

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»
муниципального образования – городской округ город Касимов

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ «СШ № 1»
Протокол № 1
«30» августа 2023г.



Рабочая программа
по образовательной деятельности
во II младшей группе
на 2023-2024 учебный год

Воспитатели: Белозрова Е.А.

Квалификационная категория

Седова Е.А.

Квалификационная категория

Касимов 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «От рождения до школы» (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и предназначена для использования в организациях для формирования основных образовательных программ.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к ценностям.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми ведется по образовательным областям: **«Социально-коммуникативное развитие»**, **«Познавательное развитие»**, **«Речевое развитие»**, **«Художественно-эстетическое развитие»**, **«Физическое развитие»**.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в усвоение всех образовательных качеств областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Образовательная область:

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Приучать детей общаться спокойно, без крика.

Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с , м, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).

Образовательная область:
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Первичные представления об объектах окружающего мира. Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды: устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Учить определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов; расположение их по отношению к ребенку (далеко, близко, высоко). Знакомить с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость).

Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшее наблюдения. Учить способам обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет не тонет, рвется — не рвется). Учить группировать и классифицировать знакомые предметы (обувь — одежда; посуда чайная, столовая, кухонная).

Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи. Совершенствовать восприятие (активно включая все органы чувств). Развивать образные представления (используя при характеристике предметов эпитеты и сравнения).

Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету.

Подсказывать детям название формы (круглая, треугольная, прямоугольная и квадратная).

Образовательная область:
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).

Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты), подводить к различению видов искусства образ.

Готовить детей к посещению кукольного театра, выставки детских работ и д.

Образовательная область:
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствования умений и навыков в основных видов движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценки при выполнении физических упражнений.

Развитие интереса к участию подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представления об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

Дать представления о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктов, полезных для здоровья человека.

Формировать представления о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.

Образовательная область:
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Воспитание интереса любви к чтению; развитие литературной речи; умение слушать художественное произведение, следить за развитием действия.

Познавательное развитие

Математика

№	Тема	Дата проведения
Сентябрь		
1	Шар и куб.	
2	Повторение.	
3	Большой и маленький.	
4	Повторение.	
Октябрь		
1	Один, много, мало	
2	Составление группы предметов из отдельных предметов.	
3	Знакомство с кругом.	
4	Сравнение кругов по величине.	
Ноябрь		
1	Длинный, короткий.	
2	Сравнение предметов по длине способами наложения и приложения.	
3	Знакомство с квадратами.	
4	Нахождение одного и много предметов, различение круга и квадратов.	
Декабрь		
1	Сравнение двух предметов по ширине.	
2	Нахождение одного и много предметов.	
3	Различие правой и левой руки.	
4	Сравнение двух групп предметов способом наложения.	
Январь		
1	Сравнение двух предметов по ширине.	
2	Различие круга и квадрата.	
3	Знакомство с треугольником.	
4	Сравнение треугольника с квадратом.	
Февраль		
1	Определение пространственных направлений.	
2	Сравнение двух предметов по высоте.	
3	Сравнение двух равных групп предметов способами наложения и приложения.	

4	Сравнение двух неравных групп предметов способом наложения.	
Март		
1	Различение круга, квадрата и треугольника.	
2	Сравнение двух предметов по длине и высоте.	
3	Знакомство с частями суток: день, ночь.	
4	Сравнение двух предметов по длине и ширине.	
Апрель		
1	Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу.	
2	Пространственные направления от себя (вперед, сзади, слева, справа.)	
3	Составление группы предметов из отдельных предметов и выделение одного предмета из группы.	
4	Различие частей суток: утро, вечер.	
Май		
1	Сравнение двух равными неравных групп предметов способами наложения и приложения	
2	Различие геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	
3	Повторение пройденного материала.	
4	Повторение пройденного материала.	
Итого: 36 занятий.		

