

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»
Касимовского муниципального округа Рязанской области
(МБОУ «СШ №1»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 1»

Е. В. Федюнина

**Программа
деятельности лагеря
«Дружный» с дневным
пребыванием детей**

Автор программы:
Эминова Таиса Закировна,
начальник лагеря

г. Касимов, 2026г.

Оглавление

1. Пояснительная записка

Актуальность программы.

Цель и задачи программы.

Ведущие педагогические принципы программы.

Ожидаемые результаты.

2. Содержание программы

Этапы реализации программы.

Содержание и механизм реализации программы.

Форма организации деятельности.

Формы работы и виды деятельности в рамках программы.

3. Материально-техническое и кадровое обеспечение программы.

4. План – сетка программы.

5. Система контроля за реализацией.

6. Используемая литература.

Пояснительная записка

Актуальность программы.

Школа призвана посредством воспитания и обучения реализовать заложенные психобиологические задатки, трансформировать их в социально - значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка. Анализ сложившейся в современном государстве ситуации показывает необходимость:

- вовлечения в социально - экономическую деятельность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказания помощи по преодолению обстоятельств, которые объективно в результате сложившихся обстоятельств нарушают нормальную жизнедеятельность детей и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- улучшения состояния здоровья детей;
- увеличения занятости детей в каникулярное время для снижения правонарушений среди обучающихся.

Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед школой задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство. Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества.

В работе школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный» основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Ведущим принципом программы летней смены является постоянное внедрение каждого ребёнка в новую сферу деятельности, позволяющую обогатить внутренний духовный и интеллектуальный мир маленького человека, особенно в условиях, когда его окружают гаджеты. Ведь не секрет, что многим современным родителям легче и удобнее дать в руки мобильный телефон или планшет, чем ответить на интересующий его вопрос. Программа построена так, что каждый день несет что-то новое, интересное. План разработан таким образом, чтобы дети как можно меньше свободного времени находились в здании школы, развивая и совершенствуя свои положительные качества, и время, проведенное в лагере, не ассоциировалось с учебной деятельностью. Также хорошим подспорьем является привлечение к воспитательной работе лагеря членов РДШ и Юнармии, волонтеров отряда «Новое поколение» и создание разновозрастных отрядов из ребят от 7 до 15 лет. Это позволяет достичь основной цели нашего лагеря – создание крепких дружеских отношений между обучающимися одной школы.

Из выше сказанного следует, что актуальность программы работы лагеря «Дружный»

закключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле и что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для воспитательной деятельности пришкольного лагеря, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества, школы, интересами самих воспитанников, с реалиями сегодняшнего дня.

Цель и задачи программы:

- Организация отдыха обучающихся МБОУ «СШ № 1» во время школьных каникул.
- Создать условия, направленные на укрепление здоровья и организацию свободного времени обучающихся.
- Организовать работу над формированием культуры общения школьников с товарищами, родителями, педагогами и расширением кругозора.
- Формировать ведущие качества личности: гуманность, способность к сотрудничеству, трудолюбие, честность, самостоятельность, бережливость, организованность.
- Развивать и реализовывать творческий и познавательный потенциал детей.

Ведущие педагогические принципы программы.

1. Принцип открытости: младшие воспитанники планируют жизнь в отряде совместно с воспитателем, вносят коррективы в предложения взрослого с учетом своих интересов, потребностей и желаний.
2. Принцип привлекательности будущего дела: воспитатель должен увлечь обучающихся конечным результатом выполняемого дела.
3. Принцип деятельности: участие в коллективной отрядной деятельности способствует личностному развитию и притягательности лагерной смены в глазах ребенка.
4. Принцип свободы участия: учитывание мнения воспитанников учит ответственности за выполнение порученного дела и соизмерению своих сегодняшних возможностей с прошлыми возможностями.
5. Принцип обратной связи: рефлексия в конце дня.
6. Принцип сотворчества: повышает результативность выполняемой воспитанником работы, стимулирует ее успешность.
7. Принцип успешности.

