

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»
муниципального образования - городской округ г. Касимов



Утверждаю:
директор МБОУ «СШ № 1»
Е. В. Феллонова

**Программа
деятельности лагеря «Искорки»
с дневным пребыванием детей**

Автор программы:
Коваль Ангелина Валерьевна,
начальник лагеря

г. Касимов, 2023 г.

Оглавление

1. **Пояснительная записка**

Актуальность программы.

Цель и задачи программы.

Ведущие педагогические принципы программы.

Ожидаемые результаты.

2. **Содержание программы**

Этапы реализации программы.

Содержание и механизм реализации программы.

Форма организации деятельности.

Формы работы и виды деятельности в рамках программы.

3. **Материально-техническое и кадровое обеспечение программы.**

4. **План мероприятий.**

5. **Система контроля за реализацией.**

6. **Используемая литература.**

Пояснительная записка

Вот и начались долгожданные каникулы. Закончилась учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Лагерь-это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы .

Цели и задачи программы

Целью - пришкольного оздоровительного лагеря является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
 5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
 6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

Принципы работы пришкольного лагеря

Программа опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в весеннем лагере с дневным пребыванием детей «Весенние забавы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
4. *Принцип демократичности:* участие всех детей в программе развития творческих способностей.
5. *Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Направления деятельности пришкольного лагеря

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Экологическое;
3. Художественно - эстетическое;
4. Интеллектуальное;
5. Трудовое;
6. Нравственно-патриотическое;
6. Техника безопасности в лагере и охрана жизни детей;
7. Работа по сплочению временного коллектива детей.

Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10 минут);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- подвижных игр на свежем воздухе, эстафет, «Веселых стартов».

2. Экологическая деятельность. Целями данного направления являются: - воспитание бережного отношения к природе, - повышение уровня экологической культуры детей.

3. Художественно эстетическая деятельность. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Цели художественно-эстетического направления: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развитие креативности детей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством. Основные формы проведения:

- посещение городской библиотеки,
- просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов,
- конкурс детского творчества,
- организация выставок творческих работ («Знакомьтесь это мы!» и т.п.),
- конкурсы рисунков,
- игровые творческие программы,

- оформление уголка лагеря, «экрана» дня стенда, отображающего жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период,

4. Интеллектуальная деятельность. Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В программе весеннего лагеря «Весенние забавы» предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- час загадок, кроссвордов, ребусов,
- конкурсная программа «Кукольный театр»
- конкурс игра «Весёлые минутки»
- интеллектуальная игра «Час занимательной математики»
- выставка поделок, рисунков,
- посещение библиотек и музеев.

5. Трудовая деятельность Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда. Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд; общественно значимый труд (уборка прилегающей территории). Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает:

- дежурство по лагерю,
- уборку мусора на закрепленной за школой территории (трудовой десант)

6. Нравственно-патриотическая деятельность. Целями данного направления являются: пробуждение в детях чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края; формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива. Основные формы работы:

- игровая программа «Мой родной город»,
- конкурсы исполнительского мастерства.

7. Мероприятия по технике безопасности в лагере и охрана жизни детей

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере. В связи с этим в пришкольном лагере планируется проведение следующих инструктажей с детьми:

- «Общие правила поведения в лагере»,
- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»;
- «Правила безопасности при терактах»,

Кроме того, в течение смены воспитатели самостоятельно либо с приглашением медицинского работника проводят беседы: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?». Рекомендуется проведение в занимательной форме бесед по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Правила поведения при пожаре», «Меры доврачебной помощи».

8. Работа по сплочению коллектива воспитанников. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе» (в начале лагерной смены);
- «Расскажи мне обо мне» (в конце лагерной смены);
- игры на сплочение коллектива: «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!».

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- 2.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 6.Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
- 7.Расширение кругозора детей.
- 8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 9.Личностный рост участников смены.

Сроки реализации программы: октябрь-ноябрь, март, июнь

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация

Кадровое обеспечение программы:

- ✓ Начальник лагеря.
- ✓ 2 воспитателя.
- ✓ Обслуживающий персонал.