Познавательное развитие

Речевое развитие

№	Тематика занятий	Дата проведения
Сентябрь		
1	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка».	
2	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».	
3	Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись».	
4	Звуковая культура речи: звук у.	
Октябрь		
1	Дидактическая игра «Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин.	
2	Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова».	
3	Звуковая культура речи: Звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».	
4	Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...».	
Ноябрь		
1	Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается».	
2	Звуковая культура речи: звук и.	
3	Рассматривание сюжетных картин.	
4	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке».	
Декабрь		
1	Чтение сказки «Снегурушка и лиса».	
2	Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».	
3	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», Стихотворение А. Босаева «Троек».	
4	Игра- инсценировка «У матрешки в гостях».	
Январь		
1	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».	
2	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси- лебеди» и	

	сюжетных картин.	
3	Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко».	
4	Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка».	
Февраль		
1	Чтение русской народной сказки «Лис и заяц».	
2	Звуковая культура речи: звуки б, бь.	
3	Заучивание стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились».	
4	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».	
Март		
1	Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое управление «очень мамочку люблю, потому что...».	
2	Звуковая культура речи: звук т, п, к.	
3	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».	
4	Рассматривание сюжетных картин. Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»).	
Апрель		
1	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»	
2	Звуковая культура речи: звук ф.	
3	Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка- рябушечка». Рассматривание сюжетных картин.	
4	Звуковая культура речи: звук с.	
Май		
1	Чтение русской народной сказки «Бычок- черный бочок, белые копытца». Литературная викторина.	
2	Звуковая культура речи: звук з.	
3	Повторение стихотворений. Звучание стихотворения И. Белоусова.	
4	Звуковая культура речи: звук ц.	
Итого: 36занятий.		

Познавательное развитие

Ознакомление с предметным и социальным окружением

№	Тематика занятий	Дата проведения
Сентябрь		
1	«Кто у нас хороший?»	
2	«Моя группа»	
3	«Мой детский сад»	
4	«Овощи с огорода»	
Октябрь		
1	«Одежда»	
2	«Овощи и фрукты»	
3	«Кто в доме живет?»	
4	«Обитатели леса»	
Ноябрь		
1	«Чей дом лучше?»	
2	«Помогите Незнайке»	
3	«В гостях у кукол»	
4	«В гостях у бабушки»	
Декабрь		
1	«Кто по снегу, по метели трое саночек летели»	
2	«Наш зайчонок заболел»	
3	«Снежный король»	
4	«Подкормим птиц зимой»	
Январь		
1	«Петрушкин концерт»	
2	«Радио»	
3	«Дело было в январе»	
Февраль		
1	«Мой родной город»	
2	«Курочка Пеструшка»	
3	«Кто что делает?»	
4	«Папин праздник»	
Март		
1	«Пирамида с сюрпризом»	

2	«Золотая мама»	
3	«Животные и их детеныши»	
4	«Что делаем в детском саду?»	
Апрель		
1	«Беседа о весне»	
2	«Няня моет посуду»	
3	«Кораблик»	
4	«Заюшкина избушка»	
Май		
1	«Одуванчики»	
2	«Подарки для медвежонка»	
3	«Поедем, полетим или поплывем»	
Итого: 35 занятий.		

Художественно – эстетическое развитие

Рисование

№	Тематика занятий	Дата проведения
Сентябрь		
1	«Знакомство с карандашом и бумагой»	
2	«Идет дождь»	
3	«Привяжем к шарикам цветные ниточки»	
4	«Красивые лесенки»	
Октябрь		
1	«Разноцветный ковер из листьев»	
2	«Цветные клубочки»	
3	«Колечки» (разноцветные мыльные пузыри)	
4	Рисование по замыслу	
Ноябрь		
1	«Красивые воздушные шары» (мячи)	
2	«Разноцветные колеса»	
3	«Нарисуй, что-то круглое»	
4	«Нарисуй, что хочешь красивое»	
Декабрь		
1	«Снежные комочки большие и маленькие»	
2	«деревья на нашем участке»	
3	«елочки»	
4	«Знакомство с дымковской игрушкой» (рисование узоров)	
Январь		
1	«Новогодняя елка с огоньками и шарами»	
2	«Украсим рукавичку-домик»	
3	«Украсим дымковскую уточку»	
4	Рисование по замыслу	
Февраль		
1	«Мы слепим на прогулке снеговика»	
2	«Светит солнышко»	
3	«Самолеты летят»	
4	«Деревья в снегу» (коллективная работа)	