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-значимых норм.

Содержание программы

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- проведение теоретических и практических занятий с воспитателями, санитарно-гигиеническое обучение сотрудников;
- составление плана работы лагеря;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап:

- формирование отрядов;
- ознакомление с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной этап:

- досуговые мероприятия;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный этап:

- закрытие смены;
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчетного материала..

Содержание и механизм реализации программы

Программа реализуется через такие направления деятельности, как:

- Физическое воспитание.

Задача: формировать у воспитанников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Мероприятия:

- ❖ «Олимпийский турнир», посвященный Международному Олимпийскому Дню,
- ❖ спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие»,
- ❖ подвижные игры в Парке культуры и отдыха,
- ❖ мини-чемпионат между командами отрядов к всемирному Дню детского футбола,
- ❖ шахматный турнир,
- ❖ беседы на темы «Международный день скейтбординга», «В гости к доктору Пилулькину».

- Гражданско-правовое воспитание.

Задача: формировать культуру поведения в природе, интеллектуальную культуру, развивать кругозор и любознательность.

Мероприятия: **по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

- ❖ инструктажи по ПДД во время экскурсий в музеи, библиотеки города, МБУК «ЦКР», МБУК «ДДТ», МБУК «ДК», кинотеатр «Марс», Парк культуры и отдыха, по улицам города,
- ❖ встреча с сотрудником ГИБДД в рамках проекта «Безопасное лето»,
- ❖ познавательно-игровая программа «Разноцветный постовой», викторина по правилам дорожного движения.

Противопожарная безопасность:

- ❖ встреча с сотрудником ВДПО,
- ❖ экскурсия в Пожарную часть № 25 г. Касимова,
- ❖ уголок безопасности в каждой игровой комнате.

Мероприятия экологической направленности:

- ❖ викторина «Подружись с природой», посвященная Дню эколога,
- ❖ экологический урок «Красная книга и ее обитатели»,
- ❖ экологическая игра «Поле-Чудес «От Эко до Я».
- Патриотическое воспитание.

Задача: воспитать достойного гражданина своей страны.

Мероприятия:

- ❖ игра-путешествие «Белый город над синей Невой»,
- ❖ мероприятия календаря памятных дат.
- Духовно-нравственное воспитание.

Задача: заложить основы нравственной морали.

Мероприятия:

- ❖ литературно-познавательная программа «В кадре детского кино»,
- ❖ беседы на темы «Традиции родного города» - «День Молодежи», «День дружбы и единения славян», конкурсная программа «Принц Сладостей» (ко Дню Шоколада),
- ❖ мероприятия календаря памятных дат.
- Художественно-эстетическое воспитание.

Задача: формирование художественного вкуса.

Мероприятия:

- ❖ тренинги «Футболка» и «Книга в подарок другу»,
- ❖ мероприятие «Сказочный мир Васнецова», мастер-класс «Рисование в стиле тинго-тинго»,
- ❖ мастер-класс по ткачеству и изготовлению татарского браслета из бисера.

Форма организации деятельности.

Программа реализуется через связь:

- ✓ со структурами дополнительного образования (МБУК «Дом культуры», МБУК «ДДТ», МБУК «ЦКР»),
- ✓ библиотеками города (МБОУК «Центральная библиотека им. Малюгина», «Касимовская детская центральная библиотека им. А.В. Ганзен»), Касимовским историко-культурным музеем-заповедником и другими музеями города,
- ✓ кинотеатром «Марс»,
- ✓ Привлечение к организации мероприятий воспитанников Российского движения школьников, Юнария, волонтеров.

Формы работы и виды деятельности в рамках программы.