Схема управления программой

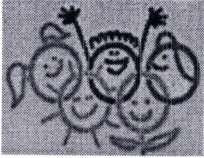
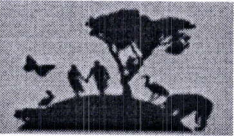


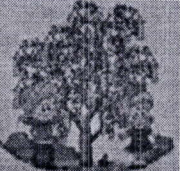
- 1.Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп.
- 2.Для организации работы по реализации программы смены:
 - проводятся ежедневные планерки воспитателей;
 - составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
 - проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
 - оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
 - сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
 - проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Необходимая материально – техническая база

- 1.Спортивный зал;
- 2.Столовая;
- 3.Игровая площадка;
- 4.Спортивная площадка;
- 5.Кабинеты;
- 6.Художественные средства, игры настольные;
- 7.Хозяйственный инвентарь;
- 8.Канцелярские принадлежности;

План мероприятий

ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ 2022 года

Дата	Содержание
1 день «Открытие смены»	Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка. Игра «Собери часы». Концертная программа «Мы ищем таланты»; творческая мастерская «Оригамми»; игра «Самый - самый». Игротека. Уборка отрядных комнат и территории лагеря. Линейка (подведение итогов дня).
	
2 день «День природы»	Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка. Счастливый случай «В гостях у природы»; библиотечный час «Земля – наш дом»; конкурс рисунков «Усатые и хвостатые». Отрядные огоньки «Минуты откровения». Линейка (подведение итогов дня).
	
3 день «Юный эрудит»	Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка. КВН по сказкам; игра «Умники и умницы»; просмотр н\п фильма «Тайны вселенной»; Шоу «Мой вопрос – ваш ответ». Отрядные огоньки «Минуты откровения». Операция «БУНТ». Линейка (подведение итогов дня).
	
4 день «День рекордов»	Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка. Конкурс «Слабо?»; викторина «Немного обо всем»; спортивный час «Я – чемпион»; познавательная программа «Экорекорды». Отрядные огоньки «Минуты откровения». Линейка (подведение итогов дня).
	
5 день «День закрытия лагеря»	Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка. Акция «Чистота»; Конкурсная программа «До новых встреч». Игротека. Уборка отрядных комнат и территории лагеря. Отрядные огоньки «Минуты откровения». Линейка (подведение итогов смены).
	

План мероприятий на март 2023 года.

ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ

Дата

1 день

«Обустройство
лагеря».



2 день

«День защиты
окружающей среды»



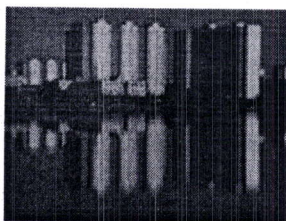
3 день

«День творчества»



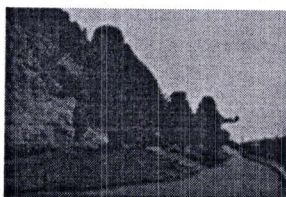
4 день

«День моего города».



5 день

«Мой край»



Содержание

Распределение по отрядам. Линейка. Знакомство с распорядком дня; инструктаж по ТБ. Игра «Собери часы». «Будем знакомы» - игра-представление своего отряда, своих «звезд». «Безопасное поведение» (инструктаж). Праздник «Уголок России — отчий дом». Отрядные огоньки «Минуты откровения». Линейка (подведение итогов дня)

Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка. Операция «Фантик»; Викторина «Экологическое ассорти»; «Дог –шоу» о братьях наших меньших; познавательная игра «Верю – не верю»; отрядные огоньки «Минуты откровения, здоровья, безопасности». Линейка (подведение итогов дня).

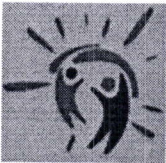
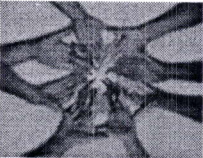

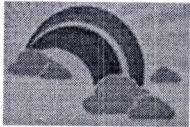

Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка. «Пою тебя, моя Россия» — конкурс юных поэтов, чтецов, композиторов, музыкантов, певцов. Мероприятие «Птицы России. Птица года 2023». Отрядные огоньки «Минуты откровения». Линейка (подведение итогов дня).

Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка. Интеллектуальный турнир «Мой город, мой край, моя Россия». Конкурс рисунков «Мой городок». Концертно-конкурсная программа «Вырос город, как в сказке дворец». Отрядные огоньки «Минуты откровения». Линейка (подведение итогов дня).

Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка. Гостевая «Шире двери открывай и гостей своих встречай». Выставка поделок, вышивок и т. д. Концертно-конкурсная программа «Обнимем детством город наш». Театрализованное представление «Край, в котором я живу» (инсценировки сказок, стихотворений поэтов и писателей Рязанского края). Отрядные огоньки «Минуты откровения». Операция «БУНТ». Линейка «А нам пора прощаться» (подведение итогов).

План мероприятий на июнь 2023г.

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

Дата	Содержание
1 день «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 	Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Операция «Уют». «Ярмарка идей» (обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания). Игра «Расскажи мне о себе». Минутки здоровья «Мой вес и мой рост». Знакомство с техникой безопасности (дорога, пожарная безопасность, территория лагеря. Занятия по интересам.
2 день «Здравствуй, лагерь!» 	Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» Праздничный концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!». Игра «Ромашка». Игры на свежем воздухе. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».
3 день «Зеленая планета» 	Беседа « Учиться у природы, беречь природу». Праздник «Топ-топ, топают турист». Практическое занятие «Определение сторон света по компасу». Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».
4 день «Экологический светофор» 	Викторина «Экологический светофор». Беседа «Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы на Земле». Экскурсия с элементами исследовательской работы «Оценка загрязнения почвы». Конкурс рисунков «Природа кричит SOS!». Минутки здоровья «Закаливание».
5 день «Мой дом - моя крепость» 	Викторина «Мой дом – моя крепость». Беседа «Как сделать наш дом безопасным». Экологический десант «А у нас во дворе». Практическое занятие «Устройство и виды временных укрытий». Минутки здоровья «Береги глаза».
	Беседа «Чистая вода – основа жизни на Земле». Викторина «Угадай-ка...».

6 день

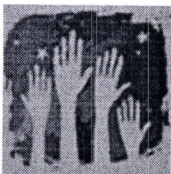
«Голубая планета»



Экологическая операция «Чистый родник». Экскурсия с элементами исследовательской работы «Оценка загрязнения водоема». Познавательно – игровая программа «Знайки природы». Минутки здоровья «Красивая осанка».

7 день

«Привет, соседи!»



Поход в соседний лагерь. Беседа «Содержимое аптечки. Первая медпомощь при травмах». Практическое занятие «Собираемся в поход». Занятия по интересам.

8 день

«Мы с тобой одной крови...»

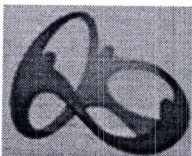


Викторина «Правда ли это?». Красная книга Тамбовской области (животные). Экскурсия в лес «Уход за лесом. Значение насекомых для природы и человека». Практическое занятие «Составление карты муравейников и их охрана». «Зоологические забеги».

Занятия по интересам.

9 день

«Малые Олимпийские игры»



«Да здравствует страна Спортландия!» . Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся». Чемпионат лагеря по настольным играм. «Со спортом дружить – здоровым быть» (спартакиада, конкурс рисунков на асфальте, подвижные игры).

10 день

«Природа нашего края»



Викторина «Знаю ли я природу?». «Книга рекордов природы». Экскурсия «Разнообразие лекарственных растений родного края». Практическое занятие «Использование лекарственных растений». Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия».

11 день

«Растительный мир»



Беседа «Съедобные и ядовитые растения, ягоды и грибы ХМАО». Викторина «Самые, самые, самые». Красная книга Рязанского края . Конкурс фантастических проектов «Моя планета через...». Подвижные игры на свежем воздухе.

12 день

Путешествие на поезде Здоровье. Игра «Здоровье в саду и на грядке». Беседа «Полезные и вредные жвачки, конфеты и шоколадки». Подвижные игры с

«День здоровья»



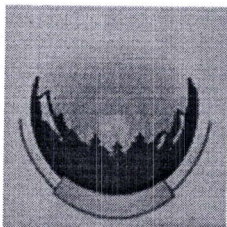
13 день

«Страничка народного календаря»



14 день

«Лесные Робинзоны»



15 день

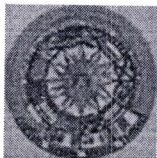


16 день

«День кругосветного экологического путешествия»

17 день

«Страничка народного календаря»



мячом. Занятия по интересам.

