выступать перед зрителями. Формировать у родителей  представление о приемах  организации музыкальной  деятельности в ДОУ, путях поддержки творческого  потенциала детей. | Утренник, посвященный Дню матери. |
| 9. | Подготовка и  проведение Дня  открытых дверей «Мы рады встрече с вами....» |  | Воспитатели | Родители и  дети | Знакомить родителей с работой ДОО | Посещение родителей ДОУ |
| 1. | Консультация «Здоров ье без лекарств» | Декабрь | Воспитатели, мед.  работник | Родители и  дети | * актуализировать и дополнить представления родителей о   профилактике вирусных  заболеваний в осеннее - зимний  период;   * Познакомить родителей с   рекомендациями специалистов по формированию культуры здоровья у детей. | Информационные стенды |
| 2. | Оформление папки - передвижки «Зима» | Воспитатели | Родители и  дети | - рекомендации родителям, что должен знать ребенок об этом | Папка передвижка «Зима» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | времени года, какие игры  приемлемы в зимний период |  |
| 3. | Украшение групповой  комнаты к Новому  году. Семейная  мастерская выставка  работ «Символ года» | Воспитатели | Родители и  дети | * формировать чувство семьи, общих интересов, прививать   навыки взаимопомощи взрослых и детей;   * продемонстрировать творчество и фантазию родителей и детей | Выставка работ |
| 4. | Родительское собрание «Новогодний праздник» | Воспитатели | Родители и  дети | * Актуализировать и дополнить представления родителей о том, в какие игры можно играть с   ребенком в зимний период;   * Организовать обмен опытом по данному вопросу; * рекомендации родителям «Новый год - семейный праздник» | Протокол собрания №2 |
| 5. | Совместный праздник «Новый год - в гости к нам идет!» | Воспитатели, музыкальный руководитель | Дети, родители | * развивать желание проводить совместно праздники, получать   удовольствие от подготовленных общим коллективом развлечений;   * воспитывать сплоченность в детском коллективе | Праздничное мероприятие |
| 6. | Выпуск фотогазеты  «Наши четвероногие  друзья» | Воспитатели | Дети, родители | Способствовать работе в тесном контакте педагогов, родителей и детей, формировать чувство ответственности за общее дело | Выпуск газеты |
| 1. | Консультация «Витаминная азбука» | Январь | Воспитатели, мед.  работник | Родители и  дети | * Дополнить представление   родителей о том, какие фрукты и овощи богаты витаминами и полезны в зимний период;   * организация обмена рецептами блюд, позволяющих сохранить | Повышение уровня педагогических знаний родителей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | витамины, нравящихся детям; |  |
| 2. | Дискуссия «Компьютерные игры и дети» | Воспитатели | Родители и  дети | * Актуализировать и   дополнить знания родителей о компьютерных играх для младших дошкольников;   * Организовать дискуссию и обмен опытом по данной теме. | Повышение уровня знаний  родителей |
| 3. | Консультация «Зимние игры и развлечения» | Воспитатели | Родители и  дети | Познакомить родителей с  различными играми, в которые можно играть с ребенком в зимний период на улице. Обратить  внимание на правила организации игрового взаимодействия и  правила безопасности, которые  необходимо соблюдать. | Повышение уровня знаний родителей о различных видах  игр. |
| 4. | Беседа «Поведение в общественных местах» | Воспитатели | Родители и  дети | Актуализировать представления родителей о правилах поведения в общественных местах. | Повышение уровня знаний родителей |
| 5. | Фотогазета «Зимняя  прогулка в детском саду» | Воспитатели | Родители | * Актуализировать представления родителей о важности зимних прогулок, об их проведении в детском саду, мероприятиях и видах деятельности, организуемых на улице; * предложить родителям подобрать фотоматериал о совместных   семейных прогулках;   * познакомить с рекомендациями по организации зимних прогулок | Выпуск фотогазеты, оформление стенда |
| 6. | Организация семейного фото - конкурса  «Поделки из снега» | Воспитатели | Дети, родители | * развивать желание детей и родителей на совместный труд; * воспитывать интерес к играм со | Фото - выставка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | снегом, к окружающему миру; |  |
| 7. | Анкетирование родителей: - «Об  отношении родителей к образовательному процессу в семье и детском саду» |  | Воспитатели | Родители | Выявить уровень  знаний родителей образовательно го процесса | Повышение уровня знаний родителей |
| 1. | Папка - передвижка «Наша армия сильна - охраняет мир она!» | Февраль | Воспитатели | Родители и  дети | - Познакомить родителей с  историей образования праздника | Папка -  передвижка «Наша армия сильна -  охраняет мир она!» |
| 2. | Консультация для  родителей «Физкульт - ура!» | Воспитатели | Родители и  дети | Актуализировать и дополнить знания родителей о важности занятий физкультурой, о  развивающих возможностях  различных упражнений со  спортивным инвентарем.  Познакомить с приемами  активизации двигательной  активности детей. | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 3. | Готовим подарки для пап и дедушек к 23 февраля | Воспитатели | Родители и  дети | - развивать чувство любви,  уважения к папам и дедушкам, гордости за свою страну. | Подарки детей |
| 4. | Консультация «Роль  семьи в обеспечении психологического здоровья и  безопасности детей» | Воспитатели | Родители и  дети | Актуализировать и дополнить  представления родителей по  данной теме, познакомить с  условиями обеспечения  психологического комфорта,  факторами, приводящими к  стрессу. | Спортивное мероприятие |
| 5. | Родительское собрание | Воспитатели | Родители | Привлечение родителей к  совместной работе с | Протокол собрания №3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | работниками детского сада |  |
