

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»
муниципального образования – городской округ город Касимов

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ «СШ № 1»
Протокол № 11
« 5 » июля 2023г



Утверждаю
директор МБОУ «СШ № 1»
Е. В. Федюнина

**Рабочая программа курса дополнительного
образования «Биология и мы»
(центра образования естественно-научной
направленности «Точка роста»**

Составитель:
Акимкина Анна Николаевна
учитель биологии

г. Касимов, 2023 год

Содержание.

1. Пояснительная записка
2. Цели программы
3. Задачи программы
4. Основное содержание
5. Формы и методы деятельности
6. Ожидаемые результаты
7. Литература

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Кружковая деятельность, на основе данной программы позволит расширить и углубить упрощенное изложение материала в учебниках биологии, позволит повторить основные разделы биологии данные в школьной программе, синтезировать огромный материал и извлекать необходимую информацию, лучше ориентироваться в мире биологии.

Данный курс рассчитан на 34 часа в году и предназначен для учащихся 9 классов.

2. Цель курса: создать условия для реализации минимума стандарта содержания образования за курс основной школы; подготовить школьников к более глубокому освоению биологии в 9-х классах.

3. Основные задачи:

- обеспечение школьников основной и главной теоретической информацией;
- формирование связи между теоретическими и практическими знаниями учащихся;
- подготовить необходимую базу для освоения предмета в старших классах;
- развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи при решении тестовых заданий;
- расширять кругозор учащихся, повышать мотивацию к обучению, социализацию учащихся через самостоятельную деятельность.

4. Основное содержание программы

№ n/n	Тема	Цели	Примечания
1.	Классификация организмов	Уметь использовать простейшие определители для классификации	Самостоятельная работа со схемой
2.	Неклеточные организмы- особая империя.	Познакомить с важнейшими представителями	
3.	Роль бактерий. Иерархия в микромире.	Просмотр фильма и его обсуждение.	
4.	Значение бактерий в пищеварении.	Сформировать представление о роли бактерий и их миссии	
5.	Грибы как сапрофиты	Усвоить особенности химического состава грибной клетки и процесса жизнедеятельности	Почему грибы так быстро растут?
6.	Грибы в жизни человека	Основные способы избавления от грибковых заболеваний.	
7.	Водоросли и глобальные проблемы человечества.	Усвоить, какие глобальные проблемы можно решить, используя только водоросли?	
8.	Споровые и голосеменные. Их роль в природе.	Интересные факты о хвойных растениях. Провести эксперимент по выявлению антибактериальных свойств хвойных	Можно посмотреть фильм
9.	Поездка в питомник.	Экскурсия в лесничество	Обязательна фотосессия и обработка результатов экскурсии
10.	Центры происхождения культурных растений.	Усвоить факты первого использования диких растений, которые со временем стал использовать человек.	

11.	В чем секрет бобовых?	Сформировать представление о связи живой и неживой природы	
12.	Краткий обзор семейств растений.	Практическая работа. Определение нитратов, глюкозы и аскорбиновой кислоты в растениях семейств.	
13.	Ярусность и жизненные формы растений.	Практическая работа с гербарием. Определение среды обитания растения по морфологическим и некоторым физиологическим признакам.	
14.	Сообщества.	Экскурсия в природу.	
15.	Классификация животных	Игра. Зоологическое лото.	
16.	Мир беспозвоночных.	Познакомить с самыми необычными животными	По заранее подготовленным презентациям
17.	Мир позвоночных.	Познакомить с классификацией.	
18.	Данные о животных в цифрах. Самые, самые.....	Познакомить с необычными животными и их необычными способностями.	
19.	Экология- наука о взаимосвязи	Решение экологических расчетных задач.	
20.	Читаем книги о животных	Познакомить с выдающимися писателями, путешественниками и исследователями природы.	
21.	Приспособление к экстремальным условиям жизни	Познакомить с жизнью животных и растений в экстремальных условиях.	

22.	Красная книга мира.	Познакомить с самыми редкими организмами Земли.	
23.	Что такое селекция?	Привести примеры селекции и основные ее способы.	
24.	Растения и животные-помощники человека.	Какие растения и животные сопровождают профессии человека?	
25.	Природные индикаторы	Познакомить учащихся, как по поведению и изменению в деятельности живых организмов и систем можно что-либо определить и даже предсказать.	
26.	Эволюция систем.	Повторить эволюцию всех систем.	Обязательно использовать презентацию
27.	Человек- вершина эволюции.	Повторение основных органов и систем.	
28.	Мозг как средство разума.	Повторение основных функций различных областей мозга	
29.	Бессознательное и сознательное я. Контакт и противоборство.	Исследование себя.	
30.	Глобальные проблемы человечества.	Решение практических задач	
31.	Глобальные проблемы человечества.	Решение практических задач	
32.	Проблемы природопользования	Решение задач. Просмотр фильма «Дом»	
33.	Природопользование.	Анализ данных статистики. Пути решения	
34.	Итоги.		

5. Формы и методы деятельности

Основной формой ведения кружковой деятельности является коллективная работа.

Групповая деятельность применяется также для решения практических и расчетных задач.

Индивидуальная работа применяется для приготовления сообщений и презентаций. При этом учащийся консультируется с преподавателем за две недели до проведения мероприятия.

Разнообразие видов деятельности делает кружок по биологии достаточно ярким и притягательным.

Каждый учащийся чувствует свой вклад в дело сохранения природы, участвует в решении задач природопользования, повторяет знания, накопленные в процессе изучения биологии, начиная с курса природоведения.

Основные методы, применяемые для кружковой работы, комбинированный, практический, наглядный.

Чаще всего применяется комбинированный метод, который очень эффективен в любом виде дополнительного образования.

Комбинированный метод держит внимание учащихся, позволяет усваивать больше сложной информации, вызывает интерес к предмету, т.к. способствует более легкому подходу к изучению предоставленной учителем информации.

Практика в биологии тоже очень важна и способствует образному представлению и развитию образной памяти. Эмпирический способ усвоения всегда был достаточно эффективным и его невозможно заменить объяснением или даже фильмом и презентацией.

Наглядность в виде таблиц, схем, картин, рисунков, экспонатов очень важна, как является необходимым дополнением в кружковой работе.

6. Ожидаемые результаты

Предметные результаты

Усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования современных представлений о естественно - научной картине мира;

Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

Понимание роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе.

7. Литература

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

<http://www.virtulab.net>
<https://ege.sdamgia.ru>
<http://nsportal.ru/arkhipova-tatyana-sergeevna>
<http://mosmetod.ru>
<http://school-collection.edu.ru>
<http://window.edu.ru>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Кириленко А.А. Молекулярная биология. Все типы задач. – Ростов н/Д: Легион, 2015;
- Марков А., Неймарк Е. Эволюция – классические идеи в свете новых открытий, Москва: АСТ: CORPUS, 2014;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Теремов А.В., Петросова Р.А. – Биология 10-11. Учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень) - Москва: Мнемозина, 2010.