Март

1	«Красивые флажки на ниточке»	
2	«Нарисуйте, то, что хочет красивое»	
3	«Книжки-малышки»	
4	«Нарисуй, что-то прямоугольной формы»	

Апрель

1	«Разноцветные платочки сушатся»	
2	«Скворечник»	
3	«Красивый коврик»	
4	«Красивая тележка»	
5	Рисование по замыслу	

Май

1	«Картинка о празднике»	
2	«Одуванчики в траве»	
3	«Красками рисуем» (рисование по замыслу)	
4	«Платочек»	

Итого: 36 занятий.

Художественно – эстетическое развитие

Аппликация

№	Тематика занятий	Дата проведения
Сентябрь		
1	«Большие и маленькие мячи»	
2	«Шарики катятся по дорожке»	
Октябрь		
1	«Большие и маленькие яблоки на тарелке»	
2	«Яблоки и ягоды лежат на блюдечке»	
Ноябрь		
1	«Разноцветные огоньки в домиках»	
2	«Шарики и кубики»	
Декабрь		
1	«Пирамидка»	
2	«Наклей, какую хочешь игрушку»	
Январь		
1	«Красивая салфетка»	
2	«Снеговик»	
Февраль		
1	«Узор на круге»	
2	«Цветы в подарок бабушке и маме»	
Март		
1	«Флажки»	
2	«Салфетки»	
Апрель		
1	«Скворечник»	
Май		
1	«Скоро праздник придет»	
2	«Цыплята на лугу»	
3	«Домик»	
Итого: 18 занятий.		

Художественно – эстетическое развитие

Лепка

№	Тематика занятий	Дата проведения
Сентябрь		
1	«Знакомство»	
2	«Полочки» (конфетки)	
Октябрь		
1	«Колобок»	
2	«Подарок любимому щенку»	
Ноябрь		
1	«Крендельки»	
2	«Пряники»	
Декабрь		
1	«Лепешки большие и маленькие»	
2	«Башенка»	
Январь		
1	«Мандарины и апельсины»	
2	«Вкусные гостиницы на день рождения Мишке»	
Февраль		
1	«Воробушки и кот»	
2	«Самолеты стоят на аэродроме»	
Март		
1	«Неваляшка»	
2	«Угощение для кукол»	
Апрель		
1	«Зайчик»	
2	«Цыплята»	
Май		
1	«Утенок»	
2	«Красивая птичка» (по мотивам дымковской игрушки)	
Итого: 18 занятий.		

Физическое развитие

№	Тематика занятий	Дата проведения
Сентябрь		
1	<p>Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях, учить ходьбе по уменьшенной опоре, сохраняя равновесие.</p> <p>Прогулка: прокати мяч, брось мяч вперёд. «Игры с бегом», «Догони меня», «Бегите ко мне».</p>	
2	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.</p> <p>Прогулка: «пойдём по мостику» (ширина доски 25 см), подвижные игры с мячом, с прыжками.</p>	
3	<p>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.</p> <p>Прогулка: катание мячей в прямом направлении, друг другу, бросание мячей вперёд. Подвижные игры «Пузырь», «Мой весёлый звонкий мяч», «Найди свой домик».</p>	
4	<p>Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур (высота 50 см) (с опорой на ладони и колени).</p> <p>Прогулка: повторение пройденного материала.</p>	
Октябрь		
1	<p>Упражнять в сохранение равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры (ходьба по доске шириной 25 см, длиной 2 м); развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</p> <p>Прогулка: игровые упражнения «Мышки», «Цыплята» (высота шнура 50-40 см), с мячом – докати мяч до кегли. Подвижные игры «Мой весёлый звонкий мяч», «Бегите ко мне», «Поймай комара»</p>	
2	<p>Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги (из обруча в обруч); в энергичном отталкивании мяча, прокатывании друг другу.</p> <p>Прогулка: игровые упражнения «Пойдём по мостику», «Побежим по дорожке» (ходьба и бег между двумя линиями), «Попрыгаем, как зайки». Подвижные игры «Поезд», «Кот и воробушки», «Найдя свой домик».</p>	
3	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании (между предметами, не задевая их на четвереньках с опорой на ладони и колени). Развивать ловкость в игровом</p>	