| 6. | Консультация « Как выбрать игрушку для ребенка» | Воспитатели | Родители и  дети | Актуализировать и дополнить  представления родителей о  правилах выбора игрушек для  детей, познакомить с понятиями «педагогическая целесообразность», «развивающиеся возможности»,  «физическая, химическая, и  психологическая безопасность» | Папка -  передвижка |
| 7 | Практикум  «Застенчивый ребенок» | Воспитатели | Родители и  дети | Познакомить родителей с  методикой выявления данного  качества у детей, причинами его возникновения, принципами  организации взаимодействия с  застенчивыми детьми. | Повышение уровня педагогических знаний родителей. |
| 1. | Консультация «Дидактические игры  на развитие  элементарных математических представлений» | Март | Воспитатели | Родители | Познакомить родителей с  категориями дидактических игр, методиками их проведения,  игровыми сюжетами, как целевой основой деятельности детей.  Рассказать о возрастных  особенностях детей,  определяющих выбор игр, приемы организации познавательной  деятельности и условия ее эффективности. | Повышение уровня педагогических знаний родителей. |
| 2. | Папка - передвижка «Весна» | Воспитатели | Родители | - рекомендации родителям о том, что должны знать дети об этом  времени года | Папка -  передвижка «Весна» |
| 3. | Совместный праздник «Женский день - 8 | Воспитатели | Дети, родители | - провести весенний праздник с участие мам и бабушек, радовать | Праздничное мероприятие |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | марта». Фотовыставка  «Наши мамы и бабули» |  |  |  | их веселыми выступлениями;  - воспитывать чувство любви и уважения к представителям  женского пола |  |
| **4.** | Консультация «Мы  пешеходы». | Воспитатели | Дети, родители | Предложить родителям  организовать наблюдение,  познакомить детей с основными частями дороги, элементарными правилами дороного движения. Познакомить с приемами обучения дошкольников оцениванию  соответствия действий других  людей правилам. | Повышение уровня знаний родителей, обмен опытом |
| 5. | Консультация «Наблюдение в природе весной» | Воспитатели | Дети, родители | * Дополнить представления   родителей о том, как выбрать объекты наблюдения, как  организовать познавательно - исследовательскую деятельность;   * учить организовывать   наблюдение за различными  объектами | Повышение уровня педагогических знаний родителей. |
| 1. | Консультация «Выявление типа  темперамента у детей» | Апрель | Воспитатели, педагог - психолог | Родители | Познакомить родителей с  методами выявления  индивидуальных психических  свойств у ребенка, принципами осуществления наблюдения и других диагностических  мероприятий | Повышение уровня педагогических, психологических знаний родителей |
| 2. | Папка - передвижка « Зеленый десант» | Воспитатели | Родители | * познакомить родителей с   подвижными играми на свежем воздухе;   * систематизировать знания   родителей о игре | Папка -  передвижка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Озеленение, благоустройство участков, клумб и  территорий совместно с родителями. |  | Воспитатели | Родители и  дети | * Привлечь родителей к подготовке группы, участка, клумбы к летнему периоду работы. * дать возможность проявить   единство, творчество в  благоустройстве. | Благоустройство участка, клумбы |
| 4. | Акция «Дом, в котором будет жить друг». | Воспитатели | Родители | Предложить родителям прочитать и обсудить с детьми рассказ Н. Надеждиной «Дом, в котором  будет жить друг», выяснить,  как правильно разместить скворечник, изготовить  скворечники для птиц. | Выставка скворечников |
| 5. | Консультация «Наблюдение в природе весной» | Воспитатели | Родители | Продолжить знакомить родителей с методами и приемами  организации наблюдения,  правилами безопасного для себя и природы поведения. Рассказать об объектах, рекомендуемых для  организации наблюдения с детьми. | Повышение уровня педагогических знаний родителей. |
| 6. | Смотр- конкурс на  лучший альбом  «Дорога от детского  сада к дому» | Воспитатели | Родители и  дети | Привлечь родителей к принятию участия в конкурсе | Изготовление альбома |
| 1. | Родительское собрание на тему: «Вот какие мы большие»  Анкетирование «Что вы ждете от лета в детском саду?» | Май | Воспитатели | Родители | Привлечение родителей к  совместной деятельности с ДОО | Протокол №4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Консультация «Безопасность ребенка у водоема» |  | Воспитатели | Родители, дети | Актуализировать и дополнить  представления родителей о  потенциально опасных ситуациях и мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах. Познакомить с приемами  формирования у детей  необходимых навыков безопасного поведения. | Повышение уровня знаний родителей |
| 3. | Папка -  передвижка «Солнце,  воздух и вода - наши лучшие друзья!» | Воспитатели | Родители | * Информировать родителей о мерах закаливания; * пользе солнечных, воздушных и водных «ванны» для развития здорового ребенка. | Повышение уровня знаний о пользе закаливания |
| 4. | Утренник, посвященный 9 мая  «Победу чтим - героев помним» | Воспитатели | Дети, родители | * Воспитывать чувство гордости к родным; * провести утренник посвященный празднованию 9 мая, радовать родителей выступлениями детей | Праздничное мероприятие |
| 5. | Конкурс рисунков  «Весна - красна» | Воспитатели | Дети, родители | * принять участие в конкурсе, придумать сюжет рисунка; * Учить родителей осуществлять поддержку творческого развития детей; * способствовать становлению   продуктивных детско -  родительских отношений | Выставка рисунков |