Программа реализуется через следующие формы проведения работы:

- ✓ соревнования,
- ✓ викторины,
- ✓ беседы,
- ✓ конкурсы,
- ✓ экскурсии,
- ✓ мастер-классы,
- ✓ познавательные игры,
- ✓ игры-путешествия,
- ✓ литературно-познавательные и познавательно-игровые программы,
- ✓ спортивно-игровые мероприятия.

Традиционно воспитанники посещают «Праздник детства» в День защиты детей, кинотеатр «Марс» и городской праздник «Золотая ладья», где не только являются зрителями концертной программы, участвуют в детских народных играх и забавах, но и приобретают памятные сувениры.

Материально-техническое и кадровое обеспечение программы.

Для реализации задач лагерь имеет следующие возможности: столовая, медкабинет, игровые комнаты, спортивный зал и спортивная площадка, актовый зал, библиотека; кадровое обеспечение: воспитатели, помощники воспитателей из числа активистов РДШ, Юнармии, волонтеров отряда «Новое поколение», медработник, уборщик служебных помещений.

План-сетка на март 2026 года.

Дата	Мероприятия	Время	Ответственный
30.03	<u>«Здравствуй лагерь!»</u> 1.Сбор детей 2.Утренняя зарядка 3.Утренняя линейка Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря «Давайте познакомимся». 3. <i>«Беседа–инструктаж «Правила поведения в лагере»</i> 4. <i>Конкурсная программа «Веселые друзья»</i> 5. Настольные игры 6.Осмотр детей медицинским работником 7. Игры на свежем воздухе	08.30 08.30-8.50 08.50-9.00 09.30 11.00 13.30	 Воспитатели
31.03	<u>День Путешествия</u> 1.Сбор детей 2.Утренняя зарядка 3.Утренняя линейка. Знакомство с распорядком дня 4. Игровой правовой практикум «Как избежать опасности?» 5. <i>По страницам сказки П.П. Ершова</i> 6. <i>Познавательная викторина "Знатоки природы".</i> 7. Игры на свежем воздухе	08.30 08.30-8.50 08.50-9.00 10.00 12.00	 Воспитатели ЦБ им. Малюгина Воспитатели
01.04	<u>День Игр</u> 1.Сбор детей 2.Утренняя зарядка 3.Утренняя линейка. Знакомство с распорядком дня 4. Минутка безопасности «Правила безопасного поведения на водных объектах в весенний период и оказания помощи пострадавшим на воде». 5. <i>Космический квест ко Дню космонавтики</i> 6. <i>«Веселая спортивно-игровая эстафета</i> 7. Игры на свежем воздухе	08.30 08.30-8.50 08.50-9.00 10.00 11.00 13.30	 Воспитатели ЦБ им. Малюгина Воспитатели
02.04	<u>День Здоровья.</u> 1.Сбор детей 2.Утренняя зарядка 3.Утренняя линейка. Знакомство с распорядком дня 4.Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым» Викторина на тему "Здоровый образ жизни" 5. <i>Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»</i> 6. Игры на свежем воздухе 7. <i>Просмотр мультфильма</i>	08.30 08.30-8.50 08.50-9.00 10.00 11.30 13.30	 Воспитатели
03.04	<u>«До свидания лагерь»</u> 1.Сбор детей 2.Утренняя зарядка 3.Утренняя линейка. Знакомство с распорядком дня 4. Настольные игры 5. <i>«Они нуждаются в защите»</i> 6. Игры на свежем воздухе 7. <i>Просмотр мультфильма</i>	08.30 08.30-8.50 08.50-9.00 10.00 11.00 12.00	Воспитатели Краеведческий музей дом Алянчиковых

План – сетка на июнь 2026г.