	<p>заданий с мячом (прокатывать мяч в р прямом направлении).</p> <p>Прогулка: игровые упражнения: прыжки «перепрыгнем через канавку»; (прыжки через шнур, положенный на пол); с мячом – «Докати мяч», «Чей мяч дальше». Подвижные игры «Поезд», «Найдём игрушку».</p>	
4	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках (под шнур высотой 50 см на четвереньках с опорой на ладони и колени) и упражнений в равновесии (ходьбе и беге между предметами (5-6 шт.) на расстоянии 50 см друг от друга).</p> <p>Прогулка: игровые упражнения с мячом – катание мячей друг другу, «Прокати мяч по дорожке». Прыжки с продвижением вперёд игровые упражнения: «Поймай комара», «Догони мяч», «По мостику», «Наседка и цыплята».</p>	

Ноябрь

1	<p>Ноябрь 1 Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры (доске шириной 25 см, длиной 2-3 м) , в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках (прыжки на двух ногах на расстоянии 3-4м).</p> <p>Прогулка: игровые упражнения: лазание под дугу (шнуры); с мячом – «Прокати и догони мяч»; равновесие «Пробеги по мостику» (по дорожке). Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Поезд», «По ровненькой дорожке».</p>	
2	<p>Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч (8-10 обручей диаметром 30-40 см), учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу (на расстоянии 2 м) развивая координацию движений и глазомер.</p> <p>Прогулка: игровые упражнения: равновесие – ходьба из обруча в обруч; прыжки «Перепрыгни из ямки в ямку (из обруча в обруч). Подвижные игры «Наседка и цыплята» «Догони мяч».</p>	
3	<p>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами (5-6 штук на расстоянии 1 м); упражнять в ползании (на четвереньках с опорой на ладони и колени).</p> <p>Прогулка: игровые упражнения: прыжки – до кубика, до обруча, до игрушки; «Перепрыгни ручеёк»; с мячом –</p>	

	«прокати до кегли сбей её». Подвижные игры «Поймай комара», «Кот и мыши», «Найди свой домик».	
4	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании (с опорой на ладони и колени), развивая координацию движений; в равновесии (ходьба по доске). Прогулка: игровые упражнения с мячом - катание мячей в парах; «Прокати в ворота»; ползание «доползи до зайки» (на ладонях и коленях), лазание под дугу («мышки», «котята»). Подвижные игры «Пузырь», «Поймай комара», «Зайка - серый умывается».	

Декабрь

1	Упражнять детей. в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве (ходьба между предметами (6-8 шт.) на расстоянии 40 см друг от друга); в сохранении устойчивого равновесия в прыжках (прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед). Прогулка: игровые упражнения: подлезание – «Пролезть в норку» (мышки, котята, лисята) (высотой 40-50 см); равновесие - «пройти по дорожке», «Перешагни через кубик; с мячом – «Прокати и догони мяч», «Поймай мяч , брошенный воспитателем». Подвижные игры: «Найди свой домик», «Бегите ко мне».	
2	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки (высотой 20 см); в прокатывании мяча (расстояние 2 м). Прогулка: игровые упражнения на равновесие «Пройди по мостику» (снежному валу) (ширина 20 см); прыжки из обруча в обруч, «с кочки на кочку», «из ямки в ямку»; метание «попади снежком в корзину»; «накорми белку шишками». Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Пузырь», «Воробышки и кот».	
3	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами (5-6 шт. на расстоянии 50-60 см друг от друга), умении группироваться при лазании под дугу (высотой 50 см). Прогулка: игровые упражнения: прыжки спрыгивание со скамейки (высота 20 см); с мячом прокатывание между предметами, друг другу в прямом направлении. Подвижные игры с прыжками и бегом.	
4	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре (с опорой на ладони и колени): и	

