Обсуждено на заседании УТВЕРЖДАЮ

педагогического совета Директор МБОУ «СШ № 1»

Протокол № 1 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Федюнина Е.В.

от 29 августа 2019г.

**Маршрут методического сопровождения педагогов, допустивших низкий уровень усвоения учебного материала обучающимися.**

Ответственные за реализацию маршрута: заместители директора по УР Куликова Н.Г., Клюкина Н.В.

Цели и задачи работы заместителя директора по сопровождению учителей с низкими результатами в работе:

- формирование психологической, теоретической и методической компетентностей педагогов по повышению образовательных результатов;

- формирование у педагогов потребности и способности к переориентации учебно-воспитательного процесса на достижения объективных качественных результатов обучения;

- совершенствование педагогического мастерства педагогов в организации образовательного процесса;

- развитие практических навыков проектирования учебной деятельности, ориентированной на устранение пробелов в знаниях;

- формирование практических навыков индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.

Направления работы:

1. Изучение профессиональных трудностей:

- выявление проблем в деятельности педагога в организации образовательного процесса;

- актуализация необходимых для профессионального роста знаний и умений (оказание помощи педагогу в осознании своих профессиональных трудностей и проблем);

- определение индивидуальных задач повышения педагогического мастерства;

- систематическая оценка решения поставленных задач и реализация самообразовательных задач.

2. Стимулирование творческого роста педагогов (создание условий для мотивации профессионального самосовершенствования).

3. Сочетание индивидуальных и групповых форм методической работы.

Маршрут методической работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления работы** | | | **Ответственные** | **Сроки** |
| **Индивидуальная работа с учителями с низкими результатами в обучении** | **Работа на уровне методического объединения** | **Работа на уровне ОУ** |
| 1. | Анализ результатов работы учителей по сдаче ОГЭ и ЕГЭ | Анализ и рефлексия результатов ОГЭ и ЕГЭ. Выявление наиболее распространенных, типичных затруднений обучающихся | Разработка перспективного плана повышения квалификации учителей | Куликова Н.Г.,  Клюкина Н.В.,  руководители ШМО | 30 августа  2019г. |
| 2. | Рефлексия учителями собственных образовательных результатов по итогам четверти, года | Определение психолого-педагогических проблем неуспеваемости | Разработка школьной системы подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ. Схема взаимопомощи «Учитель – Учитель», «Ученик – Ученик». | Куликова Н.Г.,  Клюкина Н.В.,  руководители ШМО | 27 октября, 29 декабря 2019г.,  22 марта,  30 мая 2020г. |
| 3. | Проведение и анализ административных срезов по предметам |  | Соответствие текущих отметок с полученными на срезах результатами | Куликова Н.Г.,  Клюкина Н.В.,  руководители ШМО | 14 -18 октября 2019г.,  16-20 декабря 2019г.,  20-24 апреля  2020г. |
| 4. | Определение наиболее распространенных, типичных проблем, затруднений слабоуспевающих обучающихся | Определение методов профилактики неуспеваемости обучающихся | Организация различных форм поддержки профессионального развития учителей с низкими результатами обучения (наставничество, тьюторство) | Куликова Н.Г.,  Клюкина Н.В.,  руководители ШМО | 19 ноября  2019г.,  20 апреля  2020г. |
| 5. | Изучение профессиональных проблем, интересов, потребностей педагогов | Моделирование содержания индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми. Организация индивидуальной работы с учеником на уроке, во внеурочной деятельности | Разработка и создание конкурсной образовательной среды для вовлечения в нее обучающихся с низкими результатами обучения | Куликова Н.Г.,  Клюкина Н.В.,  руководители ШМО | в течение учебного года в соответствии с расписанием уроков и внеурочной деятельности |
| 6. | Классификация проблем и определение наиболее распространенных типичных запросов педагогов по работе с обучающимися | Разработка и реализация моделей индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих | Разработка системы соревнований, конкурсов, проектов для повышения мотивации обучающихся к достижению сопоставимых образовательных результатов | Куликова Н.Г.,  Клюкина Н.В.,  руководители ШМО | 18 декабря 2019г. |
| 7. | Разработка индивидуального плана профессионального роста учителя | Определение проблем коррекционной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении. | Распространение опыта работы педагогов (размещение материалов, авторских программ, пособий на электронных порталах, в печатных изданиях) | Куликова Н.Г.,  Клюкина Н.В.,  руководители ШМО | 27 октября, 29 декабря 2019г.,  22 марта,  30 мая 2020г. |
| 8. | Мониторинг результатов обучения слабоуспевающих детей | Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе ФГОС по предмету | Разработка системы автоматизации управленческой деятельности | Куликова Н.Г.,  Клюкина Н.В.,  руководители ШМО | 20 мая 2020г. |