Березкин праздник «Троицыно утро». Конкурс неоконченного рассказа. Игры наших бабушек и дедушек. Занятия по интересам.

«Спасибо, милая пчела» (праздник, посвященный старинному народному промыслу – пчеловодству). «У летних ворот – игровой хоровод» (детская фольклорно-игровая программа). Игры, приговорки, считалки, дразнилки «Троицын день» (праздник русской березки) «Встреча лета» (детский фольклорный праздник).

Однодневный поход в лес(итоговое занятие по технике выживания в автономных условиях). Определение маршрута движения. Ориентирование на местности. Выбор и оборудование места стоянки. Техника подготовки и разведения костра. Виды костров. Сооружение укрытие и установка палатки. Как добыть пригодную для питья воду. Приготовление пищи. Конкурс «Ловись, рыба». Конкурс «Стрелы Робин Гуда».

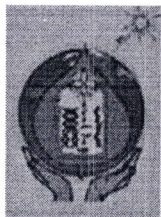
Игра « Земля - наш ДОМ. А кто хозяин в нём?». АКЦИЯ «Чистая Планета». Старт эстафеты «ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ». Игра «В поисках Сокровищ Земли». Игротека. Уборка отрядных комнат и территории лагеря. Линейка (подведение итогов дня).

Путешествие в страну «Экология». Практикум-конкурс «Чудо панно». Творческая работа на составление «Несуществующее животное». «Страницы родной природы» экологический праздник. «У летних ворот – игровой хоровод» (детская фольклорно-игровая программа)

Праздник Купала. Рассказы Водяного. Рыбацкая викторина. Народная игра «Лапта». Игровая программа: «Узнай дерево по листу», «Съедобное не съедобное». Праздник «Тайны зелёного леса». Игра «Чудо дерево». Праздник русских народных ремесел «Льняница». Игровая программа народного праздника Кузьмы-Демьяна «Кузьминки».

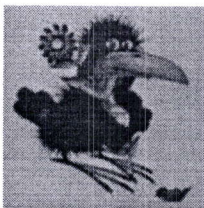
18 день

«Кладовая жизни»



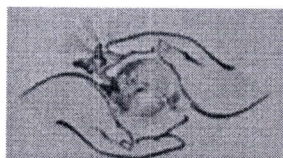
19 день

«Пернатые друзья»



20 день

«День МИРА»



21 день

«До свидания, лагерь!»



Беседа «Основы лесоводства. Человек и лес». «Клуб интересных встреч» (Встреча с экологами). Сказочные эстафеты:

«Там лес и дол видений полны...». Игра «Цветик-семицветик». Рисунки на тему «Самое умное животное». Презентация экологических фирм. Конкурс «Твори добро на всей Земле!». Мини-конференция «Маленькие тайны большой природы».

КВН «Наши пернатые друзья». Игра для ума «Загадочный калейдоскоп».

Операция «Птичкий дом». Минутка тишины «О чем говорят птицы?».

Караоке игра «Кто поёт у нас в лесу?».

КОНКУРСЫ кормушек и синичников. Фильмы о ПТИЦАХ.

Минутки здоровья «Мой вес и мой рост». Праздничная линейка закрытия лагерной смены. Письмо в 2014 год (пожелания для детей следующей лагерной смены). Кросс мира. «Игрушкины потешки» (праздник русской национальной игрушки)

«Подарки природы» Выставка гербариев, поделок из растительности, фотовыставка. Показ творческих презентаций «ЭКОчистота». Конкурс экологических плакатов «Мы рисуем лес». Подвижные игры на свежем воздухе. Игра «Ищи клад». Концертная программа «Лагерь, до новой встречи». Отрядные дневники-прощания. Уборка отрядных комнат и территории лагеря. Линейка (прощание).

Система контроля за реализацией программы.

В ходе реализации программы начальником лагеря ведется сбор информации с целью:

- изучения интересов и потребностей воспитанников,
- выявление отношения к коллективным делам,
- определение степени успешности реализации программы,
- определение степени достижения поставленных целей и задач.

Для сбора информации предполагается использование следующих методов диагностики: наблюдение, беседа.

Используемая литература.

1. <https://studopedia.ru>
2. <https://infourok.ru>
3. Справочник классного руководителя. Начальная школа. 1-4 классы. – М: «ВАКО», 2008 г.