Дата	Мероприятия	Время	Ответственный
01.06	1. Настольные игры (2отряд) 2. Игровая программа «Здравствуй лето - праздник детства!» (1отряд) 3. Конкурсная программа «Здравствуй лето!» (1 и 2 отряд) 4. Фондовая выставка игрушек «Взрослым запрещён вход разрешен» (1 и 2 отряд) 5. Игры на свежем воздухе	10.00 10.20 13.30 14.00	ЦКР КДЦБ им. А. В. Ганзен Морозова Н.А. КИКМЗ ТИЦ Воспитатели
02.06	1. Развлекательная программа «Лето красное пришло» для детей школьных лагерей (1отряд) 2. Мультпоказ «Душа» (1отряд) 3. Беседа «Сохраним зеленый мир от пожаров» (2 отряд) 4. Игры на свежем воздухе	10.00 10.30 11.00 13.30	Парк культуры и отдыха МБУК ДК МБУК ЦКР (большой зал) КДЦБ им. А. В. Ганзен Воспитатели
03.06	1. Развлекательная программа «Лето красное пришло» для детей школьных лагерей (2 отряд) 2. День театра. Премьера спектакля «Приключения Аленки в волшебную страну» инклюзивного театра «Добрые сердца» (1отряд) 24 ч. 3. Праздничная программа «Волшебный мир детства» (2 отряд) 4. Игры на свежем воздухе	10.00 11.15 11.30 13.30	Парк культуры и отдыха МБУК ДК ЦКР ЦБ им. Л.А. Малюгина Воспитатели
04.06	1. Мультпоказ «Принцесса и дракон» (1 и 2 отряд) 2. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» 3. Экскурсия в Парк культуры и отдыха 4. Настольные игры	10.30 13.30	ЦКР (большой зал) Воспитатели
05.06	1. Мероприятие «Они нуждаются в защите» (1 отряд) 2. Финансовая грамотность (2 отряд) 3. Мероприятие «Они нуждаются в защите» (2 отряд) 4. Игровая викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» (1 и 2 отряд) 4. Игры на свежем воздухе	10.00 10.00 11.00 13.00 13.30	КИКМЗ , цена 100р. Морозова Н.А. КИКМЗ , цена 100р. Воспитатели Воспитатели
08.06	1. День театра. Премьера спектакля «Приключения Аленки в волшебную страну» инклюзивного театра «Добрые сердца» (2 отряд) 21ч 2. Всемирный день океанов (1 и 2 отряд) 3. Настольные игры 4. Игры на свежем воздухе	10.30 11.30 13.00 13.30	ЦКР Воспитатели
09.06	1. Мультпоказ «Мальчик – дельфин» (1 отряд) 2. Интеллектуальная игра «Наши дом Россия» (12 июня- День России) (2 отряд) 3. Настольные игры 4. Игры на свежем воздухе	10.30 11.00 13.00 13.30	ЦКР КДЦБ им. А. В. Ганзен Воспитатели Воспитатели
10.06	1. Интеллектуальная игра «Наши дом Россия» (12 июня- День России) (1 отряд) 2. 3. Мастер-класс ко Дню России 4. Игры на свежем воздухе	10.20 13.00 13.30	КДЦБ им. А. В. Ганзен Воспитатели
11.06	1. Утренняя гимнастика «Доброе утро Россия!» (12 июня –День России) (1 и 2 отряд) 2. Мультпоказ «Тайна Коко» (1 отряд) 3. Литературная игра «По следам сказочных героев А. Волкова» (2отряд) 4. Акция «День России» 5. Игры на свежем воздухе	8.30 10.30 11.00 13.00	Воспитатели ЦКР ЦБ им. Л.А. Малюгина Морозова Н.А. Воспитатели