<p>сохранении равновесия при ходьбе по доске (боком приставным шагом).</p> <p>Прогулка: игровые упражнения с мячом. Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Лягушки», «Птица и птенчики».</p>	
---	--

Январь

<p>1 Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры (доске шириной 15 см); прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд (из обруча в обруч (5-6 шт.) на расстоянии 40-50 см).</p> <p>Прогулка: игровые упражнения: ползание ,, не касаясь руками пола (высота 40-50 см) «мышки вылезли из норки», «щенята подлезли под забор», ходьба по доске (ширина 15-20 см), по снежному валу; катание мячей друг другу в прямом направлении; прыжки через шнур, из обруча в обруч. Подвижные игры с бегом, прыжками.</p>	
<p>2 Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге в рассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами (4-5 шт. на расстоянии 50 см); в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Прогулка: упражнения: ходьба по доске, прыжки со скамейки, прыжки на месте. С мячом катание в ворота; в прямом направлении, вокруг предметов. Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Лохматый пёс», «Найди свой домик».</p>	
<p>3 Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу (на расстоянии 1-1,5 м); повторить упражнение в ползании (на четвереньках с опорой на ладони и стопы на расстоянии 3 м), развивая координацию движений.</p> <p>Прогулка: игровые упражнения: прыжки продвигаясь вперёд; прыжки со скамейки; прыжки вокруг предметов. Игровые упражнения с мячом катание между предметами, вокруг предметов. Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Воробушки и кот», «Пузырь».</p>	
<p>4 Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры (доске шириной 20 см). Прогулка: игровые упражнения: катание мяча между двумя линиями, в ворота друг другу; лазание под шнур, не касаясь руками пода «мышки». Подвижные игры «Лягушки», «Поймай</p>	

снежинку», «Догони мяч», «Добеги до кубика».

Февраль

- | | |
|---|---|
| 1 | <p>Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом (5-6 шнуров на расстоянии 30 см); повторить прыжки с продвижением вперёд (из обруча в обруч 5-6 шт).</p> <p>Прогулка: игровые упражнения: подлезание, не касаясь руками пола (высота 40-50 см) «мышки», «кролики»; ходьба по доске (ширина 15-20 см); ходьба по снежному валу: катание мячей в прямом направлении. Подвижные игры «Мышки», «Поезд», «Найди свой цвет».</p> |
| 2 | <p>Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в у прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги (со скамейки); развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом (прокатывать мяч между предметами (4-5 шт.) на расстоянии 50 см).</p> <p>Прогулка: игровые упражнения: равновесие, ходьба по скамейке (высота 20 см), по снежному валу, перешагивание через кубики, ручки; прыжки – прыжки с высоты 15-20 см («воробышки», «зайки»). Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Лохматый пёс», «Найди свой цвет».</p> |
| 3 | <p>Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур (двумя руками из-за головы), развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур (на высоте 50 см от пола) не касаясь руками пола.</p> <p>Прогулка: игровые упражнения: прыжки из ямки в ямку, через шнуры; катание мячей друг другу, в прямом направлении, бросание снежков вдаль правой и левой рукой. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Лягушки», «Поймай снежинку», «Поезд».</p> |
| 4 | <p>Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесия.</p> <p>Прогулка: игровые упражнения: с мячом бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками; бросание снежков правой и левой рукой, катание мяча по дорожке; подлезание под дугу (высотой 40-50 см), не касаясь руками пола. Подвижные игры «Воробышки и кот», «Поезд», «Лягушки».</p> |