15.06	1.Концерт «О чем рассказывает музыка..» (1 и 2 отряд) 2. «Россия — семья народов» 3.Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя- Россия!». 3.Игры на свежем воздухе 4. Настольные игры	10.00 13.00 13.30	ДМШ им. В. И. Ряховского" Воспитатели Воспитатели
16.06	1. Мультпоказ «В поисках Дори» (1 отряд) 2. Игровая программа «В погоне за рекордами» (По книгам рекорда Гиннеса) (2 отряд) 3. Конкурс рисунков «Мой папа – Волшебник» (1 и 2 отряд) 4. Настольные игры 5. Игры на свежем воздухе	10.30 11.00 13.00 13.30	ЦКР КДЦБ им. А. В. Ганзен Воспитатели
17.06	1.Настольные игры (2 отряд) 2. Игровая программа «В погоне за рекордами» (По книгам рекорда Гиннеса) (1 отряд) 3.Настольные игры 4. Игры на свежем воздухе	10.00 11.00 13.00 13.30	ЦКР КДЦБ им. А. В. Ганзен Воспитатели
18.06	1. Экологический турнир «Жители лесного царства» (1 отряд) 2. Мультпоказ «Дикий робот» (2 отряд) 3.Настольные игры 4. Игры на свежем воздухе	10.00 10.30 13.00 13.30	ЦБ им. Л.А. Малюгина ЦКР Воспитатели
19.06	1. Настольные игры 2.Интерактивно-выставочное пространство «Касимовские ремесла» (1 отряд) 3. Игра- Викторина «Что я знаю о войне?» (2 отряд) 4. Игры на свежем воздухе	10.00 11.00 11.00	Воспитатели Торговые ряды 1 корпус. (Музей напротив фонтанов) 150р. Воспитатели
22.06	1. Линейка, посвященная Дню памяти и скорби. 2 Возложение цветов у мемориала Героям ВОВ. 3. Конкурс детских рисунков «Мы за мир!» (1 и 2 отряд) 4. Игры на свежем воздухе	10.00 11.00 13.00 13.30	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
23.06	1. Мультпоказ «Счастье» (1 и 2 отряд) 2. Настольные игры 3. Игры на свежем воздухе	10.30	ЦКР Воспитатели
24.06	1. Беседа «Мои семейные ценности» (1 и 2 отряд) 2. Интерактивно-выставочное пространство «Касимовские ремесла» (2 отряд) 3. Просмотр фильма о семейных ценностях 4. Игры на свежем воздухе	10.00 11.00 12.00 13.30	Воспитатели Торговые ряды 1 корпус. (Музей напротив фонтанов) 150р. Воспитатели
25.06	1.Мультпоказ «Марио» (1 и 2 отряд) 2.Игра «Угадай мелодию» (1 и 2 отряд) 3. Настольные игры 4. Игры на свежем воздухе	10.30 13.00 13.30	ЦКР Воспитатели
26.06	1. «Олимпиада дружбы». (соревнования на спортплощадке) к Международному Олимпийскому дню (1 и 2 отряд) 2. Конкурс на лучшую эмблему Олимпийских игр (1 и 2 отряд) 3. Игры на свежем воздухе	10.00 13.00 13.30	Воспитатели Воспитатели
29.06	1. Игры на свежем воздухе 2. Турнир по шашкам, посвященный Дню народного единства. (2 отряд) 3. Конкурс рисунков «Мы единая страна» посвященный Году народного единства в России (1 отряд) 4.Экскурсия в Парк культуры и отдыха.	10.00 11.00 11.00 13.00	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
30.06	1. Мультпоказ «Марио2» (1 и 2 отряд) 2. Настольные игры 3. Конкурс рисунков «Подарок лагерю» (1 и 2 отряд) 4. Игры на свежем воздухе	10.30 11.30 12.00	ЦКР Воспитатели

Система контроля за реализацией программы.

В ходе реализации программы начальником лагеря ведется сбор информации с целью:

- изучения интересов и потребностей воспитанников,
- выявления отношения к коллективным делам,
- определение степени успешности реализации программы,
- определение степени достижения поставленных целей и задач.

Для сбора информации предполагается использование следующих методов диагностики: наблюдение, беседа.

Используемая литература.

1. <https://studopedia.ru>
2. <https://infourok.ru>
3. Справочник классного руководителя. Начальная школа. 1-4 классы. – М: «ВАКО», 2004 г.