Март

1	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры (по доске приставным шагом); повторить прыжки между предметами: («змейкой»).</p> <p>Прогулка: игровые упражнения: подлезание - лазание под шнур (высота 40-50 см) «цыплята», «мышки»; прыжки перепрыгивание через шнуры («ручеек», «канавку»); «Допрыгай до предмета»; метание -бросание мячей, шишек вдаль, через шнур, бросание мяча и ловля его двумя руками; равновесие -перешагивание через шнуры, кубики, бруски, ходьба по доске. Подвижные игры «Наседка и Цыплята», «Найди свой цвет», «Поймай комара», «Кролики».</p>	
2	<p>Упражнение в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.</p> <p>Прогулка: игровые упражнения: равновесие ходьба по шнуру, лежащему прямо, ходьба по скамейке «Воробышки и кот»; метание-перебрасывание мяча друг другу, катание мяча «Сбей кеглю»; докати до флажка. Ползание – «Проползи по мостику» (по доске, скамейке), под дугой. Подвижные игры: «Найди свой домик», «Лягушки», «Зайка серый умывается».</p>	
3	<p>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в - в ползании на повышенной опоре (скамейке) с опорой на ладони и колени.</p> <p>Прогулка: игровые упражнения: прыжки через шнуры; прыжки с высоты (заборчик); метание игры с мячом, бросание вверх и ловля его двумя руками; лазание ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени; с опорой на ладони и ступни; по скамейке; ползание между предметами. Равновесие ходьба с различными положениями рук по доске, по скамейке, перешагивание через предметы. Подвижные игры: «Кролики», «Лягушки», «Лохматый пёс».</p>	
4	<p>Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторять упражнения в ползании (на четвереньках, с опорой на ладони и стопы); упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре (скамейке) высотой-25 см.</p> <p>Прогулка: игровые упражнения: равновесие ходьба и бег по дорожке (ширина 20 см); прыжки-перепрыгивание через две линии (ширина 15-20 см); метание бросание мяча, вверх и о землю. Подвижные игры «Поезд», «По ровненькой дорожке».</p>	

Апрель

1	<p>Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры (по 4-5 шнуров, ширина «канавки» 30 см). Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на «повышенной опоре» (ходьба боком, приставным шагом по гимнастической скамейке (высота 25 см) Прогулка: игровые упражнения: прыжки перепрыгивание через шнур- «ручеек»; прыжки до кегли; метание - бросание мячей вдаль, через шнуры. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Поймай комара», «Кролики».</p>	
2	<p>Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках (из кружка в кружок (диаметр 50 см)); развивать ловкость в упражнениях с мячом (прокатывать мяч друг другу на расстоянии 2м). Прогулка: игровые упражнения: равновесие ходьбе по скамейке, перешагивая через шнуры; прокатывание мяча между предметами. Подвижные игры «Поезд», «Воробышки и кот».</p>	
3	<p>Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом (бросать мяч вверх и ловить его двумя руками); упражнять в ползании на ладонях и ступнях (по гимнастической скамейке). Прогулка: игровые упражнения прыжки перепрыгивание через шнуры; метание прокатывание мяча в ворота; равновесие-ходьба по гимнастической скамейке. Подвижные игры «Мы топаем ногами», «Кролики и сторож».</p>	
4	<p>Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами (кубики в две линии (4-5 штук) на расстоянии 1 м); упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре (по гимнастической скамейке). Прогулка: игровые упражнения: лазание под дугу (высота 50 см), равновесие ходьба и бег по дорожке; прыжки с продвижением вперед на двух ногах. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Наседка и цыплята».</p>	

Май

1	<p>Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках (ходьба, по гимнастической скамейке (высота 30 см), прыжки через шнуры (расстояние между ними 30-40-см). Прогулка: игровые упражнения: прокатывание мяча в</p>	
---	---	--

	<p>прямом направлении; прыжки через шнуры. Подвижные игры «Поезд», «Воробышки и кот».</p>	
2	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. Прогулка: игровые упражнения с мячом -бросание мяча о пол и ловля его двумя руками, бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; равновесие ходьба по скамейке. Подвижные игры «Лягушки», «Лохматый пёс».</p>	
3	<p>Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его двумя руками; ползание по гимнастической скамейке (с опорой на ладони и колени). Прогулка: игровые упражнения с мячом бросание мяча вверх и ловля его двумя руками, перебрасывание мяча друг другу; прыжки до кегли. Подвижные игры: «Найди свой домик»; «Зайка серый умывается».</p>	
4	<p>Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. Прогулка: игровые упражнения: равновесие ходьба с различными положениями рук по доске, по скамейке, перешагивание через предметы; бросание шишек правой и левой рукой; прыжки из обруча в обруч. Подвижные игры «Поезд», «По ровненькой дорожке».</p>	
Итого: 108 занятий		